



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน
(สุวรรณวนิชไชยราชภรณ์บำรุง)

อำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาคลองบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผู้บริหาร :



นางสาวพนุชดา จินากุล

รักษาการณ์ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน (สุวรรณวานิชไชยราษฎร์บำรุง)



ที่ตั้ง : 2/3 หมู่ 7 ตำบล บ่อ อำเภอลำลูกกา จังหวัด จันทบุรี



โทรศัพท์ : 0870649885



Website : <http://school.obec.go.th/subsinpoon>



e-mail : subsinpoon22020017@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 10 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	7	คน
4) พนักงานราชการ (ครู)	จำนวน	1	คน
5) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	จำนวน	-	คน
7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน	-	คน
8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	จำนวน	1	คน
9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	1	คน
10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)	จำนวน	-	คน
11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 83 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	2	6	8	9.64	1
	อนุบาล 2	6	3	9	10.84	1
	อนุบาล 3	9	4	13	15.66	1
รวมก่อนประถมศึกษา		17	13	30	36.14	3
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	2	5	7	8.43	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	3	6	9	10.84	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	5	3	8	9.64	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	4	3	7	8.43	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	6	4	10	12.05	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	5	7	12	14.46	1
รวมประถมศึกษา		25	28	53	63.86	6
รวมทั้งสิ้น		45	40	83	100	9



จุดเด่น 1) นักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน วิชาการ กีฬา และเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายดี มีความสามารถด้านกีฬา เข้าใจหลักการพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี

2) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ แยกเป็น 4 ฝ่าย โดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ

3) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม และปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคารพบเสาอาคารชำรุดตามกาลเวลาหลายแห่ง.....
.....

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานของงบประมาณจากส่วนกลางเพื่อซ่อมบำรุง
เสาอาคาร.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ.....

แนวทางแก้ไข การวางแผนการจัดการเรียนการสอน และ.....
การสอนซ่อมเสริม รวมทั้งมีการนิเทศ การสอน.....
ให้มีประสิทธิภาพ.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทรัพย์สินพูน (สุวรรณวานิชไชยราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักด้วยใบไม้ 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างอาชีพจากกิจกรรมที่ทำได้	3,000	นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความพอประมาณมีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล มีพื้นฐานความรู้ และคุณธรรมมีสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมจัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวกับประชาธิปไตย	2,000	นักเรียนเข้าใจเรื่องสิทธิหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย สามารถนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทัศนคติที่ดีที่จะส่งเสริมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กระบวนการเรียนการสอนครู นักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจเรื่องสิทธิหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย สามารถนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทัศนคติที่ดีที่จะส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง</p>	60,000	<p>ปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กระบวนการเรียนการสอนครู นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง	60,000	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสนใจการอ่านและเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย	1,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสนใจการอ่านและเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนสามารถสืบค้นหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียน ได้เปลี่ยนบรรยากาศ จากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอก ทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นใน การศึกษาวិชาความรู้ผู้เรียนได้ เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับ ประสบการณ์ตรง - นักเรียน กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดี และมีความสุข ผู้เรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข	19,200	นักเรียน ได้เปลี่ยน บรรยากาศ จากโรงเรียน ไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้น ในการศึกษาวิชาความรู้ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ และได้รับประสบการณ์ตรง กล้าคิด กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดีและมีความสุข ผู้เรียนได้ ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา ต่าง ๆ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่ คณะได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กระบวนการเรียน การสอนครู นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง	60,000	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กระบวนการเรียน การสอนครู นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ	60,000	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมการคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. จัดทำสารสนเทศระดับชั้นเรียน/โรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคนให้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่าง ทั่วถึง	2,000	การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการ ช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงและซ่อมแซมงานไฟฟ้าและประปา 2. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ บริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ และสนามทุกอาคารปราศจากขยะมูลฝอย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่นและปลอดภัย	11,351.22	โรงเรียนมี บริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ และสนามทุกอาคาร ปราศจากขยะมูลฝอย บรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บริเวณโรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่นและปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนให้อยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ	2,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p>	5,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าอบรม 2. กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะและกระบวนการสอน</p>	20,000	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปนำความรู้ และประสบการณ์ตรงมาใช้ใน การพัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน การสอน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าอบรม 2. กิจกรรมสัมมนาศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมงานวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะและกระบวนการสอน ครูร้อยละ 95 ขึ้นไปนำความรู้ และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาและ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน การสอน	20,000	ครูทุกคนได้รับการพัฒนา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการต้านทุจริตศึกษา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการ ป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุขจิต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 100 2) นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ บนความสุขจิต ร้อยละ 70	2,000	ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กระบวนการเรียน การสอนครู นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	60,000	นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		เชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง		มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์และเผยแพร่สุขภาพบัญญัติ และ โรคอื่น ๆ 3. กิจกรรมตรวจสอบอนามัยประจำสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมตาม วัย เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพและ ความสามารถในการเรียนรู้ได้ดี ขึ้น	2,000	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมตามวัย มี ความสามารถในการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักด้วยใบไม้ 2. กิจกรรมการออมทรัพย์ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างอาชีพจากกิจกรรมที่ทำได้	3,000	นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความพอประมาณมีภูมิคุ้มกัน มีเหตุผล มีพื้นฐานความรู้ และคุณธรรมมีสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป