



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทับไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางวารารณ์ มุลิ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 099-8628-889

Email Address wara097050@gmail.com



นาย.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน



ที่ตั้ง : 30 หมู่ที่ 9 บ้านทรัพย์ประเมิน ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน
จังหวัดจันทบุรี 22140



โทรศัพท์ : 039-460-609



Website : <https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



e-Mail : baansubpramern@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ (ครู) จำนวน - คน
- 5) ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
- 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) จำนวน 1 คน
- 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) จำนวน 1 คน
- 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน จำนวน - คน
- 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน - คน
- 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) จำนวน - คน
- 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) จำนวน - คน
- 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน 10 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 106 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	-	-	-		
	อนุบาล ๒	๓	๑๑	๑๔		๑
	อนุบาล ๓	๖	๘	๑๔		๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๙	๑๙	๒๘		๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๘	๑๘		๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๕	๗		๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐		๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๔	๑๑		๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๗	๑๕		๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๗	๑๗		๑
รวมประถมศึกษา		๔๔	๓๔	๗๘		๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-		-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-		-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-		-
รวมทั้งสิ้น		๕๓	๕๓	๑๐๖		๘



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้การประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. ครูมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีคณะกรรมการนิเทศ ได้มีการนิเทศการสอน ตรวจสอบประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนอย่างต่อเนื่อง และให้

คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาของครูให้ดียิ่งขึ้น นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น ร่วมจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิทยาการในท้องถิ่นมา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าของสถานศึกษาและผลการจัดการศึกษาที่ภาคภูมิใจให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องรับทราบ มีการนำแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาสร้างองค์ความรู้ในทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพโดยการดำเนินงานรูปแบบโครงการ/โครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีรูปแบบดิจิทัล รู้เท่าทันสื่อภัยคุกคามจากโลกโซเชียล เพื่อสร้างความมั่นใจในตนเอง การกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามที่กำหนดในหลักสูตร ออกมาเป็นภาพรวมของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

2. ครูควรจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาด มีบรรยากาศวิชาการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ป้ายนิเทศในห้องเรียนควรปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับบทเรียน ควรสะอาดอุปกรณ์ในห้องเรียนให้เหลือเท่าที่จำเป็น และจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ครูควรศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียน การสอนให้มากขึ้น พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดและสามารถลงมือปฏิบัติได้ การสอนแบบโครงการเพื่อให้ นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพโรงเรียนมีถนนภายในโรงเรียนเป็นดินลูกรัง มีความเสี่ยงในช่วงฤดูฝน เมื่อฝนตกหนัก บริเวณดังกล่าวจะแฉะแฉะ ทำให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความเดือดร้อนจากการเดินทาง เข้า-ออกโรงเรียน

แนวทางแก้ไข 1. สพฐ. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อมาสนับสนุนการทำถนนคอนกรีต
2. โรงเรียนต้องดำเนินการจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ชุมชนมาสนับสนุนในการทำถนนคอนกรีต/ปรับปรุงถนน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

แนวทางแก้ไข การส่งเสริมและเพิ่มพูน ใ้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตั้งแต่การปฐมนิเทศการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งก่อนและระหว่างการปฏิบัติหน้าที่ การอบรมและสัมมนา การส่งเสริมให้บุคลากรศึกษาต่อ การส่งเสริมให้บุคลากรสร้างผลงานทางวิชาการ การยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติงานดีเด่น รวมทั้งการเลื่อนขั้นเงินเดือน การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ สวัสดิการและประโยชน์อื่นๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พบปัญหา คือ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนครูมีน้อย ทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป จนส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน **ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา** พบปัญหา คือโรงเรียนขนาดเล็กขาดบุคลากร ในการจัดทำทะเบียน และวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** พบปัญหา คือ การประเมินโรงเรียนแต่ละครั้งส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนมีครูน้อย เมื่อมีการประเมินครูและนักเรียนทั้งโรงเรียนต้องช่วยกันเตรียมงานประเมิน **ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** ที่ พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุ

อุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ พบปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณ ในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

แนวทางการแก้ไข

แนวทางการแก้ไข แนวทางแก้ปัญหาด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ปัญหาที่พบ คือโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอบแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหา คือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง แนวทางแก้ปัญหาคือ โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีพื้นฐานยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม ผู้บริหารและครูหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อม

สำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน **แนวทางการแก้ปัญหาด้านการประกันคุณภาพภายใน** ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน แนวทางแก้ปัญหาคือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและ วางแนวทางในการบริหารจัดการ

ประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและ สัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ แนวทางการแก้ปัญหา คือ จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางการแก้ปัญหาด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ปัญหาที่พบคือโรงเรียนขนาดเล็กยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แนวทางแก้ปัญหา คือ ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ใน โรงเรียน โดยใช้กลยุทธ์ ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การแสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน โดยขอเพิ่มงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็ก

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ด้านการจัดสรรงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณจากราชการยังล่าช้าส่งผลให้การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนล่าช้าไปด้วย

2. ครูมีภาระงานมาก คนเดียวทำงานหลายหน้าที่ ไม่มีเวลาศึกษาระเบียบทำงานแบบเดิม ๆ เหมือนที่เคยทำต่อ ๆ กันมา ไม่มีเวลาในการปฏิบัติงานด้านการเงินเต็มที่เนื่องจากเป็นครูผู้สอน

3. ไม่มีแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข แนวทางพัฒนาการบริหารงานด้านงบประมาณ คือผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ควรมีปฏิทินในการดำเนินงานให้ชัดเจน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ครูที่ได้รับแต่งตั้งใหม่ โดยใช้รูปแบบต่าง ๆ เช่น การสอนงาน การอบรม การสอบถามจากผู้รู้ ฯลฯ ควรมอบหมายงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับทรัพยากรบุคคล ที่มีอยู่ หากบุคลากรไม่เพียงพอ และจำเป็นต้องมีการมอบหมายงานให้บุคคลเดียวปฏิบัติหลายหน้าที่ ควรเพิ่มระบบควบคุม กำกับ ติดตาม ที่เหมาะสม เพียงพอ เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานได้ และมีแผนการระดมทรัพยากรทางการศึกษาที่ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวัฒนธรรมท้องถิ่น และวิถีการเรียนรู้ในชุมชน 1. กิจกรรมเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ มีน้ำใจ ยิ้มไหว้ แต่งกายสุภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถเกิด กระบวนการเรียนรู้ ศึกษาวิถีการ ดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้าน 2. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถ ถ่ายทอด ประมวลผลบนพื้นฐานของ ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันกับวิถี ชีวิตชุมชนท้องถิ่นของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน เกิดกระบวนการเรียนรู้ ศึกษาวิถีการ ดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ถ่ายทอด ประมวลผล บนพื้นฐานของ ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันกับวิถี	4,037	1. นักเรียนสามารถเกิด กระบวนการเรียนรู้วิถีการ ดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิปัญญา พื้นบ้าน 2. นักเรียนสามารถ ประมวลผลและถ่ายทอด เรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับวิถี ชีวิตชุมชนท้องถิ่นของตนเอง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทรัพย์ประเมิน เกิด กระบวนการเรียนรู้ ศึกษา วิถีการดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ถ่ายทอด ประมวลผล บนพื้นฐานของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชีวิตชุมชนท้องถิ่นของตนเอง		ธรรมชาติที่เกี่ยวข้องพัน สอดคล้องกันกับวิถีชีวิต ชุมชนท้องถิ่นของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์ ประเมินเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	48,441	1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน เข้าร่วมโครงการทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อย กว่าร้อยละ 95 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษา/ ปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาการสอนของครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง	4,037	. ร้อยละ 100 โรงเรียนมี หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล</p>	<p>2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตร ตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับ</p>		<p>2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรตามหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรับปรุง 2560) ทั้ง 2 ระดับ คือระดับ การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ในการบริหาร จัดการหลักสูตร		4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในโรงเรียน มี ความรู้ความเข้าใจ และนำ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม นโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน มี โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนและ จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา ที่มีเป้าหมายของกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นตาม	4,037	1. โรงเรียนบ้านทรัพย์ ประเมิน มีโครงการกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อ ตอบสนองนโยบาย เร่งด่วนและจุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน ทรัพย์ประเมิน ร้อยละ 80 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นโยบายและจุดเน้น เชิงคุณภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนและ จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุ ตามเป้าหมาย		ความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่ จำเป็นตามนโยบายและ จุดเน้น 3. โครงการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเพื่อ ตอบสนองนโยบายเร่งด่วน และจุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา มีผลการ ดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 100ได้รับ สวัสดิการ เกี่ยวกับการศึกษาตาม โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ	32,294	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับสวัสดิการ เกี่ยวกับการ การศึกษาตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา		คุณภาพทางการศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ 3. กิจกรรมติวเข้มเตรียมความพร้อมสอบ RT,NT,O-Net 4. กิจกรรมวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระฯ 5. กิจกรรมห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้ 3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของการทดสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2	72,662	1. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่าน ออกเขียนได้ 3. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ การทดสอบประเมินคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>8. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p>	<p>4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการประชุม PLC</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 50 มีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ ได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเรียนตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพ และแก้ปัญหาของนักเรียนอย่างเป็นกระบวนการ</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร ตระหนักถึงความสำคัญของการเร่งรัดคุณภาพของ</p>		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p>4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการประชุม PLC</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 50 มีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ ได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>7. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเรียนตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>8. คณะครูจัดกิจกรรมการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย 2.กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์ - จิตใจ 3.กิจกรรมพัฒนาด้านสังคม 4.กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา 	<p>ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.นักเรียนมีโอกาสในการแข่งขันของนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็ก ปฐมวัย ร้อยละ 75 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ตรงและหลากหลาย <p>ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ร้อยละ 75 สามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย 4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 ประเมิน 	30,331	<p>เรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและแก้ปัญหาของนักเรียนอย่าง</p> <p>เป็นกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี เหมาะสมตามวัย 2. ครูผู้สอน ร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ตรงและหลากหลาย ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 3. ครู ร้อยละ 75 จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>5. ร้อยละ 75 พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p> <p>2. ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดประสบการณ์ตรงและหลากหลายตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม</p>		<p>และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>5. ร้อยละ 75 พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>4. ครูใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>5. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมความปลอดภัยภายในโรงเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและโรงเรียนปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 สภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย มี ความสะอาดระเบียบ และสวยงาม</p> <p>2. ร้อยละ 75 มีการซ่อมแซมบำรุง อุปกรณ์ เครื่องใช้ สิ่งก่อสร้างใน โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพ ที่ใช้ประโยชน์ได้</p>	72,662	<p>1. ร้อยละ 75 สามารถจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ปลอดภัย มี ความสะอาด มี ระเบียบ และสวยงาม</p> <p>2. ร้อยละ 75 สามารถ ซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องใช้ สิ่งก่อสร้างใน โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ปลอดภัย มีความสะอาดระเบียบ และสวยงามสวยงาม 2. โรงเรียนมีการซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องใช้ สิ่งก่อสร้างในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสภาพที่ใช้ประโยชน์ได้ 		<p>อยู่ในสภาพใช้ประโยชน์ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ปลอดภัย มีความสะอาด ระเบียบ และสวยงามสวยงาม 4. โรงเรียนมีการซ่อมแซมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องใช้ สิ่งก่อสร้างในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ใน สภาพที่ใช้ประโยชน์ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน ได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน มีทักษะชีวิตที่ดีตาม 	6,055	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน ได้รับการช่วยเหลือจากผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 2. ร้อยละ 100 นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมินมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมินทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด 		<p>โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมินมีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมินมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 4. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกให้ความสำคัญกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. นักเรียนโรงเรียนบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ทรัพยากรประเมินทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการ	2,018	1. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการสอนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน/ประชุม /อบรม /สัมมนา 	<p>ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 	<p>8,074</p>	<p>วิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 6. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 85 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ</p>		<p>รายบุคคล</p> <p>3. ครู ร้อย ละ 85 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครู ร้อย ละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของโรงเรียน</p> <p>9. ครูร้อยละ 85 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>10. ครูร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>11. ครูร้อยละ 85 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>12. ครูร้อยละ 85 รู้จักแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนใหม่ๆ</p> <p>13. ครูร้อยละ 85 มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</p> <p>14. ครูร้อยละ 85 สอนตามวิชาเอกโท หรือตามความถนัด</p> <p>15. ครูร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>		<p>ผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 85 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>9. ครูร้อยละ 85 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>10. ครูร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>11. ครูร้อยละ 85 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>12. ครูร้อยละ 85 รู้จัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 		<p>แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. ครูร้อยละ 85 มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี 14. ครูร้อยละ 85 สอนตามวิชาเอกโท หรือตามความถนัด 15. ครูร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 16. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 17. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน	2,018	1. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 70 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการกำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการสอนครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรม PLC 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน/ประชุม /อบรม /สัมมนา 	<p>ร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการ ในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด 3. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การนิเทศภายในสถานศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ความ เข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 	8,074	<p>ปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด 6. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การนิเทศภายใน สถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการ จัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 85 มีการ วิเคราะห์ ศักยภาพ ของ ผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 85 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของ</p>		<p>3. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 85 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เรียน และ นำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>9. ครูร้อยละ 85 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>10. ครูร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>11. ครูร้อยละ 85 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>12. ครูร้อยละ 85 รู้จักแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการสอนใหม่ๆ</p> <p>13. ครูร้อยละ 85 มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</p>		<p>7. ครูร้อยละ 85 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>9. ครูร้อยละ 85 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>10. ครูร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>11. ครูร้อยละ 85 มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>12. ครูร้อยละ 85 รู้จัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>14. ครูร้อยละ 85 สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด</p> <p>15. ครูร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ</p> <p>13. ครูร้อยละ 85 มีวุฒิทางการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</p> <p>14. ครูร้อยละ 85 สอนตามวิชาเอก โท หรือตามความถนัด</p> <p>15. ครูร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>16. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>17. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการโครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำระบบบริหารและ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของ	2,018	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด ในระดับดี ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงาน ประกันคุณภาพ ภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี 3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มี ความมั่นใจต่อระบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p>		<p>บริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>6. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมประชาธิปไตย 4. กิจกรรมธนาคารเด็ก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	6,055	1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ สามารถนำ กระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การ ทำงานร่วมกัน ยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2. กิจกรรมคุณธรรมประจำห้องเรียน</p>	<p>ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎ ระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามกำหนด</p>	6,055	<p>1. เพื่อให้มีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตามบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 80 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนตามบรรลุมเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมินมี การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมี</p> <p>2. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>		<p>ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน มีโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนและจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มีเป้าหมายของกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนโรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมิน ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นตามนโยบายและจุดเน้น เชิงคุณภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อตอบสนองนโยบายเร่งด่วนและจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มีผลการ	4,037	1. เพื่อให้โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมินมีโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนบ้านทรัพย์ประเมินมีผลสัมฤทธิ์ของโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 1. กิจกรรมกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการแสดงของ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่น ชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิด สร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 4. นักเรียนเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่า ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และ กีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการ	12,110	1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความคิดสร้างสรรค์ เกิด ผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 4. นักเรียนเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เห็นประโยชน์และ คุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 5. นักเรียนให้ความร่วมมือ ในการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการสุขภาพอนามัยดีชีวีเป็นสุข</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและให้บริการสุขภาพนักเรียน</p>	<p>เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>2. คณะครูให้ความร่วมมือในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ</p>	6,055	<p>ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>6. คณะครูให้ความร่วมมือในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความชื่นชอบ ชื่นชม สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>4. นักเรียนเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่า ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>2. คณะครูให้ความร่วมมือในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p>		<p>ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดสร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>4. นักเรียนเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เห็นประโยชน์และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>5. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p> <p>6. คณะครูให้ความร่วมมือในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาสามัญประจำบ้านและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมส่วนร้อยละ 90 3. นักเรียน มีสุขภาพฟันที่แข็งแรงร้อยละ 90 4. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะร้อยละ 90 5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคร้อยละ 90 6. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของน้ำสมุนไพรและ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถแปรรูปเป็นอาหารได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างสุขภาพจิตที่ดี และสามารถปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคร้าย มีอารมณ์ และจิตใจที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างปกติสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน	6,055	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน การเคารพกฎ ระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		5. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด
 8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”
 9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567
- เพื่อดำเนินการต่อไป
10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป