



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชายแดนโป่งน้ำร้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายธรรมศักดิ์ สุขสำราญ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองใหญ่

โทรศัพท์ 089-2051538

Email Address Thamasaks@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่



ที่ตั้ง : เลขที่ 101 หมู่ 4 ตำบลคลองใหญ่ อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : 039-496637



โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ อ.โป่งน้ำร้อน จ.จันทบุรี



e-Mail : banklongyai060147school@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย) ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน(

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 15 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน.....-.....คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน.....12.....คน
4) พนักงานราชการ (ครู)	จำนวน.....-.....คน
5) ลูกจ้างประจำ	จำนวน.....-.....คน
6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	จำนวน.....-.....คน
7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน.....-.....คน
8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	จำนวน 1 คน
9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน 1 คน
10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)	จำนวน.....-.....คน
11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน.....-.....คน
12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...)	จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 281 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
	อนุบาล ๒	๑๙	๑๐	๒๙	-	๑
	อนุบาล ๓	๒๐	๑๒	๓๒	-	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๓๙	๒๒	๖๑	-	
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๒๒	๔๖	-	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๐	๒๒	-	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๕	๓๙	-	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๑๘	๓๒	-	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๒๐	๔๐	-	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๒๐	๔๑	-	๑
รวมประถมศึกษา		๑๑๕	๑๐๕	๒๒๐	-	
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๕๔	๑๒๗	๒๘๑	-	



จุดเด่น

- 1) **ด้านคุณภาพของผู้เรียน** มีการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้ตามวัยและตนเองพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้ตามวัย อย่างค่อยเป็นค่อยไปและสม่ำเสมอ
- 2) **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ** มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ คือจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยตามความเหมาะสม
- 3) **ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ครูผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลายและมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ การทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย การพัฒนา ปู่ปลูกฝังในเรื่องของระเบียบวินัยในการเดินทางนึ่ง การรับประทานอาหารและการเก็บของเข้าที่เป็นระเบียบเรียบร้อย การใช้คำพูดขอขอบคุณขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย
- 2) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่ครอบคลุม และอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน คือ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ยังไม่ครบ และทันสมัย ทำให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เน้นด้านการสื่อสารและเทคโนโลยี
- 3) ควรจะมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน และควรมีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและควรมีแนวทางในการส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีบทบาทในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความปลอดภัยในสถานศึกษา เนื่องจากไม่มีการอยู่เวรยาม

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ช่วยสอดส่องดูแลความเรียบร้อยในสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรเขียนย้ายกลับภูมิลำเนา ทำให้งานขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข เตรียมความพร้อมบุคลากรอยู่เสมอ โดยจัดอบรมให้ความรู้หรือพาไปศึกษาดูงานจัดหาบุคลากรให้ครบทุกกลุ่มสาระ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร ไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่
2. นักเรียนใช้เวลาในการเรียนมากเกินไป ทำให้นักเรียนขาดทักษะการดำรงชีวิต การคิดวิเคราะห์ การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการวิเคราะห์หลักสูตรจากผู้มีประสบการณ์โดยตรง เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจตรงกันและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. ให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูผู้สอนควรวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
3. จัดสื่อ และเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียน โดยมีการอำนวยความสะดวกในการจัดทำสื่อ และการใช้สื่อของนักเรียนและครูผู้สอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรยังขาดความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนบุคลากร และมีภาระงานอื่นที่ต้องทำเพิ่มมากขึ้น
2. การดำเนินการขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการ/กิจกรรมยังมีความล่าช้า ทำให้การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้
3. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณตามโครงการใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในแต่ละปี เป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณขาดคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและจัดสรรไว้

