

แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาทอง

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการศึกษาขลุงศิขริน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

1. ชื่อผลงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน โดยใช้ “ SABAI MODEL ”

2. ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวพรพิมล มงคลศรี

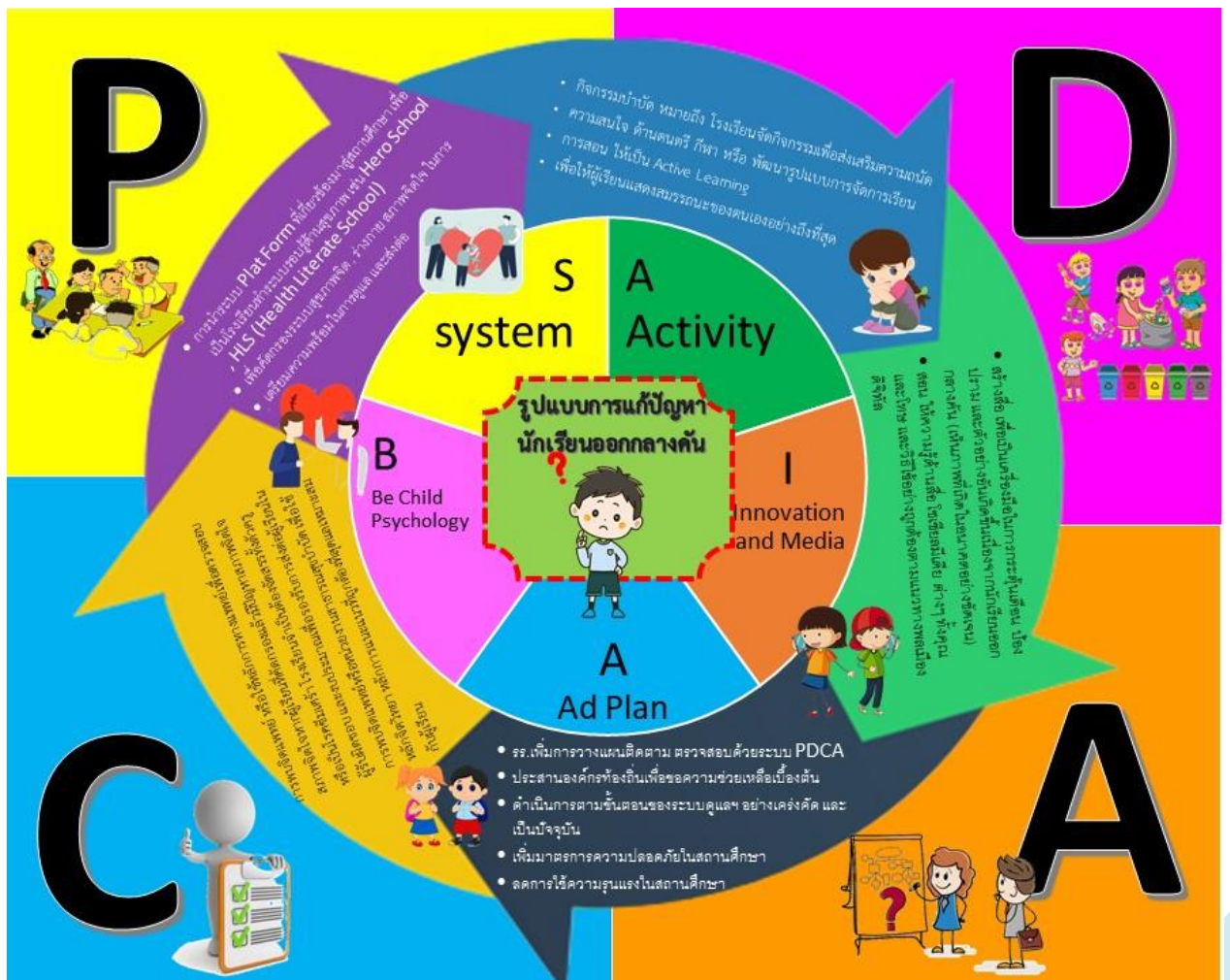
ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทอง

โรงเรียนบ้านเขาทอง ตำบลบ่อเวฬุ อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 โทรศัพท์มือถือ 064 – 7943554

3. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3.1 เหตุผลแรงบันดาลใจและปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำนวัตกรรมการบริหาร ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันโดยใช้ “ SABAI MODEL ”



ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันโดยใช้ “ SABAI MODEL ”

กลยุทธ์ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน โดยใช้ “SABAI MODEL”

โรงเรียนได้มีการจัดประชุมครูเพื่อกำหนดทิศทาง วัตถุประสงค์และวางแผนกลยุทธ์ของการดำเนินงาน โดยมีการวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาตามบริบทของโรงเรียนและชุมชน เพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพโรงเรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน พบว่าปัญหาของนักเรียนมีหลากหลาย ได้แก่ ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ปัญหาด้านพฤติกรรม เช่น การขาดเรียน การมาสาย การติดเกม ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และปัญหาครอบครัว ซึ่งสาเหตุเกิดจากครอบครัวที่แตกแยก พ่อแม่อยู่ร้าง ผู้ปกครองเป็น ปู่ย่าตายายที่ดูแล ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาทอง ได้นำระบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน มาใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 แนวคิด ทฤษฎีหลักการสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านเขาทองได้ศึกษาวิธีการจัดการบริหารระบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน ร่วมกันคิดค้นนวัตกรรมที่นำมาซึ่งความสำเร็จ นวัตกรรมที่มีชื่อว่าเป็นระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันโดยใช้ “SABAI MODEL” โดยมีรายละเอียดดังนี้

S (system) หมายถึง การนำระบบ Plat Form ที่เกี่ยวข้องมาสู่สถานศึกษา เพื่อเป็นโรงเรียนทำระบบรอบรู้ด้านสุขภาพ เช่น Hero School , HLS (Health Literate School) เพื่อคัดกรองระบบสุขภาพจิต , ร่างกาย สภาพจิตใจ ในการเตรียมความพร้อมในการดูแล และส่งต่อ

