



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านชากไทย

(จ่งจันต์ประชานุเคราะห์)

อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพระบาทหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางลลิตา สมศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0984388410

Email Address lalitasomsri8410@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านชากไทย(จรงจันต์ประชานุเคราะห์) สถานที่ตั้งเลขที่ 31/5 หมู่ที่ 4 ตำบลชากไทย
อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22200 โทรศัพท์ 039 -460539
E-mail: banchakthai2@gmail.com สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 9 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 7 คน
4) พนักงานราชการ (ครู)	จำนวน - คน
5) ลูกจ้างประจำ	จำนวน - คน
6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	จำนวน - คน
7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน - คน
8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	จำนวน 1 คน
9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน - คน
10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)	จำนวน - คน
11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน - คน

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 105 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	-	-	-	-	
	อนุบาล ๒	๗	๑๐	๑๗	๑๖.๑๙	๑
	อนุบาล ๓	๗	๗	๑๔	๑๓.๓๓	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๑๒	๑๗	๓๑	๒๙.๕๒	๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๖	๙	๘.๕๗	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๗	๑๕	๑๔.๒๘	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๗	๑๗	๑๖.๒๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	-	๘	๗.๖๒	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖	๘	๑๔	๑๓.๓๓	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๖	๑๑	๑๐.๔๘	๑
รวมประถมศึกษา		๓๙	๓๓	๗๔	๗๐.๔๘	๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)			-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๕๑	๔๙	๑๐๐	๑๐๐	๘

จุดเด่น

- 1) มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยเน้นการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2) บุคลากรเป็นผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพมีความพร้อม ความเสียสละ ตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน
- 3) ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สื่อการสอนที่ทันสมัย มีขนาดพื้นที่ของโรงเรียนที่พอเหมาะดูแล รักษาง่าย
- 4) ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และวัดให้ความร่วมมือและสนับสนุนโรงเรียนอย่างดีและสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ระบบการติดตามประเมินผลยังขาดความชัดเจนการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 2) ครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดครูที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ขาดครูวิชาภาษาต่างประเทศ
- 3) อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานแล้ว ห้องที่จะจัดเป็นห้องพิเศษต่างๆ มีจำกัดต้องแบ่งห้องเรียนทำเป็นห้องพิเศษบ้าง สื่อการสอนยังไม่เพียงพอ คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานแล้ว ห้องที่จะจัดเป็นห้องพิเศษต่างๆ มีจำกัดต้องแบ่งห้องเรียนทำเป็นห้องพิเศษบ้าง สื่อการสอนยังไม่เพียงพอ คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดครูที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ ขาดครูวิชาภาษาต่างประเทศ

แนวทางแก้ไข

การนำรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีการบริหารเวลาให้เหมาะสมและลงตัวกับการสอนของ DLTV

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1 หลักสูตรแกนกลางยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน

2 จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ของนักเรียน

3 ขาดบุคลากรในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย

4 การประกันคุณภาพภายใน พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครู และนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน

5 การพัฒนา สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. ติดตามผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียน

3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่นประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ได้รับเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนน้อย เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย

