



รายงานผลการดำเนินงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรบุคคล จะเป็นประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นข้อมูลในการวางแผนในการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ จนทำให้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ



คำนำ สารบัญ		หน้า ก ข
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โครงสร้างการบริหารงานภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ โครงสร้างกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา บทบาทหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ ๒ ๓ ๓ ๒ ๔ ๕
ส่วนที่ ๒	ผลการดำเนินงาน งานพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัย ภายในประเทศหรือต่างประเทศ งานยกย่องเชิดชูเกียรติ	๖ ๗ ๘ ๙ ๑๔ ๑๕
ส่วนที่ ๓	ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๘
ภาคผนวก		๒๒

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และกฎกระทรวง

โดยกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

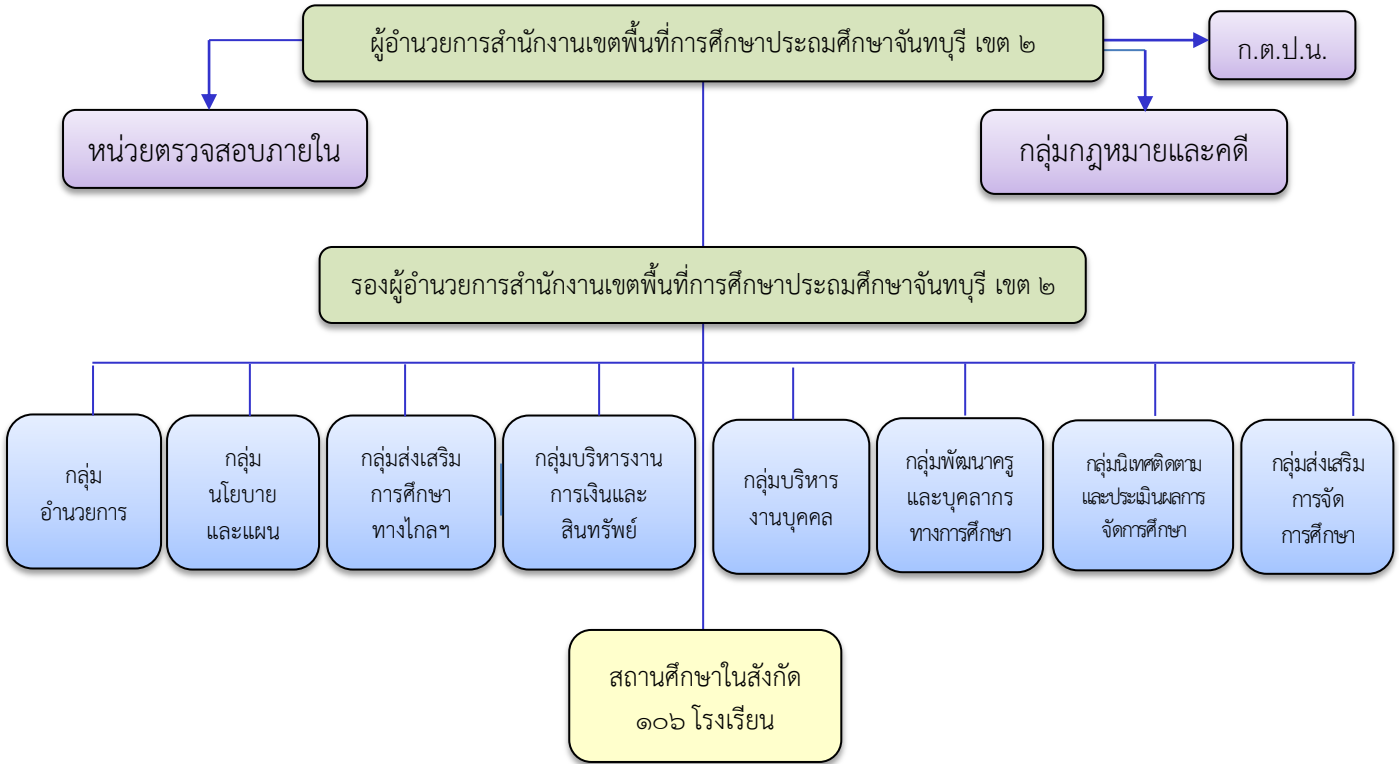
๑. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