A (Activity) หมายถึง กิจกรรมบำบัด หมายถึง โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความถนัด ความสนใจ ด้านดนตรี กีฬา หรือ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ให้เป็น Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนแสดงสมรรถนะของตนเองอย่างถึงที่สุด

B (Be Child Psychology)

หมายถึง การพบจิตแพทย์ หรือใช้หลักการทางแพทย์เพื่อตรวจสอบสภาพจิตใจ หากผู้เรียนที่คัดกรองแล้วมีปัญหาสภาพจิตใจ หรือเป็นโรค ซึมเศร้า โรงเรียนจำเป็นต้องจัดสรรทั้งตัวครูผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ เพื่อรองรับการส่งต่อผู้เรียนในการพบจิตแพทย์หรือหน่วยงานสาธารณสุขบำบัด เพื่อใช้หลักจิตวิทยา หลักการแนะแนวที่ถูกต้องที่สุดและเหมาะสมกับผู้เรียน

A (Ad Plan) หมายถึง โรงเรียนเพิ่มการวางแผนติดตาม ตรวจสอบด้วยระบบ PDCA ประสานองค์กรท้องถิ่นเพื่อขอความช่วยเหลือเบื้องต้น ดำเนินการตามขั้นตอนของระบบดูแลอย่างเคร่งครัด และเป็นปัจจุบัน เพิ่มมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ลดการใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา

Innovation and Media

หมายถึง สร้างสื่อ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกระตุ้นเตือน ป้อนปราชญ์ และตัวอย่างอันเกิดขึ้น
เนื่องจากนักเรียนออกกลางคัน (เห็นภาพที่เกิดในอนาคตอย่างชัดเจน)
สอน ให้ความรู้ด้านสื่อ โซเชียลมีเดีย ต่างๆ ทั้งคุณ และโทษ และวิธีใช้อย่าง
ถูกต้องตามแนวทางพลเมืองดิจิทัล

โรงเรียนได้ดำเนินงานตามที่กล่าวมาข้างต้นพร้อมด้วยการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาดำเนินงานสอดคล้อง
กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียนร่วมกัน ตามบริบท
ของนักเรียนโรงเรียนและชุมชน มีการวางแผนโดยกำหนดขั้นตอนการทำงานเป็นกระบวนการ ชัดเจน ตามบทบาท
หน้าที่ที่มีการตรวจสอบและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการดำเนินงาน ได้มีการกำหนดบทบาท
หน้าที่ที่ชัดเจน ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ (ทีมนำ) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะผู้บริหารกลุ่มงาน
4 ฝ่าย มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงไปได้ ด้วยดี
2. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน (ทีมประสาน) ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะทำงานฝ่าย
กิจการนักเรียน หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายแนะแนว หัวหน้า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีหน้าที่ ประสานงานระหว่าง
คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สนับสนุน ส่งเสริม ป้องกันแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นของนักเรียน
ให้สำเร็จลุล่วง
3. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน (ทีมทำ) ประกอบด้วย คณะคุณครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น ซึ่งกำหนด
ให้ดูแลติดตามนักเรียนที่ปรึกษาต่อเนื่อง 3 ปี แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา(ต้น) ทำให้ครู
มีความใกล้ชิดกับนักเรียน รู้จักนักเรียนแต่ละคนในเชิงลึก ทำให้ได้ข้อมูลที่แท้จริง ง่ายต่อการ ดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สำเร็จลุล่วงต่อไป

4. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิง ปริมาณ
และคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ชุมชน

- 4.1 เพื่อสร้างนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
โดยใช้ “SABAI MODEL”
- 4.2 เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน
- 4.4 เพื่อลดจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา
- 4.5 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มีการทำงานร่วมกัน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง
ความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน
สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

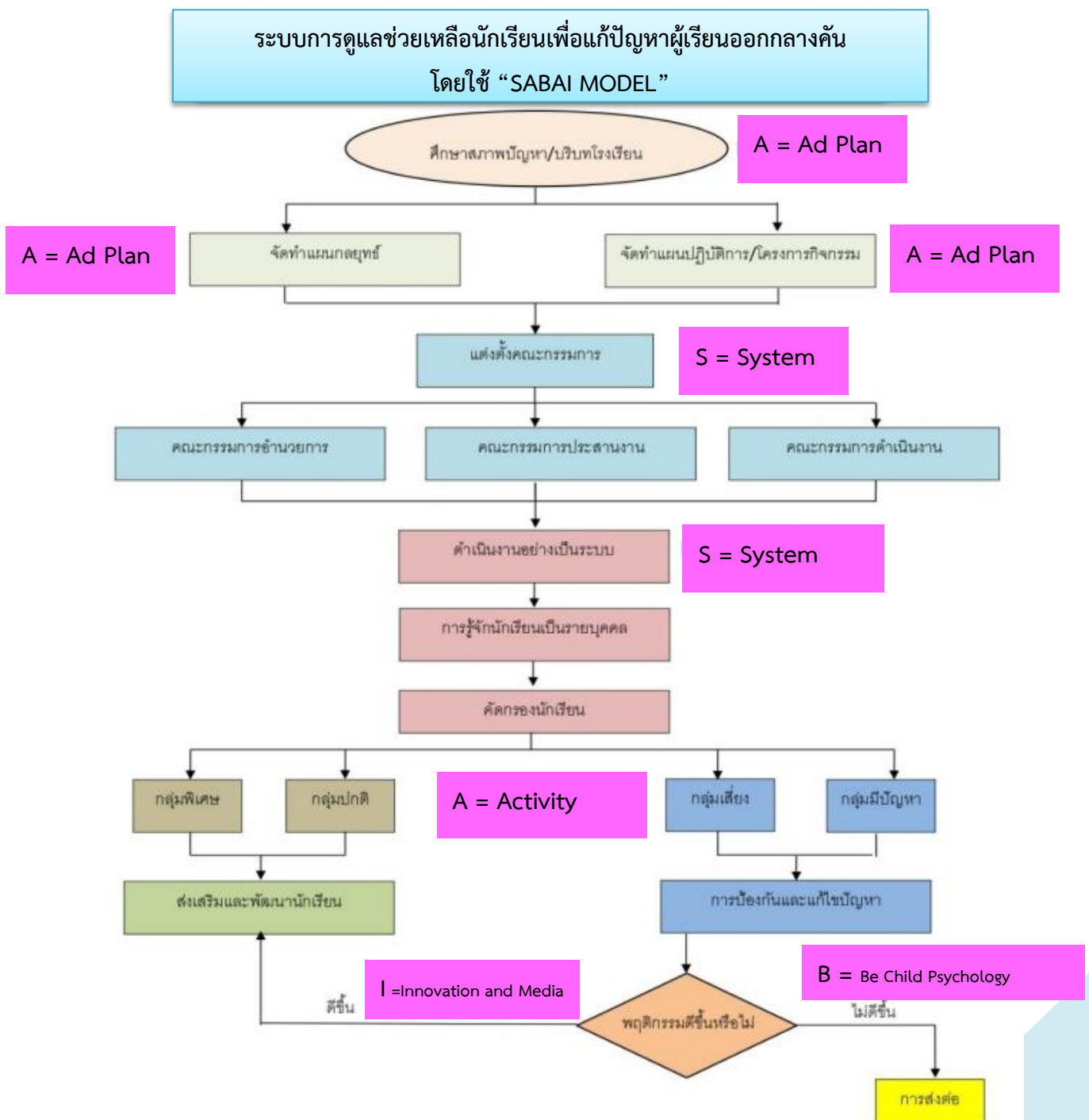
5. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม ในรูปแบบ Flowchart โดยมีลำดับขั้นตอน การดำเนินงาน ดังนี้

1. ศึกษาสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน
2. จัดทำกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาที่ระบุโครงการ/กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยนักเรียน
4. แต่งตั้งคณะทำงาน
5. ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



5.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม

ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน ระบุรายละเอียดของกิจกรรมแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.2.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมศึกษาสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนตามนโยบายที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างปลอดภัย ซึ่งผลจากการศึกษาสภาพปัญหาพบว่าปัญหาของนักเรียนมีหลากหลาย ได้แก่ ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ปัญหาด้านพฤติกรรม เช่น การขาดเรียน การมาสาย ติดเกม ปัญหาทะเลาะวิวาท ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และปัญหาครอบครัว ซึ่งเกิดจากสาเหตุครอบครัวแตกแยก

5.2.2 ดำเนินการตามกลยุทธ์ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่มาตรฐานสากล การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพทั่วถึงอย่างเต็มศักยภาพ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

5.2.3 ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยนักเรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้แก่ การจัดทำคู่มือนักเรียน จัดทำแบบบันทึกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดประชุมผู้ปกครอง/จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง จัดกิจกรรมปฐมวัย จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน ดำเนินการ เยี่ยมบ้านนักเรียน จัดประชุมระดับชั้นเรียนให้นักเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว ติดตามนักเรียน หลุดออกจากระบบกลับสู่การเรียนรู้ในระบบ จัดกิจกรรมทูปิ่นมเบอร์วัน จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น

5.2.4 ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อให้ได้คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบการทำงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมนำ) คณะกรรมการประสานงาน (ทีมประสาน) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

5.2.5 ลงมือดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบถ้วนทั้ง 5 ขั้นตอน ดังนี้

(1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ครูประจำชั้นได้จัดทำระเบียบสะสมของนักเรียน จัดทำแบบประเมินตนเอง SDQ ครูประจำชั้นดูแลนักเรียนตลอดเวลาที่อยู่โรงเรียน ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาใช้การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม นักเรียนรายบุคคล และอาจมีการสัมภาษณ์นักเรียนเพิ่มเติมเพื่อให้ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลให้ตรงตาม ความเป็นจริงมากที่สุด

(2) การคัดกรองนักเรียน ครูประจำชั้นจะคัดกรองนักเรียนแต่ละคนเป็นกลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยพิจารณาข้อมูลจากระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสัมภาษณ์ การสังเกตร่วมกับการพิจารณาเพิ่มบันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล รวมถึงการคัดกรองด้านยาเสพติดออกเป็นกลุ่มปกติกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มเสพ จากนั้นครูประจำชั้นร่วมกับหัวหน้างานระบบดูแลฯ คัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ มายังงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อให้ได้ ทราบข้อมูลและสรุปรวมเป็นข้อมูลของโรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริม และป้องกัน แก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมโดยความร่วมมือกันของ คณะครูและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนทุกกลุ่มอย่างเต็มศักยภาพ เช่น การจัด ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมรักการอ่าน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน กิจกรรมสนองนโยบายการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมสังคมและสาธารณประโยชน์ การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความถนัดด้วยการเปิดชุมนุมตามที่คุณเรียนสนใจ และมีความถนัดเป็นพิเศษ การจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ทั้งในระดับประถมศึกษา และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 การจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม การจัดกิจกรรมติวโอเน็ต ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในทุกระดับชั้น มีโครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งเน้น ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกกลุ่ม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับภาค และระดับประเทศจัดการแข่งขันกีฬากรีฑาภายใน ทั้งระดับกลุ่มศูนย์เครือข่าย และคัดเลือกนักเรียนแข่งขันกีฬากรีฑาระดับอำเภอและระดับจังหวัด เป็นต้น

(4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา โรงเรียนบ้านเขาทองมีกระบวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน เช่น การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านยาเสพติด

