

รายงานผล

การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

รายงานผล

โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓.๒ / ๓.๓ / ๓.๔

การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๖

๑. ความเป็นมา

ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและความปลอดภัย ในสภาพสังคมปัจจุบัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้ทำกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดที่ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม

๓. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

๕. ประกาศผลโรงเรียนที่ผ่านการประเมินด้านเอกสาร
๖. ลงพื้นที่ประเมินสภาพจริง โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเอกสาร
๗. ประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๘. จัดส่งผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ของแต่ละขนาด (ขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นเจ้าภาพระดับเขตตรวจราชการ
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นเจ้าภาพระดับเขตตรวจราชการ แจ้งผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับเขตตรวจราชการ
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นเจ้าภาพระดับเขตตรวจราชการ จัดส่งผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นเจ้าภาพระดับภูมิภาค
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นเจ้าภาพระดับภูมิภาค แจ้งผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค
๑๒. แจ้งโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

๕. ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จัดส่งผลงานเพื่อเสนอขอรับการประเมินรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน

๑. โรงเรียนวัดซึ่งล่าง

โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑. โรงเรียนวัดวังจะฮ้าย

๒. โรงเรียนบ้านมะขาม

๓. โรงเรียนวัดน้ำรัก

๔. โรงเรียนวัดขนุน

๕. โรงเรียนวัดอิมัง

๖. โรงเรียนวัดหนองขี้ม

๗. โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา

๘. โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี

๙. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

๑๐. โรงเรียนบ้านสวนส้ม

โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑ โรงเรียน

๑. โรงเรียนบ้านประดง

๒. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเอกสาร แบ่งตามขนาด

ขนาดเล็ก	๑. โรงเรียนวัดซึ่งล่าง
ขนาดกลาง	๑. โรงเรียนวัดวังจะอ้าย ๒. โรงเรียนบ้านมะขาม ๓. โรงเรียนวัดน้ำรัก ๔. โรงเรียนวัดขุน ๕. โรงเรียนวัดอิมัง ๖. โรงเรียนวัดหนองซิม ๗. โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา ๘. โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี ๙. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ ๑๐. โรงเรียนบ้านสวนส้ม
ขนาดใหญ่	๑. โรงเรียนบ้านประตง

๓. โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเอกสาร และผลงานเชิงประจักษ์ คะแนนสูงสุดแต่ละขนาด

ขนาดเล็ก	โรงเรียนวัดซึ่งล่าง
ขนาดกลาง	โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา
ขนาดใหญ่	โรงเรียนบ้านประตง

๔. ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่
----------------------------------	---------------------------	-------------	--------------------

การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๒	โรงเรียนวัดซึ่งล่าง
--	---------------------------	-------------	---------------------

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม		โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา
--	---------------------------	--	-------------------------

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่	เกียรติบัตรยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๑	โรงเรียนบ้านประตง
--	----------------------	-------------	-------------------

๕. ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่
--	---------------------------	-------------	--------------------

การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก		
เกียรติบัตรระดับดีมาก	อันดับที่ ๖	โรงเรียนวัดซึ่งล่าง
ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่		
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๒	โรงเรียนบ้านประตง

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ : ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสากล เกียรติกุล

กลุ่ม : ส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๘๑-๗๒๓๗๙๕๗

E-mail : sakol-2508@hotmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- ข้อ ๑.๗ สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับ

ผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาในสมัยนั้น ได้ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จึงได้จัดทำ “ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๓ และเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแลช่วย พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันเหตุการณ์ และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนที่ มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

๑. เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ทันทเวลา และถูกวิธี ๓. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย ๙ กรณี ได้แก่ (๑) เจ็บป่วย (๒) คลอดบุตร (๓) ตาย (๔) ทูพลาภาพ/พิการ (๕) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (๖) ขราภาพ (๗) ว่างงาน (๘) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (๙) การบาดเจ็บจากการทำงาน (ร้อยละ)