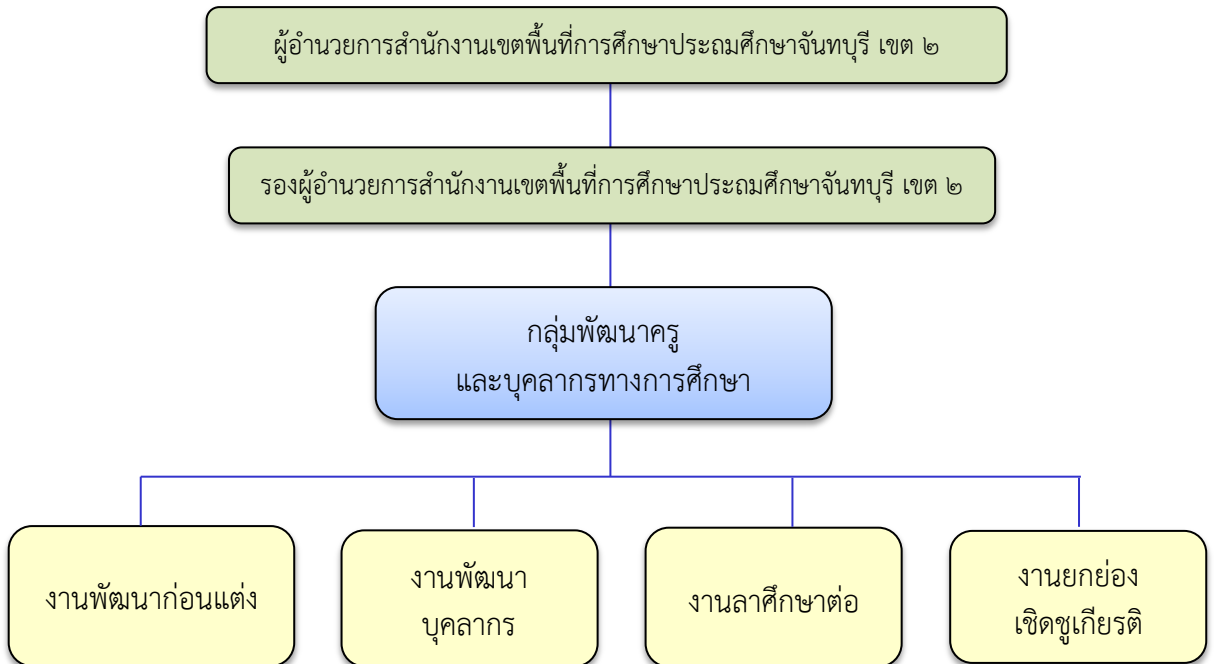
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๕๑/๓ ถนนท่าแฉลบ ตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ ซึ่งได้แบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี

๒. โครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



๓. โครงสร้างกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



๔. บทบาทหน้าที่ของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดอำนาจหน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
๒. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
 ๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
 ๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. งานพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ



การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ฝึกรอบรม ประชุมสัมมนา ถ่ายทอดประสบการณ์แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่บุคลากร เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเพิ่มขึ้น นำผลที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	หลักสูตร	หน่วยพัฒนา
๑	นางสาวอรรธยาพร เบญจนาเศรษฐ์	ครูโรงเรียนบ้านตามูล	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
๒	นางอลิษา ตั้งอยู่สูง	ครูโรงเรียนบ้านตามูล	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
๓	นายภาณุพงศ์ บุตรวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตาเรือฯ	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๔	นางสาวภาวนา สมพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านประตง	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๕	นางบุษบา เหมะวิศัลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน วัดทับไทร	เชี่ยวชาญ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๖	นางสาวปิยะพร แผลงดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน วัดทับไทร	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๗	นายสิทธิโชค จีศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเขาทอง	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๘	นางสาวดวงแข ทิมพรหมณ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านเนินมะหาด	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๙	นายสุรพงษ์ ยิ่งใจกล้า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านปันทม	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๐	นางสาวสมฤทัย รอดพูนพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดพลวง	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๑	นางธันัญญา ประจงใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านสมเด็จเจ้าพระยาฯ	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๒	นางศุภรัตน์ ปุ้งซ้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านป่าวิไล	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๓	นางไพรยา แลกะสินธุ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน สวนส้ม	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	หลักสูตร	หน่วยพัฒนา
๑๔	นางสาวยุพา ทองเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทุ่งเพลฯ	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๕	นางสาวเพ็ญวิมล พลนอก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านมะขาม	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยบูรพา
๑๖	นางจิริชยา แสนใจกล้า	ครูโรงเรียนบ้านซบตารี	ชำนาญการพิเศษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร

๒. งานฝึกอบรมการพัฒนาบุคลากร



ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๙ ผู้บังคับบัญชาทุกคนทุกระดับ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และได้มาตรฐาน ถือว่าการปฏิบัติงานและการเรียนรู้เป็นเรื่องเดียวกัน จำเป็นต้องพัฒนาตลอดเวลา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหน้าที่ต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและอื่น ๆ นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นส่วนสำคัญในการพิจารณาดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป

รายงานผลการพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/หลักสูตร	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้เข้า รับการอบรม	งบประมาณ
๑	แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๙	๓๑ ตุลาคม - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	โรงแรมจันทรา จังหวัดนครนายก	๒๔ คน	๘๖,๑๒๐
๒	ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานตามโครงการส่งเสริมบุคลากรในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๒๓ - ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔	ห้องประชุมดี สพ.จันทบุรี เขต ๒ และ สพ.เลย เขต ๑	๔๒ คน	๒๐๖,๕๐๕
๓	การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ	๒๑ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕	ระบบออนไลน์ Google Meet	๑๙๐ คน	๑๖,๐๐๐
๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์” ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕	ห้องประชุมดี สพ.จันทบุรี เขต ๒	๒๖ คน	๕,๐๐๐

ที่	โครงการ/หลักสูตร	วันที่	สถานที่	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม	งบประมาณ
๕	ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑๓ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๕	วิว @วังน้ำเขียว รีสอร์ท จ.นครราชสีมา และโรงเรียน ชุมชนบ้านทุ่ง โพธิ์ จ. ปราจีนบุรี	๑๑๐ คน	๒๙๙,๙๓๐
๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	ธาราจันทน์ โฮมสเตย์ & รีสอร์ท จันทบุรี	๓๔ คน	๓๑,๖๐๐
๗	ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้หลักสูตรต้านทุจริต	๓๐ กันยายน - ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต ๒	๑๐๖ คน	๔๐,๐๐๐

๓. งานลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ



การลาศึกษา หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ.กำหนด

รายงานผู้ขออนุญาตลาศึกษาต่อ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ระดับ	สาขา	สถาบัน
๑	นางสาวฐาปนี อาจจำนง	ครูโรงเรียน บ้านคลองกลอยฯ	ปริญญาโท	บริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ
๒	นางสาวจินดาภรณ์ พฤชาภิรมย์	ครูผู้ช่วยโรงเรียน วัดบางสระเก้าฯ	ปริญญาโท	การสอน คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา
๓	นางสาวชฎาพร ผลประสาธ	ครูโรงเรียนบ้านตาเรือฯ	ปริญญาโท	บริหาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ

รายงานผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน	หลักสูตร	วันที่	สถานที่
๑	นายนิติศาสตร์ พรมแสงใส	รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	อบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรธรรม มาภิบาล สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๗	๖ - ๘ ก.พ. ๖๕	ณ จังหวัดระยอง และจังหวัด ชลบุรี
๒	นายชนพล นาเลาะห์	รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรจิตวิทยาความ มั่นคง สำหรับผู้บริหาร สถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๙	๒๑ ก.พ. - ๒๕ ก.พ. ๖๕ ๗ - ๑๑ มี.ค. ๖๕	สถาบันจิตวิทยา ความมั่นคง สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพไทย กทม.
๓	นายชนพล นาเลาะห์	รอง ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	ฝึกอบรมชั้นผู้ช่วยหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือ (A.L.T.C	๑๒ - ๑๘ ก.พ. ๖๕	ค่ายลูกเสือ จังหวัด นครราชสีมา (อ่างห้วยยาง)
๔	ว่าที่ ร.ต.เกียรติศักดิ์ บุญจันทร์	ครูโรงเรียนบ้าน ตาเรือฯ	อบรมโครงการพัฒนา ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ภาษา JavaScript ระดับ เบื้องต้น และภาษา C ระดับเบื้องต้น	๒๗ เม.ย. - ๘ พ.ค. ๖๕	ออนไลน์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน	หลักสูตร	วันที่	สถานที่
๕	นางสาวพัชราภรณ์ คำผล	ครูโรงเรียนบ้าน ทับช้าง	อบรมโครงการพัฒนา ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ภาษา JavaScript ระดับ เบื้องต้น และภาษา C ระดับเบื้องต้น	๒๗ เม.ย. - ๘ พ.ค. ๖๕	ออนไลน์
๖	นายณิษฐา ยมมรรคา	ครูโรงเรียนบ้าน ประตง	อบรมโครงการพัฒนา ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์ภาษา JavaScript ระดับ เบื้องต้น และภาษา C ระดับเบื้องต้น	๒๗ เม.ย. - ๘ พ.ค. ๖๕	ออนไลน์
๗	นายมนัส อุ่มหศิริกุล	ครูโรงเรียนบ้าน มะขาม	ครูแกนนำด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลประจำศูนย์พัฒนา ศึกษายาบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ (HCEC)	ภายในวันที่ ๑๕ ก.ค. ๖๕	www.Learning- obec.com
๘	นางสาวปณิติตา บัวศิริพันธ์ุ	ครูโรงเรียนบ้าน มะขาม	ครูแกนนำด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลประจำศูนย์พัฒนา ศึกษายาบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ (HCEC)	ภายในวันที่ ๑๕ ก.ค. ๖๕	www.Learning- obec.com
๙	นายเกียรติศักดิ์ คนงาม	ครูโรงเรียนบ้าน เขาทอง	โครงการผลิตครูใน โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น รุ่นบรรจุปี ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒	๒๓ - ๒๔ ๓๐ - ๓๑ ก.ค. ๖๕	ผ่านระบบ
๑๐	นางสาวบุญศรีภา คำหาญ	ครูโรงเรียนบ้าน คลองกลอย	โครงการผลิตครูใน โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น รุ่นบรรจุปี ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒	๒๓ - ๒๔ ๓๐ - ๓๑ ก.ค. ๖๕	Zoom
๑๑	นางสาวพรพรรณ สมัครพันธ์	ครูโรงเรียนวัด เวฬุวัน	โครงการผลิตครูใน โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น รุ่นบรรจุปี ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒	๒๓ - ๒๔ ๓๐ - ๓๑ ก.ค. ๖๕	ผ่านระบบ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน	หลักสูตร	วันที่	สถานที่
๑๒	นางสาวศิริรัตน์ นิราบัว	ครูโรงเรียนบ้าน น้ำตกพลี	โครงการผลิตครูใน โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น รุ่นบรรจุปี ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒	๒๓ - ๒๔ ๓๐ - ๓๑ ก.ค. ๖๕	Zoom
๑๓	นางสาวนันทวัน ทวี ผล	ครูโรงเรียนบ้าน ตรอกนอง	โครงการผลิตครูใน โครงการผลิตครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น รุ่นบรรจุปี ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒	๒๓ - ๒๔ ๓๐ - ๓๑ ก.ค. ๖๕	ผ่านระบบ
๑๔	ศิริญากาญจน์ ศรีชั้น แก้ว	ครูโรงเรียนวัด หนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๑๕	อชิรญาณ์ เลิศปาน	ครูโรงเรียนวัด หนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยายผล หลักสูตรการจัดการความรู้ ด้านการเงินสำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๑๖	จีรดา บ้านเนิน	ครูโรงเรียนวัด หนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยายผล หลักสูตรการจัดการความรู้ ด้านการเงินสำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๑๗	รัชวรรณ สังข์วัตร	ครูโรงเรียนวัด หนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๑๘	สุดารัตน์ สร้อยสน	ครูโรงเรียนวัด หนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๑๙	อุษา ภิรมย์คล้าย	ครูโรงเรียนวัด หนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน	หลักสูตร	วันที่	สถานที่
๒๐	ยุพา เข้าวารี	ครูโรงเรียน วัดหนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๒๑	ปัญญา เขิตชูศรี	ครูโรงเรียน วัดหนองขี้ม	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๒๒	ชยรัตน์ ชนะชัย	ครูโรงเรียน บ้านอิมุย	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๒๓	จันทร์จุฬา พิสุทธิพงษ์บุรณ์	ครูโรงเรียน บ้านอิมุย	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๒๔	ธาริกา ทิระพรสันติ	ครูโรงเรียน บ้านอิมุย	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๒๕	กมลชนก วิสุทธิอาภรณ์	ครูโรงเรียน บ้านคลองใหญ่	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๒๖	เบญญาภา สร้อยทอง	ครูโรงเรียน บ้านคลองใหญ่	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)
๒๗	นราธิป บุตรวาปี	ครูโรงเรียน บ้านคลองใหญ่	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ (สพม.จันทบุรี ตราด)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ โรงเรียน	หลักสูตร	วันที่	สถานที่
๒๘	จันทศักดิ์ ทองศรี	ครูโรงเรียน บ้านเกาะเปริด	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ สพม.จันทบุรี
๒๙	ศศิณีภา มงคลศิลป์	ครูโรงเรียน บ้านเกาะเปริด	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ สพม.จันทบุรี
๓๐	จตุรงค์ หวลสุวรรณ	ครูโรงเรียน บ้านท่าขาย่าง	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ สพม.จันทบุรี
๓๑	จตุพร ไกรเภท	ครูโรงเรียน บ้านท่าขาย่าง	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ สพม.จันทบุรี
๓๒	ศศิประภา ทองศรี	ครูโรงเรียน บ้านท่าขาย่าง	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ สพม.จันทบุรี
๓๓	นารีรัตน์ บำบัดทุกข์	ครูโรงเรียน บ้านท่าขาย่าง	อบรมวิทยากรเพื่อขยาย ผลหลักสูตรการจัดการ ความรู้ด้านการเงิน สำหรับเด็ก	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	มะขามสรรเสริญ สพม.จันทบุรี