(๕) การส่งต่อ โรงเรียนบ้านเขาทอง ได้จัดให้มีการส่งต่อนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน การส่งต่อภายใน เช่น กรณีที่ครูที่ปรึกษาไม่สามารถช่วยเหลือใน การแก้ไขปัญหาของนักเรียนในที่ปรึกษาได้ โดยการปรึกษาร่วมกับหัวหน้างานทั้ง 4 ฝ่าย และส่งต่อให้ครูแนะแนว ได้ใช้หลักการทางจิตวิทยาในการให้คำปรึกษาและหาแนวทางช่วยเหลือต่อไป การส่งต่อภายนอก เช่น หากนักเรียนที่ตรวจพบสารเสพติด โรงเรียนจะเป็นผู้ประสานงานเพื่อส่งนักเรียนไปรักษาตัว ณ รพ.สต.บ่อเวฬุ หรือ โรงพยาบาล ชลุม อำเภอลำลูก จังหวัดจันทบุรี (หน่วยบริการใกล้เคียง) เมื่อหายแล้ว นักเรียนกลับมาเรียนตามปกติ เป็นต้น

5.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน มีกิจกรรมการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการ หรือองค์ความรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ส่งผลต่อเป้าหมายและ การพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยมี กิจกรรม ดังนี้

5.3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนักมีความรู้ ความเข้าใจ ระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างพัฒนา ทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียน และการนำนักเรียนที่ออกจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ โดยคณะผู้บริหารสนับสนุนให้คุณครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างพัฒนา ทักษะชีวิต การคุ้มครองนักเรียนและการนำนักเรียนที่ออกจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) มีการประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน

2) ครูทุกคนเข้าร่วมการ จัดโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างพัฒนาทักษะ ชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน

3) ครูที่เกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูแนะแนว เข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต และการ คุ้มครองนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูประจำชั้นมีความรู้ มีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงาน ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่ครูประจำชั้นอย่างสุดความสามารถโดยมีขั้นตอน การทำงาน ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้

- 1) แต่งตั้งครูประจำชั้น หรือที่เกี่ยวข้อง เช่น ครูแนะแนว เป็นต้น
- 2) กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 3) งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆ ตามปฏิทิน

ที่กำหนดไว้

4) งานแนะแนวอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการสนับสนุนด้านต่างๆ ของงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5) มีการประชุมสะท้อนผลในคาบประชุมกิจการนักเรียนทุกสัปดาห์ ซึ่งผลจากการประชุมของโรงเรียน จะประสานกับครูประจำชั้น ให้รับทราบอย่างรวดเร็ว ทันต่อทุกสถานการณ์จากการ ดำเนินงานที่เป็น ขั้นตอนอย่างมีระบบทำให้ครูมีความรู้ มีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิต แบบบูรณาการ และทักษะชีวิตเฉพาะปัญหาสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ นักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ เช่น การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดกิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เปิดบ้านวิชาการ การจัดกิจกรรมกีฬา กรีฑาภายใน เป็นต้น

5.3.2 การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และให้ขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนและการนำนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบ กลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบอย่างต่อเนื่อง

ผู้อำนวยการโรงเรียน และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิตความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนและ**การนำนักเรียนที่กำลังจะหลุดออกจากระบบ กลับเข้าสู่การเรียนรู้โดยโรงเรียนได้ส่งต่อไปยังการศึกษาตามอัธยาศัยด้วย**

นักเรียนมีอายุเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และในทุกๆ กิจกรรม/โครงการ มีการประเมินผลการ ดำเนินการของแต่ละโครงการ/กิจกรรม มีการรายงานผลการดำเนินงานทุกครั้ง และได้มีการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน จากภายนอกโรงเรียน เช่น การประกันคุณภาพภายใน ภายนอกสถานศึกษา การประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การติดตามผลการดำเนินงานตาม นโยบายจาก สพฐ. เป็นต้น การนิเทศ ติดตาม ได้มีรูปแบบและกระบวนการนิเทศที่มีความเหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน มีการให้คำแนะนำ จากคณะกรรมการ และคณะผู้บริหารของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์อยู่เสมอ ทำให้ผู้นิเทศมีความพึงพอใจผลจากการนิเทศทุกครั้ง พร้อมทั้งยินดีรับข้อเสนอแนะไปพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง จากผลประเมินความพึงพอใจ ในการจัดประชุม บุคลากรประจำเดือน มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ 85 และความพึงพอใจมาก ร้อยละ 15

ทำให้ได้รับความร่วมมือ และมีความคล่องตัวในการประสานงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม และครูผู้มีส่วน ร่วมต่างมีความตั้งใจในการทำงานยิ่งขึ้น เพราะได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และได้รับขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงานต่างๆ อยู่เสมอ

5.3.3 การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนและการนำนักเรียนที่หลุดออกจากระบบ กลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยโรงเรียนมีวิธีการและเครื่องมือประเมินผล อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงลักษณะของข้อมูลที่เก็บทั้งข้อมูลเชิงปริมาณ และข้อมูลเชิงคุณภาพ คำนึงถึง ลักษณะของโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น รวมถึงการพิจารณาหัวข้อการประเมินตาม องค์ประกอบของโครงการ/ กิจกรรมนั้นๆ วิเคราะห์ข้อมูลตามเกณฑ์ที่วางไว้ พร้อมทั้งนำผลจากการใช้ เครื่องมือมาปรับปรุงพัฒนา เครื่องมือให้ดีขึ้น ทั้งนี้ได้มีการประเมินผลในกิจกรรมโครงการต่างๆ เป็นระยะๆ ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาตาม ปฏิทินการปฏิบัติงานของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานมากที่สุด

5.4 การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

โรงเรียนได้มีการจัดตั้งงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม โดยดำเนินการ ใช้จ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบและขั้นตอน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการใช้ทรัพยากรและใช้ งบประมาณที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า มีการประยุกต์ใช้ทรัพยากรและใช้งบประมาณ สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นภายใต้การมีส่วนร่วมจากหลายภาคส่วน

6. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

6.1 ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

6.1.1 มีนวัตกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน

โดยใช้ “SABAI MODEL”

6.1.2 การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ

6.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

6.1.4 จำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาลดลงอย่างต่อเนื่อง

6.1.5 โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง ความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียน สังเกตได้จากการจัดประชุมผู้ปกครองจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

6.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน

6.2.1 ผลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเสริมสร้างความปลอดภัย การคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและทันท่วงที

6.2.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาที่มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา สอดคล้องกับ เป้าหมายของโรงเรียน

6.2.3 อัตราการไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2565 ร้อยละ 0

6.2.4 อัตราการออกกลางคันของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทอง ร้อยละ 0

6.2.5 นักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์ปัจจุบัน มีทักษะชีวิตตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้โดยตนเอง สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.2.6 นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ ทำให้นักเรียนมีความสุขและปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

6.2.7 นักเรียนได้รับการแก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ นักเรียนกลุ่มพิเศษ และกลุ่มปกติ ได้รับการดูแล เผื่อระวัง และมีกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น กิจกรรมวิถีพุทธ เข้าค่ายคุณธรรม การอบรมให้ความรู้ด้านทักษะอาชีพ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ทำให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

6.2.8 นักเรียนที่หลุด หรือ กำลังจะหลุดออกจากระบบได้กลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ

6.2.9 นักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่างๆ ดังปรัชญาของโรงเรียน ปัญญา โลกสมิ ปชุโชโต หมายถึง “การศึกษาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต” ดังนี้

- ผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-net) สูงขึ้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564-2565 ทั้งระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- ความสามารถ ด้านวิชาการ โดย นักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับประเทศ ณ จังหวัดราชบุรี ได้แก่

1) การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ชั้น ป.1-3 ได้รับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเหรียญทองระดับภาค

2) การแข่งขันเครื่องบินพลังยางแบบบินนานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเหรียญเงินระดับภาค 3) การแข่งขันเครื่องบินพลังยางแบบบินนาน 3 มิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเหรียญเข้าร่วม ระดับภาค

6.3 ประโยชน์ที่ได้รับ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันโดยใช้ “SABAI MODEL” ก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกันทั้งโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และเข้าใจในการดำเนินงาน ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน มีความรักความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไข ปัญหา มีทักษะชีวิต มีความรู้คุณธรรมและจริยธรรม ผู้ปกครอง/ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีความศรัทธาและความไว้วางใจในการบริหารงาน โรงเรียนเป็นอย่างมากมีการส่งบุตรหลาน เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกๆ ปีการศึกษา

7. ปัจจัยความสำเร็จ

7.1 การสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียนบ้านเขาทอง มีความตระหนักและให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2 การทำงานเป็นทีม การทำงานเป็นทีมของครู และบุคลากรภายในโรงเรียนการร่วมแรงร่วมใจประสานงาน ดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

7.3 การรู้จักนำเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มต่างๆ มาใช้ในการดำเนินงาน เช่น โทรศัพท์ ไลน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ ทำให้การติดต่อประสานงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

7.4 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน คือการสร้างความสัมพันธ์กับครูและผู้บริหาร เพื่อให้ระบบมีประสิทธิภาพ เน้นความใกล้ชิดกันระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน กระตุ้นให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการดูแลนักเรียน

7.5 โรงเรียนมีกลยุทธ์ กระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบครบวงจร

7.6 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรใช้หลักคุณธรรมในการบริหารจัดการ

7.7 ผู้ปกครอง/ชุมชนมีความศรัทธาและไว้วางใจให้การร่วมมือในการดำเนินงานต่างๆ ร่วมกับโรงเรียน

8. บทเรียนที่ได้รับ

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคันโดยใช้ “SABAI MODEL” ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพราะเป็นนวัตกรรมที่มีการออกแบบการวางแผนและการทำงานที่เป็นระบบตามขั้นตอน ส่งผลให้การทำงานประสบความสำเร็จ บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการพัฒนา นวัตกรรมนี้ คือ

8.1 ความร่วมมือในการทำงานของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการหรือคณะทำงานทุกฝ่ายเพื่อให้งานสำเร็จต้องมีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด มีการประชุมวางแผนและติดตามงานอย่างสม่ำเสมอตามที่กำหนด

8.2 การมีทีมงานที่เข้มแข็งสามารถช่วยแก้ปัญหาและช่วยดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จได้ง่าย

8.3 การติดต่อประสานงานระหว่างคณะทำงานต้องสื่อสารให้ถูกต้องชัดเจน

8.4 การจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพจะทำให้การทำงานบรรลุถึงเป้าหมาย

8.5 ผู้บริหารต้องมีการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ให้ขวัญกำลังใจ ครู และบุคลากร

8.6 ควรอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรวมทั้งการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ต่างๆ แก่ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น หรือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเฉพาะเรื่อง ทักษะการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของนักเรียน ซึ่งโรงเรียนควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

8.7 ควรบูรณาการงานที่มีจุดหมายเดียวกันเพื่อเป็นการลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน

9. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

9.1 การเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานผ่านทางเฟสบุ๊กโรงเรียนบ้านเขาทอง และเผยแพร่ผ่านทาง YouTube โรงเรียนบ้านเขาทอง

9.2 การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

โรงเรียนบ้านเขาทอง ได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ปี 2564 เนื่องจากนโยบายของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ต้องการให้มีการพัฒนา ดูแล และส่งเสริมผู้เรียนเต็มสมรรถนะ โดยยึดหลัก และแนวทางตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 ได้วางนโยบายไว้ อีกทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบอย่างเข้มข้น โดยเฉพาะในเรื่องของการปฏิรูปผู้เรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้ามาเรียนใหม่ อย่างมีคุณภาพ