แนวทางแก้ไข

1. หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานเงินงบประมาณ เรื่องระเบียบ หลักเกณฑ์ การเบิกจ่ายเงิน ทุกปีงบประมาณ เพื่อให้เข้าใจและเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง
3. ควรใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ อำเภอโป่งน้ำร้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ฝึกทักษะในการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมทำบุญที่วัด	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายครบถ้วน เหมาะสมตามบริบท 2. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบถ้วน เหมาะสมตามบริบท 2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป	42,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบถ้วน เหมาะสมตามบริบท 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการประชุมคณะครูและเสนอโครงการ และดำเนินการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประกวดแข่งขันในวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 5 2. ครูร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพ	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ต่าง ๆ</p> <p>3. กิจกรรมการจัดซื้อสื่อและนวัตกรรม</p> <p>4. กิจกรรมการจัดของรางวัลในการประกวดกิจกรรม</p> <p>5. กิจกรรมนำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมและทดสอบความรู้ความสามารถที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น</p>	<p>การเรียนรู้ของนักเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้</p> <p>5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>6. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเรียนตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และแก้ปัญหาของนักเรียน</p>		<p>หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อย่างเป็นกระบวนการ 3. ครู ผู้บริหาร ตระหนักถึงความสำคัญของการเร่งรัดคุณภาพของผู้เรียน		
	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาระเบียบการวัดผลประเมินผล 3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกช่วงชั้น	3,000	1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกช่วงชั้น 2. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 4. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น		
	ชื่อโครงการเปิดโลกการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับการเรียนรู้ที่นอกสถานที่และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	50,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษานอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ 2. กิจกรรมวางลูกที่มีระเบียบ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมทิ้งขยะถูกที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเกิดความตระหนักในเรื่องของการเป็นคนดีและมีคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องของการเป็นคนดีและมีคุณธรรม	10,000	1. นักเรียนนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องของการเป็นคนดี และมีคุณธรรม
	ชื่อโครงการสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมตลาดนัดสหกรณ์ 2. กิจกรรมสหกรณ์ฝึกสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจในระบบสหกรณ์ และใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการวางแผนการใช้จ่ายและการลงทุน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม	4,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจในระบบสหกรณ์ และใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการใช้จ่ายและการลงทุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม		
	ชื่อโครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	35,000	1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 3. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 5. นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมเข้าวัดนั่งสมาธิ 2. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน 2. ระดับประถมศึกษา จำนวน 215 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้อง 3. นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา	25,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามค่านิยมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนความเข้าใจหลักธรรมะ โดยสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในประจำวัน
	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมแปรรูปอาหาร 2) กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3) กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักพึ่งตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดวินัยในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีเหลือกิน เหลือเก็บ เหลือใช้ แบ่งปันให้ผู้อื่นโดยที่ตนเองไม่เกิดความเดือดร้อน 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างรายได้จากอาชีพสุจริต ตามปริมาณทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นของตนเอง	5,000	1. นักเรียนมีวินัยในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีเหลือกิน เหลือเก็บ เหลือใช้ แบ่งปันให้ผู้อื่นโดยที่ตนเองไม่เกิดความเดือดร้อน มีรายได้จากอาชีพสุจริต พึ่งตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด นักเรียนพึ่งตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ นักเรียนมีวินัยในการดำเนินชีวิตของตนเอง มีเหลือกิน เหลือเก็บ เหลือใช้ แบ่งปันให้ผู้อื่น โดยที่ตนเองไม่เกิดความเดือดร้อน นักเรียนมีรายได้จากอาชีพสุจริต ตามปริมาณทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นของตนเอง 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประชุมคณะครูและเสนอโครงการ และดำเนินการนิเทศภายใน กิจกรรมการประกวดแข่งขันในวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมการจัดซื้อสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมการจัดของรางวัลในการประกวดกิจกรรม กิจกรรมนำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมและทดสอบความรู้ความสามารถที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 5 ครูร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้ 	<p>70,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>6. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>7. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเรียนตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ และแก้ปัญหาของนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการ</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร ตระหนักถึงความสำคัญของการเร่งรัดคุณภาพของผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาระเบียบการวัดผลประเมินผล 3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกช่วงชั้น 2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกช่วงชั้น 2. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 4. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น		
	ชื่อโครงการเปิดโลกการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับการเรียนรู้นอกสถานที่และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	50,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษานอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ฝึกทักษะในการจัดประสบการณ์ต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมทำบุญที่วัด	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบถ้วน เหมาะสมตามบริบท 2. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบถ้วน เหมาะสมตามบริบท 2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป	42,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ครบถ้วน เหมาะสมตามบริบท 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
	ชื่อโครงการเปิดโลกการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	50,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษานอกสถานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับการเรียนรู้นอกสถานที่และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
	ชื่อโครงการการป้องกันทุจริตปลูกจิตสำนึกผู้เรียน 1) กิจกรรมของหายได้คืน 2) กิจกรรมวันต่อต้านคอร์รัปชั่นสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในระดับดีมาก 2. นักเรียนมีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวมในระดับดีมาก	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียน มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวม
	ชื่อสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1) กิจกรรมครู D.A.R.E 2) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและโทษของยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของยาเสพติดและอบายมุข	2,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทและโทษของยาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัย โทษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาและโทษของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนมีทักษะ ในการตัดสินใจที่จะเอาตัวรอดจากยาเสพติด		ของยาเสพติดและสิ่งอบายมุข
	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้ความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,700	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย	54,674	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน		และเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ 3. นักเรียนนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬานันทนาการและสุขภาพนักเรียน</p> <p>1) กิจกรรมกีฬาโรงเรียน 2) กิจกรรมกีฬาอำเภอ 3) ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 4) ค่าพาหนะบริการสุขภาพ 5) จัดทำอุปกรณ์ไว้บริการด้านการตรวจวัดสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎกติกา มารยาท</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎ กติกา มารยาท</p>	40,176	<p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎ กติกา มารยาททางสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตนให้แข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 4. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1) การจัดซื้อหนังสือและสื่อต่าง ๆ 2) กิจกรรมรักการอ่าน 3) กิจกรรมซ่อมหนังสือและป้ายนิเทศน์	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีสถิติการใช้ห้องสมุดให้มากขึ้นจากเดิมร้อยละ 5 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหันมาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ปริมาณนักเรียนที่หันเข้ามาใช้ห้องสมุดมีจำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการเรียนรู้ รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	30,000	1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ มีนิสัย รักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหันมาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1) กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อและเทคโนโลยี 2) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการโครงการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ฝึกทักษะในการจัดประสบการณ์ต่างๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมทำบุญที่วัด	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลายครบถ้วน เหมาะสมตามบริบท 2. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัย ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ครบถ้วนเหมาะสมตามบริบท 2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้น	42,000	1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย ครบถ้วนเหมาะสมตามบริบท 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พื้นฐานต่อไป		
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของการประกันคุณภาพของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p>	3,000	<p>1. สถานศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี 4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการประชุมคณะครูและเสนอโครงการ และดำเนินการนิเทศภายใน 2. กิจกรรมการประกวดแข่งขันในวันสำคัญต่าง ๆ 3. กิจกรรมการจัดซื้อสื่อและนวัตกรรม 4. กิจกรรมการจัดของรางวัลในการประกวดกิจกรรม 5. กิจกรรมนำนักเรียนไปเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมและทดสอบความรู้ความสามารถที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นร้อยละ 5 2. ครูร้อยละ 80 ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้ 5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ของผลทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 6. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการทดสอบประเมินคุณภาพ	70,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. ครูปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน และทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 7. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ตามสมรรถนะของสายงาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเรียน ตามศักยภาพของตนเอง 2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมี คุณภาพ และแก้ปัญหาของนักเรียน อย่างเป็นกระบวนการ 3. ครู ผู้บริหาร ตระหนักถึงความสำคัญของการเร่งรัดคุณภาพของผู้เรียน		
	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาระเบียบการวัดผล ประเมินผล 3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมา พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ สถานศึกษาและท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผล	3,000	1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา และความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุก ช่วงชั้น 2. สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่มีหลักสูตรการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบ ทุกช่วงชั้น 2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนและ สถานศึกษา 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 4. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 		<p>กับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดซื้อหนังสือและสื่อต่าง ๆ 2) กิจกรรมรักการอ่าน 3) กิจกรรมซ่อมหนังสือและป้ายนิเทศน์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีสถิติการใช้ห้องสมุดให้มากขึ้นจากเดิม 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 5</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหันมาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ปริมาณนักเรียนที่หันเข้ามาใช้ห้องสมุดมีจำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักการเรียนรู้ รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ มีนิสัย รักการอ่าน สนใจใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหันมาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อและเทคโนโลยี</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	50,000	<p>1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในของผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินความพึงพอใจของการประกันคุณภาพของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p>	3,000	<p>1. สถานศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม</p> <p>ตามสถานการณ์</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี 4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี		
	ชื่อโครงการเปิดโลกการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับการเรียนรู้นอกสถานที่และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	50,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษานอกสถานที่
	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระ 2. กิจกรรมวางลูกที่มีระเบียบ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมทิ้งขยะถูกที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเกิดความตระหนักในเรื่องของการเป็นคนดีและมีคุณธรรม	10,000	1. นักเรียนนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องของการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักในเรื่องของการเป็นคนดีและมีคุณธรรม		เป็นคนดี และมีคุณธรรม
	ชื่อโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน	54,674	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลทางการศึกษาและเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ 3. นักเรียนนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมเข้าวัดนั่งสมาธิ 2. กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน 2. ระดับประถมศึกษา จำนวน 215 คน	25,000	1. นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามค่านิยมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนความเข้าใจหลักธรรมะ โดยสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่ถูกต้อง 3. นักเรียนดำรงชีวิตตามหลักธรรมคำสั่งสอน ของพระพุทธศาสนา		นำไปใช้ในการดำรงชีวิต ในประจำวัน
	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมพัฒนาระเบียบการวัดผล ประเมินผล 3. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมา พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ สถานศึกษาและท้องถิ่นมีความสมบูรณ์ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผล ตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นร้อยละ 80	3,000	1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา และความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุก ช่วงชั้น 2. สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง กับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่มีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกช่วงชั้น 2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สนองมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด 4. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงซ่อมแซมตามโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ มีสวຍหย่อม การปรับปรุง 2. พัฒนาให้สวຍหย่อมอยู่เสมอ ตัวอาคารได้รับการดูแลรักษาให้มีความมั่นคง แข็งแรง ใช้งานได้อายุละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ เพื่อพัฒนาพื้นที่ให้เป็น 	70,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ สะอาด ร่มรื่น ภูมิทัศน์สวยงามอยู่เสมอ 2. บริเวณโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ เป็นที่พักผ่อนของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ 3. บริเวณโรงเรียนบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน และเป็นสถานที่พักผ่อนของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		คลองใหญ่ มีความมั่นคงปลอดภัย พร้อมใช้งาน
	โครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน 3. กิจกรรมปลูกฝังความเป็นผู้นำของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติรักประชาธิปไตย สามารถปกครองตนเองและหมู่คณะได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยจราจร สามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักประชาธิปไตย และมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชุมชน	3,00	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีและสามารถเป็นผู้นำในอนาคตได้
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การแนะแนว ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหา นักเรียนในกลุ่มเสี่ยง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ และได้รับการปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกล	15,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษา ช่วยเหลือและสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงกับความต้องการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 5. กิจกรรมป้องกันภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	ยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับคำแนะนำ และได้รับการ ปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหาได้ทุกคน 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด		ตนเอง 2. นักเรียนมีพฤติกรรม เสี่ยงลดลง 3. นักเรียนทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจ และมี พฤติกรรมห่างไกลจากยา เสพติด 4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน
	ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬานันทนาการและ สุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมกีฬาโรงเรียน 2. กิจกรรมกีฬาอำเภอ 3. ค่าจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 4. ค่าพาหนะบริการสุขภาพ 5. จัดทำอุปกรณ์ไว้บริการด้านการตรวจวัด สุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดง ความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัดตามกฎ กติกา มารยาท 2. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของ ตนให้แข็งแรงสมบูรณ์ 3. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย 4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	40,176	1. นักเรียนได้แสดง ความสามารถตาม กิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎ กติกา มารยาท ทางสังคม 2. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตน ให้แข็งแรงสมบูรณ์ 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎ กติกา มารยาท นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตนให้แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแบบประเมินโครงการและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ประเมินโครงการประกันคุณภาพภายในของผู้เกี่ยวข้อง ประเมินความพึงพอใจของการประกันคุณภาพของผู้เกี่ยวข้อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบคลุมและทันต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80 สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมตามสถานการณ์ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี</p> <p>4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี</p>		
	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. การแนะแนว ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหา นักเรียนในกลุ่มเสี่ยง</p> <p>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</p> <p>5. กิจกรรมป้องกันภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ และได้รับการปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกล ยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับคำแนะนำ และได้รับการปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหาได้ทุกคน</p>	15,000	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับ คำปรึกษา ช่วยเหลือและสามารถแก้ไขปัญหาได้ ตรงกับความต้องการของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด		<p>ความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน</p>