๔. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติ

รายงานผลการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ที่	รางวัล	ปีที่ได้รับ	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
๑	รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๕๖๕	นายปรีวัตร ผายทอง	ครู	สตรีวิทยา อุปถัมภ์ ๒
๒	ผลการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับดีเด่น	๒๕๖๕	นายลิขิต สุเมธานุสรณ์	ครู	วัดท่าหัวแหวน
๓	ผลการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๕	๒๕๖๕	นายลอย เต่าทอง	ศึกษานิเทศก์	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๔	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕๖๕	นายธนพล นาเลาะห์	รอง ผอ.สพป. จันทบุรี เขต ๒	สพป.จันทบุรี เขต ๒
๕	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕๖๕	นางสาวนฤมล พุฒิฤทธิ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	บ้านบ่อเวฬุ
๖	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕๖๕	นางสาวพรพรรณ ไชยริปู	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	วัดเกวียนหักฯ
๗	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕๖๕	นางศศิฎดา กิตติพัฒน์พงษ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	วัดขนน
๘	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	๒๕๖๕	นางสาวปราณี เข้มทอง	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	วัดน้ำรัก

ที่	รางวัล	ปีที่ได้รับ	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
๙	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครู	๒๕๖๕	นายเจริญสุข ศิริภักตร์	ครู	บ้านตรอกนอง
๑๐	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครู	๒๕๖๕	นายเอกลักษณ์ ภูครองนา	ครู	บ้านบ่อเวฬุ
๑๑	ครูดีไม่มีอบายมุข (ปีที่ ๑๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครู	๒๕๖๕	นางสาวนิราวัลย์ นวลเกษม	ครู	วัดน้ำรัก
๑๒	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านวิชาการ เข้าร่วมประกวด ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๖๕	นางสาวสุพิน จันทร์ธิมาน	ครู	วัดมาบไฟ
๑๓	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ เหรียญทอง ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๖๕	นางสาวปราณี เข้มทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดน้ำรักฯ
๑๔	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ เหรียญทอง ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๖๕	นางสาวคณิษฐา เกตุแจ้	ครู	บ้านทุ่งกร่าง

ที่	รางวัล	ปีที่ได้รับ	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
๑๕	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ด้านบริหารจัดการ เหรียญทอง ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๖๕	นายปริวัตร ผายทอง	ครู	สตรีวิทยา ๒
๑๖	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เหรียญเงิน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๖๕	นางศศิณดา กิตติพัฒน์พงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดขุนน
๑๗	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านวิชาการ เหรียญทอง ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๒๕๖๕	นางสาวปัทมา อิ่มผ่อง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	วัดตะเคียนทอง
๑๘	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๒๕๖๕	วัดตะปอนน้อยฯ	วัดตะปอนน้อยฯ	วัดตะปอนน้อยฯ