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๑) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้

ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เทียบของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

๑. เพื่อลดสิ่งรบกวนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน ให้นักเรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้

๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ทัศนเวลา และถูกวิธี ๓. เพื่อให้ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๔. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

๓.๔ ตัวชี้วัดของแผนย่อย : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : (๑๗๐๒๐๑V๐๒) เครื่องมือในการให้ความช่วยเหลือ

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : (๑๗๐๒๐๑F๐๒๐๒) นโยบาย/มาตรการให้ความช่วยเหลือ กลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

๕. สอดคล้องแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สอดคล้องนโยบาย สพป.จันทบุรี เขต ๒

๖.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

- กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

๖.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

๖.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : กลยุทธ์ที่ ๑

๖.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ และความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ ทั้งถึง ทัศนเวลาและถูกวิธี ครูมีข้อมูลและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล สร้างและพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา และแผนปฏิรูปการศึกษา ด้านลดความเหลื่อมล้ำ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กเยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และนโยบายของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ยั่งยืน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่เหมาะสม และทันเหตุการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีหน้าที่ และรับผิดชอบในการจัดการศึกษาภาคบังคับให้กับเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง และส่งต่อจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งที่จะช่วยเหลือ สนับสนุน ติดตามให้เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับความปลอดภัย การเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือ ปกป้อง ค้ำครอง และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)
 - นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะในการดำรงชีวิต และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ
- ๔.๒ จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบสถานักเรียน
- ๔.๓ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ :

นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

: M๔ - M๔

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๒๒๐,๐๓๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การคัดเลือกเด็กและ เยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ๑.๑ คัดเลือกตัวแทนเด็กและเยาวชน ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๑.๒ นำตัวแทนเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ของ สพว.จันทบุรี เขต ๒ เข้ารับรางวัลจากนายกรัฐมนตรี - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗ คน x ๒๔๐ บาท x ๑ วัน)		๑,๖๘๐			ต.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	สพป.จบ๒/ ทำเนียบ รัฐบาล กทม.	๑.กัญญา ๒.สากล
	รวม ๑,๖๘๐ บาท	-	๑,๖๘๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ๒.๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑๕ ครอบครัว - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๑๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๖ วัน) - ค่าวัสดุ		๗๐๐			เม.ย.- ก.ย.๖๖	โรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๑๕ โรงเรียน	๑.สากล ๒.วนิดา ๓.สุชาดา ๔.กัญญา ๕.โพลิน
	รวม ๒๒,๙๐๐ บาท	-	๗,๙๐๐	๑๕,๐๐๐	-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ การดูแลช่วยเหลือประจำปี ๒๕๖๖ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๖๐๐	๓,๕๐๐	๕,๐๐๐		เม.ย.- ก.ย.๖๖	โรงเรียนใน สังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน	๑.สากล ๒.วนิดา ๓.สุชาดา ๔.กัญญา ๕.โพลิน