	<p>ชื่อโครงการค่ายวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	35,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
	ชื่อโครงการชุมชนสัมพันธ์ 1) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ร่วมงานบุญกุศลต่างๆ 4) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5) กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 6) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 8) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 9) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10) กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ และได้รับการปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับคำแนะนำ และได้รับการปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหาทุกคน 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด	15,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษา ช่วยเหลือและสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติด 4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประชาธิปไตยและเสริมสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมการเลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติรักประชาธิปไตย สามารถปกครองตนเองและหมู่คณะได้	3,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่นตามระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมปลูกฝังความเป็นผู้นำของนักเรียน	2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยจรรยาบรรณ สามารถปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักประชาธิปไตย และมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของชุมชน		2. นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีและสามารถเป็นผู้นำในอนาคตได้
	ชื่อโครงการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ หรือมีจุดเด่นที่สามารถนำมาปรับใช้กับโรงเรียนบ้านคลองใหญ่	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจต	50,000	1. ครูได้รับการพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประสิทธิภาพการทำงานของครูเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คดีที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพ ครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามี ประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่ม สาระวิชา		
	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิ ทัศน์ภายในโรงเรียน 1. ปรับปรุงซ่อมแซมตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ได้รับการพัฒนาให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบ มีสวดย่อม การปรับปรุง 2. พัฒนาให้สวดย่อมอยู่เสมอ ตัวอาคารได้รับการดูแล รักษาให้มีความมั่นคง แข็งแรง ใช้งานได้อย่างละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ได้รับการพัฒนาให้ เป็นโรงเรียนต้นแบบ เพื่อพัฒนาพื้นที่ให้เป็น แหล่งเรียนรู้ของครู นักเรียน และเป็นสถานที่ พักผ่อนของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการได้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	70,000	1. บริเวณโรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ สะอาด ร่มรื่น ภูมิทัศน์สวยงามอยู่เสมอ 2. บริเวณโรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ เป็นที่พักผ่อน ของบุคลากรและผู้มา ติดต่อราชการ 3. บริเวณโรงเรียนบ้าน คลองใหญ่ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล 3 จำนวน 61 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215คน	25,700	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยี ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม 2. นักเรียนสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้ความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 1) กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อและเทคโนโลยี 2) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ขอรับงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคสำหรับนักเรียน 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าโทรศัพท์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่สะดวกและทันสมัย 2. โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่สะดวกและทันสมัย 3. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวกและทันสมัย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน 2. โรงเรียนมีระบบน้ำประปาใช้โดยไม่ขาด	100,400.59	1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน มีระบบน้ำประปาใช้โดยไม่ขาดแคลนและมีคุณภาพมีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แคลนและมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การแนะแนว ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหา นักเรียนในกลุ่มเสี่ยง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 5. กิจกรรมป้องกันภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ และ ได้รับการปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความ จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกล ยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับคำแนะนำ และได้รับการ ปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหาได้ทุกคน 2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความ จริยธรรม มี ระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด	15,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับ คำปรึกษา ช่วยเหลือและ สามารถแก้ไขปัญหาคือ ตรงกับความต้องการของ ตนเอง 2. นักเรียนมีพฤติกรรม เสี่ยงลดลง 3. นักเรียนทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจ และมี พฤติกรรมห่างไกลจากยา เสพติด 4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน
	ชื่อโครงการ พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ ผลสำเร็จ หรือมีจุดเด่นที่สามารถนำมาปรับ ใช้กับโรงเรียนบ้านคลองใหญ่	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู	50,000	1. ครูได้รับการพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระวิชา</p>		<p>2. ประสิทธิภาพการทำงานของครูเพิ่มขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคสำหรับนักเรียน</p> <p>1. ค่าไฟฟ้า</p> <p>2. ค่าโทรศัพท์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่สะดวกและทันสมัย</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบน้ำประปาที่สะดวกและทันสมัย</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวกและทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบน้ำประปาใช้โดยไม่ขาด</p>	<p>100,400.59</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน มีระบบน้ำประปาใช้โดยไม่ขาดแคลนและมีคุณภาพมีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แคลนและมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ หรือมีจุดเด่นที่สามารถนำมาปรับใช้กับโรงเรียนบ้านคลองใหญ่	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตามมาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระวิชา	50,000	1. ครูได้รับการพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประสิทธิภาพการทำงานของครูเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาการ และบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน โรงเรียนที่ประสบ ผลสำเร็จ หรือมีจุดเด่นที่ สามารถนำมาปรับใช้กับ โรงเรียนบ้านคลองใหญ่	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจ มีการปฏิบัติตนและมีเจตคติที่ดีในการรับราชการตาม มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพใน การทำงานเพิ่มขึ้น 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระวิชา	50,000	1. ครูได้รับการพัฒนา ตนเอง พัฒนางาน พัฒนาจิตใจ มาตรฐานวิชาชีพครู มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประสิทธิภาพการทำงานของครู เพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.3)	ไม่มี			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	ไม่มี			