ที่	รางวัล	ปีที่ได้รับ	ผู้ได้รับรางวัล	ตำแหน่ง	โรงเรียน
๑๙	รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๕ “ระดับภูมิภาค”	๒๕๖๕	วัดตะปอนน้อยฯ	วัดตะปอนน้อยฯ	วัดตะปอนน้อยฯ
๒๐	รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม	๒๕๖๕	วัดตะปอนน้อยฯ	วัดตะปอนน้อยฯ	วัดตะปอนน้อยฯ

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์การบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผลการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล



ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประสบผลสำเร็จ

๑. นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้มีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องมาตลอด โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บริบทขององค์กร และสภาพปัญหาความต้องการของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ภายในการประสานสื่อสารสัมพันธ์กันและการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่ม/หน่วย/สถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้กรอบดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และกรอบวิธีการดำเนินงานและทิศทางการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบาย “สานต่อ เสริมพลัง สร้างสรรค์”

๒. ผู้บริหารการศึกษา โดยเฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ขับเคลื่อนให้กลุ่ม/หน่วยและสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการ ก ข ค ง โมเดล ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่บุคลากรตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้ตรงตามความสามารถ สร้างวัฒนธรรมในการทำงาน คือ การทำงานเป็นทีม มีการปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร

๓. บุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลสำคัญในการนำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ เป็นฝ่ายส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามนโยบาย

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้นโยบายประสบผลสำเร็จ

๕. ข้าราชการครู มีความตระหนัก รับรู้ นำนโยบายลงสู่การปฏิบัติ สู่ผู้เรียน สู่ชุมชน

๖. ลูกจ้าง มีหน้าที่ในการช่วยเหลือ

๗. ใช้กระบวนการ PDCA เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน

P (Plan)	การศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา วางแผนแนวทางการปฏิบัติงาน
D (Do)	ดำเนินการตามแนวทางการปฏิบัติงานที่ได้กำหนดไว้
C (Check)	กำหนดวิธีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน
A (Act)	ปรับเปลี่ยน ปรับปรุง แก้ไขวิธีการหรือสิ่งที่ยังเป็นข้อผิดพลาด เพื่อให้เกิดผลตามแผนงาน และเป้าหมายที่วางไว้

๘. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตรงกับความต้องการของตนเองเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง สำเร็จตามเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค



เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ยังไม่ทุเลาลง การดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังต้องถือปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จึงต้องจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

แนวทางการแก้ปัญหา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์ ทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานนอก
๒. จัดอบรมพัฒนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

ภาคผนวก



จดหมายข่าว

สพป.จันทบุรี เขต 2

CHAN 2 สายตรง

ฉบับที่ 79 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2565

ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

วันจันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2565 นายสมชาย อรุณธัญญา ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมี นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์ อดีตนายก อบจ.จันทบุรี และได้รับเกียรติจาก นายนิพนธ์ กิ่งเวหา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นวิทยากรผู้ให้ความรู้ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน จำนวน 38 คน ณ ธาราจันท์ โฮมสเตย์ & รีสอร์ท จันทบุรี



สานต่อ เสริมพลัง สร้างสรรค์

1051/3 ถ.ท่าแฉลบ ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
Tel : 039-311117 Fax : 039327940
obec2.2019@gmail.com www.chan2.go.th



จดหมายข่าว

สพป.จันทบุรี เขต 2

CHAN 2 สายตรง

ฉบับที่ 80 เดือนกันยายน พ.ศ.2565

การประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ

ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันที่ 13 - 14 กันยายน 2565 นายสมชาย อรุณธัญญา ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 เป็นประธานในการประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานโครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 110 คน ณ วิว @ วังน้ำเขียว รีสอร์ท อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา และศึกษาดูงานโรงเรียนชุมชนบ้านท่าโพธิ์ อำเภอชาติ จังหวัดปราจีนบุรี

สานต่อ เสริมพลัง สร้างสรรค์

1051/3 ถ.ท่าแลบ ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
 Tel : 039-311117 Fax : 039327940
 obec2.2019@gmail.com www.chan2.go.th



จดหมายข่าว

สพป.จันทบุรี เขต 2

CHAN 2

สายตรง

ฉบับที่ 54 เดือนเมษายน พ.ศ.2565

การอบรมพัฒนา



ครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ (ระบบออนไลน์)



วันที่ 21 - 22 เมษายน 2565 นายสมชาย วรธนรัญญา ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 เป็นประธานเปิด การอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ (ระบบออนไลน์) ผ่านโปรแกรม Google meet โดยมี นางสาวรัตนา อยู่สวัสดิ์ อดีต ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 นางกาญจนา นิยมมา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นายณาวี แผล่งสิน ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี นายชัยชาญ ศรีสังข์ ผอ.ร.ร.พลิว นายสุเมธ คันทิ ผอ.ร.ร.บ้านประตง นายคมกริช อินทรง ผอ.ร.ร.บ้านตาเรือฯ ว่าที่ร้อยตรีณัย คำพระ ผอ.ร.ร.บ้านจันทกเถามเป็นวิทยากร ผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 146 คน ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2



สานต่อ เสริมพลัง สร้างสรรค์

1051/3 ถ.ท่าแฉลบ ต.ตลาด อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
 Tel : 039-311117 Fax : 039327940
 obec2.2019@gmail.com www.chan2.go.th





การอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ระดับประถมศึกษา



วันที่ 10 กรกฎาคม 2565 นายสมชาย อรุณชัยญา ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 ได้เป็นประธานเปิดการประชุมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยมีวิทยากรผู้ให้ความรู้ ได้แก่ นางกาญจนา นิยมนา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ พร้อมด้วย นายสอย เต่าทอง ศึกษาธิการฯ สพป.จันทบุรี เขต 2 และครูแกนนำ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้ 1. ครูโรงเรียนบ้านทับสงฆ์ 2. ครูโรงเรียนบ้านทับช้าง 3. ครูโรงเรียนวัดโปง และ 4. ครูโรงเรียนวัดตะเคียนทอง ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แก่ ครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ 1 คน รวมจำนวน 20 โรงเรียน ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2

รายงานข่าวโดย :

นางสาวศิริลย์ วัฒนใจ/นางสาววิศมล ทรงมิตร
กลุ่มนิเทศฯ



การประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



วันที่ 1 ตุลาคม 2565 นางกาญจนา นิยมนา ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม
การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พร้อมด้วยนางสาวศรียรินทร์
สมทรัพย์ และศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 2
ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา/ครูวิชาการ อำเภอสอยดาว อำเภอมะขาม
อำเภอเขาคิชฌกูฏ และอำเภอแหลมสิงห์ โรงเรียนละ 1 คน
รวมจำนวน 56 โรงเรียน ณ ห้องประชุมดี
สพป.จันทบุรี เขต 2



รายงานข่าวโดย :

นางสาวศิวีย์ วัฒนโฑ/นางสาววิศมล ทรงมิตร
กลุ่มนิเทศฯ



การประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา



วันที่ 30 กันยายน 2565 นางกาญจนา นิยมนา
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ เป็นประธานเปิดการประชุม
เชิงปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา พร้อมด้วยนางสาวศรีวรินทร์
สมทรัพย์ และศึกษานิเทศก์ สพป.จันทบุรี เขต 2
ผู้เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา/ครูวิชาการ อำเภอขลุง
และอำเภอโป่งน้ำร้อน โรงเรียนละ 1 คน
รวมจำนวน 50 โรงเรียน
ณ ห้องประชุมดี สพป.จันทบุรี เขต 2

รายงานข่าวโดย :

นางสาวศิริลย์ วัฒนโธ/นางสาววิศมล ทรงมิตร
กลุ่มนิเทศฯ

คณะทำงาน



ที่ปรึกษา

๑. นายสมชาย อรุณธัญญา
๒. นายธนพล นาเลาะห์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



คณะทำงาน

๑. นายธนพล นาเลาะห์
๒. นางสาววิสา บัวหลวง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



พิมพ์/รูปเล่ม

๑. นางสาววิสา บัวหลวง
๒. นางสาวนฤมล แวทอง

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างชั่วคราว