จากการที่โรงเรียนบ้านเขาทอง ได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ จนประสบผลสำเร็จได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดเป็นอย่างดี ส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา นายสิทธิโชค จีศิริ ได้รับรางวัลระดับทอง อันดับ 1 ผลงานการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ณ วันที่ 6 มกราคม 2565 พร้อมด้วยนางสาวพรพิมล มงคลศรี ผู้ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเขาทอง รางวัลระดับทอง อันดับ 1 ผลงานการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ เห็นได้จาก ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นตลอด 2 ปีการศึกษา (2564-2565) ทางโรงเรียน จะรักษาคุณภาพและพัฒนานักเรียนในทุกๆด้าน ต่อไปให้สมดังคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “วิชาการนำ กิจกรรมเสริม เพิ่มสุขภาพดี มีวินัย ห่างไกลยาเสพติด”

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางสาวพรพิมล มงคลศรี)

ผู้ดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือฯ

1 มิถุนายน 2566

(ลงชื่อ)



ผู้รับรองข้อมูล

(นายสิทธิโชค จีศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาทอง

1 มิถุนายน 2566

ภาคผนวก

รู้จักนักเรียนรายบุคคลโดยออกเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ 100



สถานีตำรวจตำบลบ่อเวฬุ ร่วมมือกับโรงเรียนบ้านเขาทอง เข้าสอนในกิจกรรม ครู DARE
 ร่วมกันดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ในทุกด้าน



ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
 เข้ารับการอบรมการใช้งานระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE Safety Platform)

ภาคีเครือข่ายร่วมกันประชุม วางแผน ปรีกษาหารือ ครูที่ปรีกษา นักเรียน
ผู้ปกครองร่วมมือแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน



ภาพ ผู้บริหารประชุมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา หารือเกี่ยวกับปัญหาของผู้เรียนทุกด้าน และจัดหาทุนการศึกษา



ภาพ ผู้บริหารและคณะครูจัดประชุมวางแผนแก้ปัญหาด้านผู้เรียน และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

ภาพ ผู้บริหารและคณะครูจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน หารือร่วมภาคีเครือข่ายในการแก้ปัญหาผู้เรียนด้านต่างๆ



ภาพ ผู้บริหารประชุมร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคัน และกลุ่มที่มีปัญหาทางการเรียน เพื่อหาทางออกที่ดีสำหรับผู้เรียน เพื่อให้เรียนจบและสามารถศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2564-2565)



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนในปี 2564-2565 มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน	ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	0	0	0	0	อนุบาล 1	0	0	0	0
อนุบาล 2	10	6	16	1	อนุบาล 2	12	4	16	1
อนุบาล 3	6	3	9	1	อนุบาล 3	11	4	15	1
รวม อนุบาล	16	9	25	2	รวม อนุบาล	23	8	31	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	9	16	1	ประถมศึกษาปีที่ 1	6	8	14	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	3	11	1	ประถมศึกษาปีที่ 2	8	7	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	3	10	1	ประถมศึกษาปีที่ 3	9	3	12	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	4	16	20	1	ประถมศึกษาปีที่ 4	10	3	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	5	12	1	ประถมศึกษาปีที่ 5	5	14	19	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	7	11	1	ประถมศึกษาปีที่ 6	7	4	11	1
รวมประถม	37	43	80	6	รวมประถม	45	39	84	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	3	10	1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	7	12	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	5	9	1	มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	3	10	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	6	11	1	มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	4	7	1
รวมมัธยมต้น	16	14	30	3	รวมมัธยมต้น	15	14	29	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0	มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0	มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0	มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0	ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0	ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0	ปวช.3	0	0	0	0
รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	0	0	0	0	รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	69	66	135	11	รวมทั้งหมด	83	61	144	11

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

หมายเหตุ : อัตราการออกกลางคัน ร้อยละ 0 (นักเรียนจบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครบทุกคน)

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถที่เป็นเลิศ

โรงเรียนบ้านเขากอง ต.บ่ออเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผลการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การแข่งขันเครื่องจอนแบบเดินตาม ป.1-ป.3 **DOC.6**
 รหัสกิจกรรม : 766

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
 ณ โรงเรียนวัดทับโถง อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	100	ทอง		
2	โรงเรียนบ้านหมอน	สพป. จันทบุรี เขต 2	96	ทอง		รองชนะเลิศอันดับที่ ๑
3	โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี	สพป. จันทบุรี เขต 2	94	ทอง		รองชนะเลิศอันดับที่ ๒
4	โรงเรียนบ้านเนินมะขาม	สพป. จันทบุรี เขต 2	78	เงิน	4	
5	โรงเรียนสว่างชัย 6	สพป. จันทบุรี เขต 2	76	เงิน	5	
6	โรงเรียนวัดน้ำจืด	สพป. จันทบุรี เขต 2	74	เงิน	6	
7	โรงเรียนวัดคลองขลุ	สพป. จันทบุรี เขต 2	73	เงิน	7	
8	โรงเรียนบ้าน...	สพป. จันทบุรี เขต 2	72	เงิน	8	
9	โรงเรียน...	สพป. จันทบุรี เขต 2	70	เงิน		
10	โรงเรียน...	สพป. จันทบุรี เขต 2	70	เงิน		
11	โรงเรียน...	สพป. จันทบุรี เขต 2	70	เงิน		
12	โรงเรียน...	สพป. จันทบุรี เขต 2	70	เงิน		

ว่าที่ร้อยตรีหญิงนงนรินทร์ โยคะสิงห์
ผู้ฝึกสอน

คุณครู บรรณกร ไช้ฉิ่ง
ผู้ฝึกสอน

เด็กชายกานต์ ไช้ฉิ่ง
นักเรียนระดับชั้น ป.3

เด็กชายราวีณ ที
นักเรียนระดับชั้น ป.3

ไปแข่งระดับภาค
 ที่ จังหวัดราชบุรี

โรงเรียนบ้านเขากอง ต.บ่ออเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผลการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 **DOC.6**
 รหัสกิจกรรม : 770