แนวทางแก้ไข

1 ตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด การบริหารจัดการยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2 วางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กำหนดโครงการและกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3 การวางแผนจัดทำโครงการ การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านซากไทย (จรงจินต์ประชานุเคราะห์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนซากไทย จำนวนร้อยละ 90 เห็นมาสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่โรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ชัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนซากไทย จำนวนร้อยละ 100 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนซากไทย จำนวนร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>10,000</p>	<p>1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3 ผู้สอนร้อยละ 90 ได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านชากไทยร้อยละ 80 ปฏิบัติงานร่วมกันเป็นระบบกลุ่มได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านชากไทยร้อยละ 80 รู้จักรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มากขึ้นได้ 2. นักเรียนเข้าใจหลักธรรม 3 ประการในวิถีประชาธิปไตยคือคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	2,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีความเป็นประชาธิปไตยทุกด้าน 3 ประการ คือ คารวธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม 2. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มมีความรับผิดชอบกล้าแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย 3. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนชื่นชมสภาพบรรยากาศภายในโรงเรียนทั้งสถานที่และพฤติกรรมของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา (ระดับประถมศึกษา)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 74 คน</p> <p>คณะครู จำนวน 9 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 83 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>2.นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน</p> <p>3.นักเรียนเกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการหาความรู้นอกสถานที่</p>	30,000	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ</p> <p>3.นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ทัศนศึกษา (ระดับปฐมวัย)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ70 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ70 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน มีความสุข ความรู้อย่างอิสระและพัฒนาการรอบด้าน ร้อยละ70 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ร้อยละ70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอนุบาล 2 – อนุบาล 3 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เล่นอย่างมีความสุข ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>	20,000	นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ประทับใจ และพบประสบการณ์สร้างสรรค์อันแปลกใหม่ มีความรู้อย่างอิสระ และพัฒนาการรอบด้าน ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ สนับสนุนและพัฒนากการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนบ้านชากไทยจำนวนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>2) บุคลากรของโรงเรียนบ้านชากไทยจำนวนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>3) ผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>4) ผู้สอนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร</p>		<p>1 ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ อย่างสม่ำเสมอจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตน</p> <p>3 ผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน</p> <p>4 ผู้สอนร้อยละ 80 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียน แก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา1-6</p> <p>2.นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงเช่น</p>	<p>15,000</p>	<p>1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6</p> <p>2 ร้อยละ 80 ของครูทุกคนได้พัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 5</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	10,000	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้รับความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้น นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าปีก่อน นักเรียนระดับชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) สูงกว่าปีก่อน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการสอนเสริมในทุกวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริมในทุกวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80 	45,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากกว่าเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีก่อน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มผลสัมฤทธิ์แบบตัวชี้วัดและกวตวิชา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ พื้นที่อาคารประกอบ และพื้นที่ทุกส่วนภายในบริเวณสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม และอาคารสถานที่ของโรงเรียนใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า	55,000	1. สภาพสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาสวยงาม 2. มีอาคารสถานที่ให้เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมต่อการเรียนการสอน 3. สถานศึกษาน่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน 4. อาคารเรียน อาคารประกอบสะอาดสดใสน่าใช้สำหรับผู้เรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการดำเนินการในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียน 2. ร้อยละ 90 ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่น ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณภาพมากขึ้นทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา		1. โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนจำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่นอบรม / สัมมนาพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3-5 ครั้ง 3. เพื่อให้บุคลากรได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทย เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง 2. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	30,000	1. บุคลากรทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนจำนวน 7 คน ได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อให้บุคลากรได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่นอบรม / สัมมนาพัฒนาตนเอง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3-5 ครั้ง เพื่อให้บุคลากรได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นคนไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานประจำปี	เชิงปริมาณ 1) บุคลากรร้อยละ 90 มีความตระหนักและรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานในภาพรวมของ สถานศึกษาในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา 2) บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปี เชิงคุณภาพ 1) สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และมีเป้าหมายที่ชัดเจน 2) บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	2,000	1 บุคลากร มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน 2 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และมีเป้าหมายที่ชัดเจน 3 บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนโรงเรียนบ้านชากไทย จำนวน 105 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะ มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ</p> <p>2) ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีกิจกรรมยามเหมาะสมกับวัย</p> <p>3) ผู้เรียนปฏิบัติตามอยู่ในศีล 5 มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด อุตุน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>4) ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุขได้</p> <p>5) ผู้เรียนปฏิบัติตามในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม</p> <p>6) ผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นในการประกอบอาชีพที่สุจริต ทำงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>7) ผู้เรียนมีความภูมิใจ มีค่านิยมที่แสดงออกถึงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดงามในท้องถิ่น เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>	<p>13,000</p>	<p>1 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีกิจกรรมยามที่ดงาม</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนอยู่ในศีล มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน ประหยัด อุตุน มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี หลีกเลี่ยงและรู้โทษภัยของสิ่งเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
				<p>5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>6 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะเบื้องต้นในการทำงานด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนและพัฒนการใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านชากไทยจำนวนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร บุคลากรของโรงเรียนบ้านชากไทยจำนวนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผู้สอนมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานของหลักสูตร 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน ผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผู้สอนร้อยละ 80 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพอนามัยมากขึ้น นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัย ไปสู่ครอบครัวและชุมชน นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรร้อยละ 90 มีความตระหนักและรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานในภาพรวมของ สถานศึกษาในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และมีเป้าหมายที่ชัดเจน บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากร มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์และมีเป้าหมายที่ชัดเจน บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงานโครงการ และกิจกรรมเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>(นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานอาชีพ กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านชากไทย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านชากไทย(จงจันต์ประชานุเคราะห์) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมบูรณาการ การจัดกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมบูรณาการ การจัดกิจกรรมการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และชมรมกลุ่มสนใจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>5,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูในโรงเรียนบ้านชากไทย (จงจันต์ประชานุเคราะห์) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมบูรณาการ การจัดกิจกรรมการพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจน การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ และชมรมกลุ่มสนใจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		แบบโครงการ และชมรมกลุ่มสนใจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ		<p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักรู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบายจุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>