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งานประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	๓.๒ ประเมินเอกสาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท) ๓.๓ ประเมินสภาพจริง - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๓ วัน) ๓.๔ ประชุมคณะกรรมการสรุปผล การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๗ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๔๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๕๒๐					
	รวม ๑๙,๒๑๐ บาท	๓,๖๐๐	๑๕,๖๑๐	-	-			
๔	กิจกรรมที่ ๔ พนักงานส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนออกตรวจ/ลงพื้นที่ เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง (๗ คน x ๑๒๐ บาท x ๖ วัน)		๕,๐๔๐			ม.ค.-ก.ย. ๖๖	อ.ขลุง, อ.มะขาม, อ.แหลมสิงห์, อ.เขาคิชฌกูฏ อ.โป่งน้ำร้อน อ.สอยดาว	๑.สากล ๒.วนิดา ๓.สุชาดา ๔.กันญา ๕.ไพลิน
	รวม ๕,๐๕๐ บาท	-	๕,๐๔๐	-	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ เด็กทะเล...รักเรียน - ค่าตอบแทนครูดูแลนักเรียนโรงเรียน วัดตะปอนน้อยที่อยู่เรือนพักนอน (๒ คน x ๙ เดือน x ๑,๐๐๐ บาท)	๑๘,๐๐๐				พ.ย.๖๕- ก.ย.๖๖	โรงเรียน วัดตะปอนน้อย	สากล
	รวม ๑๘,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐	-	-	-			
๖	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมสถานศึกษา และประชาธิปไตยในสถานศึกษา ค่าสถานศึกษา (๒ วัน ๑ คืน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น (๑๐๐ คน x ๔ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑๖,๘๐๐	๑๔,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐			เม.ย.- ก.ย.๖๖	วัดคมบาง	๑.สากล ๒.วนิดา ๓.สุชาดา ๔.กันญา ๕.ไพลิน
	รวม ๗๐,๘๐๐ บาท	๑๖,๘๐๐	๕๔,๐๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๗	กิจกรรมที่ ๗ ว่ายน้ำเพื่อชีวิต					เม.ย.- ก.ย.๖๖	สระว่ายน้ำ โรงเรียน บ้านแก้ว	๑.สากล ๒.วนิดา ๓.สุชาดา ๔.กันญา ๕.ไพลิน
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓,๕๐๐					
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๕,๐๐๐					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๑,๘๐๐						
> ภาคทฤษฎี (๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชม.)								
	> ภาคปฏิบัติ (แบ่งกลุ่ม ๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๓ ชม.)	๕,๕๐๐						
	- ค่าป้ายไวนิล			๑,๐๐๐				
	- ค่าสถานที่		๓,๐๐๐					
	รวม ๑๙,๗๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๑๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	-			
๘	กิจกรรมที่ ๘ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานจิตวิทยาโรงเรียน/ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ พสน./สถานศึกษาปลอดภัย					เม.ย.- ก.ย.๖๖	มสธ. จันทบุรี	๑.สากล ๒.วนิดา ๓.สุชาดา ๔.กันญา ๕.ไพลิน
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๘,๕๐๐					
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑๒,๐๐๐					
	- ค่าสมนาคุณวิทยากร	๓,๖๐๐						
- ค่าที่พักวิทยากร			๒,๕๐๐					
	- ค่าห้องประชุม		๔,๘๐๐					
	- ค่าพาหนะวิทยากร		๑,๕๐๐					
	รวม ๓๒,๗๐๐ บาท	๓,๖๐๐	๒๙,๑๐๐	-	-			
๙	กิจกรรมที่ ๙ สนับสนุนความเป็น เลิศทางดนตรี/กีฬา/วิชาการ		๓๐,๐๐๐			ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	โรงเรียนใน สังกัด	กันญา
	รวม ๓๐,๐๐๐ บาท	-	๓๐,๐๐๐	-	-			
รวมทั้งสิ้น ๒๒๐,๐๓๐ บาท		๔๙,๒๐๐	๑๕๔,๘๓๐	๑๖,๐๐๐	-			

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส


ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒,๐๐๐	๕๗,๐๖๐	๑๓๔,๐๘๐	๒๖,๘๙๐

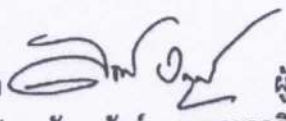
๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

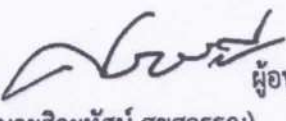
ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
<p>๑. โรงเรียนจัดทำเอกสารไม่ตรงตามเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ ของ สพฐ.</p> <p>๒. โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมสถานักเรียนไม่นำไปขยายผลต่อในโรงเรียน</p>	<p>๑. จัดอบรมให้ความรู้กับโรงเรียนที่ประสงค์จะส่งผลงานเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๒. ให้โรงเรียนจัดทำรายงานการขยายผลภายในโรงเรียน และติดตามผ่านการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p>