4. ลดภาระการ ประเมินของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำแผนภูมิ การจัดองค์กร โครงสร้าง การบริหารงานที่คล่องตัว สูง และปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์ 2. กิจกรรมจัดการข้อมูล สารสนเทศ อย่างเป็น ระบบ ครอบคลุม และทัน ต่อการใช้งาน 3. กิจกรรมจัดให้มีการ พัฒนาบุคลากรอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ ตามเกณฑ์ พิจารณาร้อยละ 80 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็น ระบบ ครอบคลุมและทัน ต่อการใช้งาน ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80 3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ 80 4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่องตามเกณฑ์พิจารณา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	3,000	1. สถานศึกษามีการทำงานอย่างเป็น ระบบ มีความคล่องตัวและปรับเปลี่ยน ได้ตามความเหมาะสม ตามสถานการณ์ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องทุกปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 3. สถานศึกษามีกลไกและระบบประกันคุณภาพภายในที่ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกปี 4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและพัฒนา อย่างต่อเนื่องทุกปี		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการ ทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการการป้องกัน ทุจริตปลูกจิตสำนึก ผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมของ หลาย ได้คืน (เกียรติบัตรยกย่อง) 2. กิจกรรมกิจกรรมวัน ต่อต้านคอร์รัปชันสากล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การ ป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและ ส่วนรวม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในระดับดี มาก 2. นักเรียนมีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและส่วนรวมใน ระดับดีมาก	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนมีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ และได้รับการ บริการช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความดีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยในตนเอง และห่างไกล ยาเสพติด	14,500	1. นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษา ช่วยเหลือและสามารถแก้ไขปัญหาได้ ตรงกับความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดน้อยลง 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างมีระบบ		4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ เปิดโลกการศึกษา 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาออกสถานที่ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจที่ไปทัศนศึกษาออกสถานที่ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับการเรียนรู้นอกสถานที่และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	50,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการไปทัศนศึกษาออกสถานที่ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการไปทัศนศึกษาออกสถานที่
	ชื่อโครงการ ทัศนศึกษาออกสถานที่ 1. กิจกรรมนำนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล จำนวน 61 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน	54,674	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลทางการศึกษา และเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ 3. นักเรียนนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 และอนุบาล จำนวน 61 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 215 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนได้ความรู้ในเรื่องการใช้เทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	25,000	1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการแนะแนวส่งเสริม และแก้ไขปัญหานักเรียนในกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 6. กิจกรรมเวทีคนกล้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ และได้รับการปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัยในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดน้อยลง 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างมีระบบ	15,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษาช่วยเหลือ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงกับความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติด 4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความประพฤติดี สามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรมป้องกันภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน			
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกีฬานันทนาการและสุขภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎกติกา มารยาท</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตนให้แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎ กติกา มารยาท</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตนให้แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>3. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>4. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	40,176	<p>1. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามกิจกรรมที่ตนเองถนัด ตามกฎ กติกา มารยาททางสังคม</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตน และดูแลสุขภาพของตนให้แข็งแรงสมบูรณ์</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี			
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษานักเรียน เป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรอง นักเรียน 3. กิจกรรมการแนะแนว ส่งเสริมและแก้ไข ปัญหา นักเรียนในกลุ่มเสี่ยง 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ 6. กิจกรรมเวทีคนกล้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับคำแนะนำ และได้รับการ ปรึกษาช่วยเหลือที่ตรงกับปัญหา 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีระเบียบ วินัยในตนเอง และห่างไกลยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดน้อยลง 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ อย่างมีระบบ	15,000	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. นักเรียนทุกคนได้รับคำปรึกษา ช่วยเหลือและสามารถแก้ไขปัญหาได้ ตรงกับความต้องการของตนเอง 2. นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมห่างไกลจากยาเสพติด 4. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรมป้องกันภัยของ ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน			

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาทีที่ 51.09 เป็นต้นไป