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
 ณ โรงเรียนวัดทับโถง อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	100	ทอง		
2	โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสามัคคี	สพป. จันทบุรี เขต 2	82.50	ทอง		รองชนะเลิศอันดับที่ ๑

คุณครู บรรณกร ไช้ฉิ่ง
ผู้ฝึกสอน

ว่าที่ร้อยตรีหญิงนงนรินทร์ โยคะสิงห์
ผู้ฝึกสอน

เด็กชายก้อง เจริญ
นักเรียนระดับชั้น ม.1

เด็กชายวิระชัย กุทธิชัย
นักเรียนระดับชั้น ป.6

ไปแข่งระดับภาค
 ที่ จังหวัดราชบุรี



โรงเรียนบ้านเขากอง ด.บ่ออเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



ผลการแข่งขัน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 190

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ณ โรงเรียนวัดทับไทร อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
ใน วันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	100	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนราษฎร์พัฒนาสากล	สพป. จันทบุรี เขต 2	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ	สพป. จันทบุรี เขต 2	77.50	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนวัดบ้านขาม	สพป. จันทบุรี เขต 2	76.50	เงิน	4	
5	โรงเรียนบ้านเขาสูง	สพป. จันทบุรี เขต 2	75.50	ทอง	5	



คุณครู นรกร ไช้เงง
ผู้อำนวยการ



ว่าที่ร้อยตรีหญิงนงนิจ ใจตะสิงห์
ผู้ฝึกสอน



เด็กชาย ฐิติ
นักเรียนระดับชั้น ม.3



เด็กชายฉวีธา มุทกั้ง
นักเรียนระดับชั้น ม.2



โรงเรียนบ้านเขากอง ด.บ่ออเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



ผลการแข่งขัน คอมพิวเตอร์
การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 011

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ณ โรงเรียนวัดทับไทร อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
ใน วันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนวัดท่าไกร	สพป. จันทบุรี เขต 2	87	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนวัดทุ่งขน	สพป. จันทบุรี เขต 2	83	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านเขารวม	สพป. จันทบุรี เขต 2	81	ทอง	4	
5	โรงเรียนบ้านเขาสูง	สพป. จันทบุรี เขต 2	80	ทอง	5	



1.เด็กหญิงจิราภา อู่วงษ์ ระดับชั้น ม.2
2.เด็กหญิงธัญญา ปิ่นแก้ว ระดับชั้น ม.2



คุณครู นรมล มงคลศรี
ผู้ฝึกสอน



โรงเรียนบ้านเขากอง ด.บ่ออเวฬุ อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



ผลการแข่งขัน สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 014

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
ณ โรงเรียนวัดทับไทร อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
ใน วันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนวัดทุ่งขน	สพป. จันทบุรี เขต 2	92	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านโนนช้าง	สพป. จันทบุรี เขต 2	89	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	85	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนวัดตะโปนน้อย	สพป. จันทบุรี เขต 2	80	ทอง	4	



คุณครู นรมล มงคลศรี
ผู้ฝึกสอน



1.เด็กชายอนันต์ สมพงษ์วิไล ระดับชั้น ม.4
3.เด็กหญิงกัญญา วัชรกุล ระดับชั้น ม.4
5.เด็กหญิงนันทระ สะโน ระดับชั้น ม.4
2.เด็กชายธีระพงษ์ ฝ่องวงษ์ ระดับชั้น ม.2
4.เด็กหญิงปิ่นนง ฉวี ระดับชั้น ม.4



โรงเรียนบ้านเขากอง ด.บ่ออญู อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาจันทบุรี เขต 2



ผลการแข่งขัน คณิตศาสตร์
การแข่งขันชุด ป.1-ป.6

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 791

งานศิลปวัฒนธรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาจันทบุรี เขต2
ณ โรงเรียนวัดหินโพธิ์ อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
ใน วันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านคลองตากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	100	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนสตรี ในเขตอุตสาหกรรม 2	สพป. จันทบุรี เขต 2	99	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านเนินมะขาม	สพป. จันทบุรี เขต 2	72	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	67	ทองแดง	4	
5	โรงเรียนวัดน้ำขุ่น	สพป. จันทบุรี เขต 2	67	ทองแดง	4	
6	โรงเรียนศรีบุญชู	สพป. จันทบุรี เขต 2	65	ทองแดง	6	
7	โรงเรียนบ้านท่ามะเกลือ	สพป. จันทบุรี เขต 2	63.50	ทองแดง	7	
8	โรงเรียนวัดชีนุ่น	สพป. จันทบุรี เขต 2	63.50	ทองแดง	7	
9	โรงเรียนบ้านโพธิ์	สพป. จันทบุรี เขต 2	59	เงิน	9	
10	โรงเรียนวัดคลองคันทอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	57	เงิน	10	
11	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน	สพป. จันทบุรี เขต 2	56	เงิน	11	
12	โรงเรียนบ้านประดง	สพป. จันทบุรี เขต 2	55	เงิน	12	
13	โรงเรียนบ้านทับเตย	สพป. จันทบุรี เขต 2	52	เงิน	13	
14	โรงเรียนวัดชนน	สพป. จันทบุรี เขต 2	47	เงิน	14	
15	โรงเรียนบ้านเนิน	สพป. จันทบุรี เขต 2	40	เงิน	15	



คุณครู นภัท ชัยทัศน์
ผู้ฝึกสอน



เด็กหญิงชัชวัน สุริยธาดา
นักเรียนระดับชั้น ป.6



โรงเรียนบ้านเขากอง ด.บ่ออญู อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาจันทบุรี เขต 2



ผลการแข่งขัน ศิลปะ-นาฏศิลป์
การแข่งขันมหัศจรรย์ ป.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 404

งานศิลปวัฒนธรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาจันทบุรี เขต2
ณ โรงเรียนวัดหินโพธิ์ อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
ใน วันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านจันทระ	สพป. จันทบุรี เขต 2	92	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	84	ทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	



คุณครู ภัทรวิวัฒน์ สงงาม
ผู้ฝึกสอน



คุณครู ญาดาวิมล บุญประเดิม
ผู้ฝึกสอน



เด็กหญิงปัทมา บุตาภิรมย์
นักเรียนระดับชั้น ม.3



เด็กหญิงญาดาณี นพขนิษฐ์
นักเรียนระดับชั้น ม.3



โรงเรียนบ้านเขากอง ด.บ่ออญู อ.ขลุง จ.จันทบุรี
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาจันทบุรี เขต 2



ผลการแข่งขัน ศิลปะ-ดนตรี
การแข่งขันขับร้องเพลง ประเภทชาย ม.1-ม.3

DOC.6

รหัสกิจกรรม : 353

งานศิลปวัฒนธรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับศึกษาจันทบุรี เขต2
ณ โรงเรียนวัดหินโพธิ์ อ.โป่งน้ำร้อน และโรงเรียนบ้านมะขาม อ.มะขาม
ใน วันที่ 16 ธันวาคม 2565

ที่	โรงเรียน	สังกัด	คะแนน	ระดับ	อันดับ	หมายเหตุ
1	โรงเรียนวัดน้ำขุ่น	สพป. จันทบุรี เขต 2	80.67	ทอง	ชนะเลิศ	
2	โรงเรียนวัดมากระโอบ	สพป. จันทบุรี เขต 2	76.33	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑	
3	โรงเรียนบ้านเขากอง	สพป. จันทบุรี เขต 2	70.33	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒	
4	โรงเรียนบ้านทับช้าง	สพป. จันทบุรี เขต 2	65.33	ทองแดง	4	



คุณครู ฤกษ์ นพขนิษฐ์
ผู้ฝึกสอน



เด็กชายอภิเดช บุตาภิรมย์
นักเรียนระดับชั้น ม.1

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ณ จังหวัดราชบุรี
ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก (ระดับชาติ)



การเข้าร่วมประชุมการปฏิบัติการการเสริมสร้างองค์ความรู้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และเผยแพร่นวัตกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน
โดยใช้ “SABAI MODEL”



การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือ
จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ร่วมกับสนง.สาธารณสุขจังหวัดจันทบุรี



การรับทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

เด็กชายทีปรกรอน เวชสิทธิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ทุน มูลค่า 1000 บาท

รับ ณ ที่ว่าการอำเภอคลอง จากหน่วยงานสภาอากาศจันทบุรี

วันที่ 1 กันยายน 2565



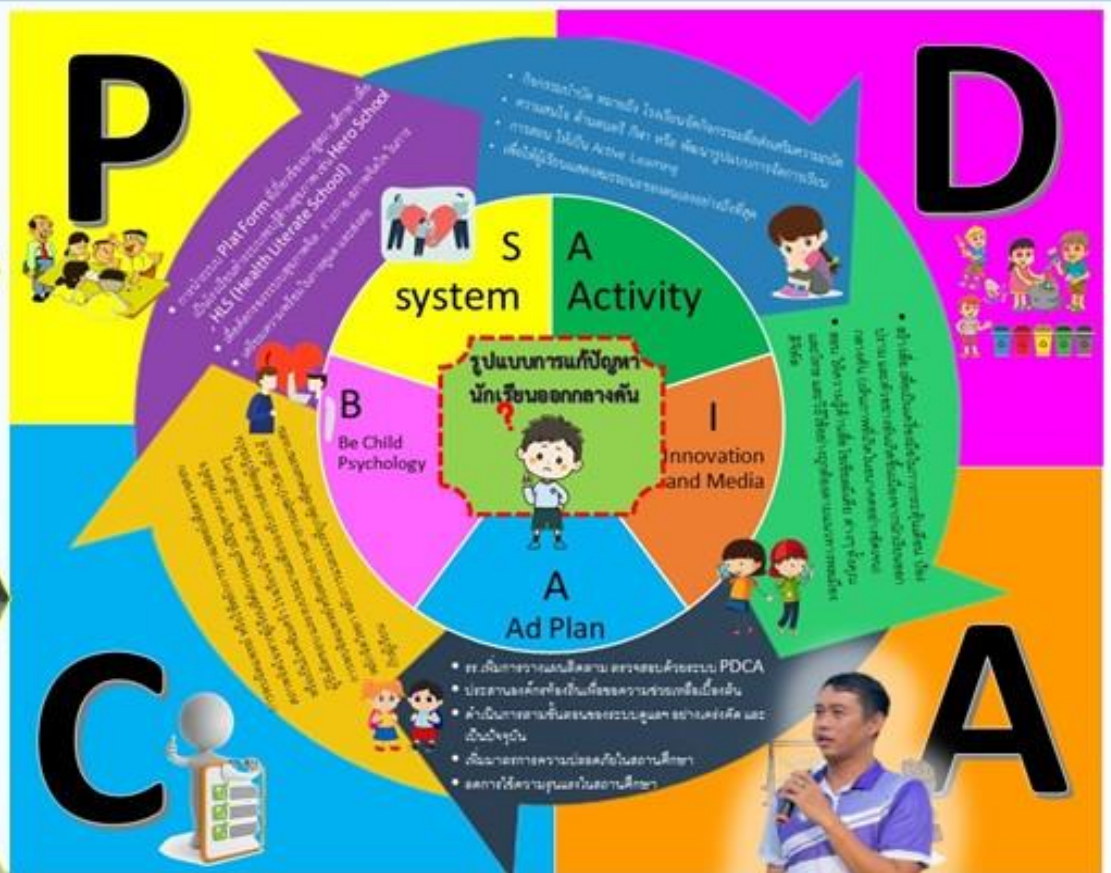


รายงาน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน โดยใช้

S A B A I MODEL

โรงเรียนบ้านเขากอง



โรงเรียนบ้านเขากอง
อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2