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๓.๒ มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองตามสิทธิเด็ก

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบและเสนอโครงการ
 (นางสาวสากล เกรีกุล)
 ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสิวะทัศน์ สุขสุวรรณ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....
ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
คัดเลือกคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี
๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

อันดับ ๑ โรงเรียนวัดซึ่งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร)

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

อันดับ ๑ โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา

เกียรติบัตรระดับดีเด่น

อันดับ ๑ โรงเรียนบ้านสวนส้ม

อันดับ ๒ โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ

อันดับ ๓ โรงเรียนบ้านมะขาม (สาครมะขามราษฎร์)

อันดับ ๔ โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี

อันดับ ๕ โรงเรียนวัดขุนน (พรหมราษฎร์วิทยา)

อันดับ ๖ โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก)

อันดับ ๗ โรงเรียนวัดอิมัง (พานิราษฎร์อุทิศ)

อันดับ ๘ โรงเรียนวัดวังจะฮ้าย (บุญราษฎร์วิทยาคม)

อันดับ ๙ โรงเรียนวัดหนองซิม

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

อันดับ ๑ โรงเรียนบ้านประตง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศิวัจน์ สุขสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



ที่ ศธ ๐๔๒๒๔/ ๑๓/๐๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ปราจีนบุรี เขต ๒ เลขที่ ๙๙๘ หมู่ ๒
อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี ๒๕๑๑๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ผลการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต และคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ
ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ ๙ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
เรื่องคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ในฐานะประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจ
ราชการที่ ๙ ดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต และการคัดเลือกสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับ
เขตตรวจราชการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ในฐานะประธาน
กรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๙ จึงขอประกาศผลการคัดเลือกครูต้นแบบ
การจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต และการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับ
รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่ง
มาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพล หันทยุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๙

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๗ - ๒๘๐๒๘๕ - ๗ ต่อ ๒๖

โทรสาร ๐๓๗ - ๒๘๐๒๗๒ - ๓



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับเขตตรวจราชการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ในฐานะประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๙ ดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จึงขอประกาศผลการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ ดังนี้

๑. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย

- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๑ นางสาวสินินาฏ แสงเพชร
โรงเรียนบ้านโคกพนมดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๒ นางภัทรพร พรหมรี
โรงเรียนบ้านสวนส้ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๒. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๑ นางสาวกาญจนา สุภาพปัญญา
โรงเรียนบ้านวังทะเล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๒ นางสาวสุรรัตน์ ธนูรักษ์
โรงเรียนบ้านสวนส้ม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๓ นางน้ำทิพย์ โคตะสิน
โรงเรียนบ้านเขามะกา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๓. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๑ นางสาวกาญจนา สมนึก
โรงเรียนบ้านคลองน้ำใส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

/เกียรติบัตร...

- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๒ นางสาวนาดถยา มีภูงา
โรงเรียนบ้านแก่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๓ นางเกศินี พรทอง
โรงเรียนบ้านโคกพนมดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
- เกียรติบัตรระดับทอง นางสาวดารารัตน์ สงวนญาติ
โรงเรียนวัดบุปผาราม (คุณวุฒิอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- เกียรติบัตรระดับทอง นางสาวนันทิยา บุญสวัสดิ์
โรงเรียนวัดอารีราษฎร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
- เกียรติบัตรระดับทอง นางสาวนิราวัลย์ นวลเกษม
โรงเรียนวัดน้ำรัก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๔. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๑ นายฤทธิ์ธำคินทร์ กิตติตระกูล
โรงเรียนอนุบาลวังสมบูรณ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๒ นายนฤนาท บุญมา
โรงเรียนบ้านคลองพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- เกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๓ นางสาวสุชาดา ยุทธวิถี
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

๕. ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

- ไม่มีผู้สมัครขอรับการประเมิน -

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพล หันทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๔



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ ในฐานะประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๔ ดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ จึงขอประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อขอรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตตรวจราชการ ดังนี้

๑. ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๒. ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๓. ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ โรงเรียนวัดซึ้งล่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านโป่งวัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
เกียรติบัตรระดับดีเด่น โรงเรียนบ้านคลองอุดม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
เกียรติบัตรระดับดีมาก โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
เกียรติบัตรระดับดีมาก โรงเรียนบ้านเขาสามสิบ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๔. ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขาตังกอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

/เกียรติบัตรระดับ....

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๒	โรงเรียนบ้านโคกพนมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๓	โรงเรียนคลองขวาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม		โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม		โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
เกียรติบัตรระดับดีเด่น		โรงเรียนบ้านอุดมบรรพต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
เกียรติบัตรระดับดีเด่น		โรงเรียนบ้านช่องกะพัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
เกียรติบัตรระดับดีเด่น		โรงเรียน ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๕. ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๑	โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
---------------------------	-------------	--

๖. ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

- ไม่มีสถานศึกษาส่งผลงานเพื่อขอรับการประเมิน -

๗. ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๑	โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
---------------------------	-------------	--

๘. ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๑	โรงเรียนลาดตะเคียนราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๒	โรงเรียนวังไพรวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๓	โรงเรียนอ่าวใหญ่พิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๙. ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๑	โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม	อันดับที่ ๒	โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

/เกียรติบัตร...

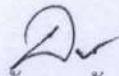
เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ ๓ โรงเรียนวังสมบูรณวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

๑๐. ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

เกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑ โรงเรียนศรียานุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอัมพล หันตุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๔

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๕๙/ว ๓๓๗๒๓๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครปฐม เขต ๒ อำเภอนครชัยศรี
จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๒๐

๖ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก

เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง (ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๕๙ / ว ๓๓๗๒๐
ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. QR CODE เกียรติบัตร จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการคัดเลือกครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้
บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖ และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒
ทำหน้าที่ในการคัดเลือกฯ ในระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒ ได้ดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค
ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๓๔๓๓ ๑๑๒๓ ต่อ ๑๑๒

โทรสาร ๐ ๓๔๓๓ ๒๘๒๙



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
เรื่อง ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒ ทำหน้าที่ในการคัดเลือกฯ ในระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก เสร็จสิ้นแล้ว จึงประกาศรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

๑. ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
- ๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

๒. ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
- ๔) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม

๓. ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

- ๑) โรงเรียนวัดชีแฉะ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
- ๒) โรงเรียนวัดดอนไข่เต่า รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
- ๓) โรงเรียนพรพินิตพิทยาคาร รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑
- ๔) โรงเรียนบ้านเขาอานวยสุข รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
- ๕) โรงเรียนบ้านท่าไม้รวก รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

/๖) โรงเรียน...

- ๖) โรงเรียนวัดซึ่งล่าง (ประชาอุทิศพิทยาคาร) รางวัลเกียรติบัตรระดับดีมาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

๔. ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลาง

- ๑) โรงเรียนวัดดอนยายหอม (หลวงพ่อดินอุบลัมภ์) รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
- ๒) โรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
- ๓) โรงเรียนบ้านบางแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๔๔) รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑
- ๔) โรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑
- ๕) โรงเรียนบ้านเขาตงอ้อ รางวัลเกียรติบัตรระดับดีเด่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
- ๖) โรงเรียนสุเหร่าบางกะสี รางวัลเกียรติบัตรระดับดีมาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

๕. ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่

- ๑) โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
- ๒) โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว) รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
- ๓) โรงเรียนอนุบาลลำน้ำราชมัย รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒
- ๔) โรงเรียนบ้านสัดหีบ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
- ๕) โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

๖. ประเภทสถานศึกษาประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

- ๑) โรงเรียนญาไท รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๒) โรงเรียนวัดไร่ขิง (สุนทรอุทิศ) รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
- ๓) โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

QR CODE เกียรติบัตรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖
ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก



<https://shorturl.asia/c09vT>



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง โดยการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวม คือผู้เรียนทุกคนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้าน ด้วยการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง นั้น

บัดนี้ การพิจารณาคัดเลือกได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ดังรายชื่อปรากฏตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายจีร ภาวังคนันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารแนบท้ายประกาศ
ผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับยอดเยี่ยม

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี
๒. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๓. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแพร่

ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก

๑. โรงเรียนวัดชีแฉะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑
๒. โรงเรียนบ้านตากแดด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๓. โรงเรียนบ้านนาจาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒
๔. โรงเรียนบ้านค่างอ้อย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง

๑. โรงเรียนวัดดอนยายหอม (หลวงพ่อเงินอุปถัมภ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
๒. โรงเรียนบ้านสะปำ มงคลวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๓. โรงเรียนบ้านขาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
๔. โรงเรียนบ้านดงขวาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒

ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

๑. โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
๒. โรงเรียนอนุบาลควนขนุน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๓. โรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
๔. โรงเรียนราชานุบาล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑

/ ประเภทโรงเรียน...

ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๑. โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนอนุบาลสุราษฎร์ธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๓. โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๔. โรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

๑. โรงเรียนบางตะบูนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
๒. โรงเรียนกุดตุ้มวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
๓. โรงเรียนดาราพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง

๑. โรงเรียนบ่อกรูวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
๒. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
๓. โรงเรียนจรเข้หินสังขมิถวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครราชสีมา
๔. โรงเรียนแม่สั่นวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

๑. โรงเรียนดอนคาวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
๒. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง
๓. โรงเรียนปทุมพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
๔. โรงเรียนสบปราบพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

ประเภทโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

๑. โรงเรียนวัดห้วยจรเข้พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครปฐม
๒. โรงเรียนวรนาเรีเฉลิม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

๓. โรงเรียนกัลยาณวัตร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
๔. โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

ประเภทโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๒
๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๓ จังหวัดสงขลา
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๒ จังหวัดอุบลราชธานี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๔. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารี จังหวัดลำปาง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๒

ประเภทโรงเรียนเฉพาะความพิการ

๑. โรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญานุกูล จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๑
๒. โรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๔. โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล จังหวัดเชียงราย
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๒

ประเภทศูนย์การศึกษาพิเศษ

๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๑
๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปัตตานี
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดหนองคาย
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่ม ๒

มอบโล่เป็นเกียรติและขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นประธาน
กรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ เป็นประธานระดับภูมิภาค ดำเนินการ
คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๖ ในการประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ
ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติอินทนูชพัทยา จังหวัดชลบุรี

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ เขต ๑
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ภาพกิจกรรม

การประเมินผลงานด้านเอกสาร

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมมีสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



สพป.จันทบุรี เขต ๒
CHANTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2
OBEC-LINE
ปีที่ 2 วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

**การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566**

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 ดร.ศิวะทัศน์ สุขสุวรรณ ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 มอบหมายให้นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2 เป็นประธานการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมมีสุข สพป.จันทบุรี เขต 2 โดยแบ่งเป็น 4 ขนาด มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

1. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 1 โรงเรียน
2. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน 10 โรงเรียน
3. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน

รายงานโดย น.ส. ศิธารัตน์ เปลี้นจิตร กภาพ/ข่าว กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดเล็ก

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดซึ้งล่าง



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านมะขาม



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดวังจะอ้าย



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดน้ำรัก



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดขนุน



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดอัมมิ่ง



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดหนองขี้ม



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านสามสิบพัฒนา



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดกลาง

วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านสวนส้ม



การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดใหญ่

วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี





การประเมินเชิงประจักษ์ โรงเรียนขนาดใหญ่

วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านประตง







การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี ๒๕๖๖

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒











การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก (ออนไลน์)

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒













