

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทับไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางศุภรัตน์ ปุ่งชื้อ

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 061-6465532

Email Address nungning.pungkor@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง



ที่ตั้ง : 66 หมู่ 7 ตำบลทับไทร อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : 061-6465532



Website : -



e-Mail : dpa_1022060134@outlook.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** โปรดใส่เครื่องหมาย)✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน(

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน13..... คน

- | | |
|---|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....9.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....1.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....-.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....-.....คน | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน152..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
	อนุบาล ๒	๗	๘	๑๕	๙.๘๗	๑
	อนุบาล ๓	๑๔	๙	๒๓	๑๕.๑๓	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๒๑	๑๗	๓๘	๒๕.๐๐	๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๒	๒๗	๑๗.๗๖	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๑๘	๑๑.๘๔	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	๖	๒๑	๑๓.๘๒	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗	๑๖	๑๐.๕๓	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๘	๑๙	๑๒.๕๐	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๗	๑๓	๘.๕๕	๑
รวมประถมศึกษา		๖๖	๔๘	๑๑๔	๗๕.๐๐	๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)						
รวมทั้งสิ้น		๘๗	๖๕	๑๕๒	๑๐๐	๘



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านทุ่งม่วงมีเป้าหมาย พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน
 - 2) ครูเป็นผู้อุทิศตนในการให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ
 - 3) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 4) ชุมชนมีความพร้อมในการให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย
 - 2) นิเทศครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
 - 3) ยกระดับผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในเรื่องการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อุปกรณ์ เทคโนโลยียังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อจัดซื้อ จัดหา เครื่องคอมพิวเตอร์ และ เครื่องถ่ายเอกสารที่ทันสมัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ครบ 8 กลุ่มสาระ ขาดกลุ่มสาระ ศิลปะ และกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรเพื่อจ้างวิทยากรท้องถิ่น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ในการจัดกิจกรรมในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรม Active Learning

แนวทางแก้ไข สนับสนุนให้ครูศึกษาหาความรู้และเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุม เพิ่มเติมตามความต้องการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการในกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากชุมชน บุคคลและหน่วยงาน ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันมาฆบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 5. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 6. กิจกรรมวันไหว้ครู ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	12,586	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้มาตรฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปรับกระบวนการจัดการ	2,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการใช้/ผลิตสื่อ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ	เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม โครงการรักการอ่านร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอ่านไปต่อ ยอดให้ได้รับองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	3,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้จากการอ่านไปต่อยอดให้ ได้รับองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้า ร่วมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เชิงคุณภาพ นักเรียนมี ความสามารถประยุกต์ความรู้ที่ ได้จากการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	134,000	นักเรียนมีความสามารถ ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจาก การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP 3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความ ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการคัดกรองทุกคน	1,000	นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้สามารถ เรียนรู้ได้ตามศักยภาพและ สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ได้ตามปกติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ RT 2. กิจกรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ NT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 4. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1,ป.3 และชั้นป.6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำผลที่ได้จากการทดสอบมาพัฒนาตนเองต่อไปได้	25,500	ครูนำผลการทดสอบระดับชาติไปต่อยอดเพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไปได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบน้ำและไฟฟ้า 3. กิจกรรมบำรุงรักษา ระบบทำน้ำดื่มในโรงเรียน 4. กิจกรรมรักษาความสะอาดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 6. กิจกรรมจัดซื้อ จัดทำ ครุภัณฑ์ วัสดุ ซ่อมแซม	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านทุ่งม่วง มีอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัย เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัย สำหรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	52,330	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพที่ดี และปลอดภัย สำหรับใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ครูพันธุ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล 2. กิจกรรมวัดแววความถนัดและความสนใจทาง อาชีพ 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับ การส่งเสริม พัฒนาป้องกันและ แก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสเท่า เทียมกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	3,000	นักเรียนมีโอกาสเท่าเทียม กับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 3. กิจกรรมงานประเมินการเลื่อนเงินเดือน 4. กิจกรรมขอรับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและ บุคลากรศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาบุคลากรทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรมีการนำองค์ความรู้ไป ต่อยอดพัฒนาตนเอง	40,000	ข้าราชการครูและบุคลากรมี การนำองค์ความรู้ไปต่อยอด พัฒนาตนเองและเลื่อน วิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ฯลฯ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูระดับ คศ.1 ขึ้นไปจัดทำแบบข้อตกลงใน การพัฒนางาน (PA) ทุกคน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครู สามารถพัฒนาผู้เรียนตาม PA และสามารถนำไปใช้เลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น	10,000	ข้าราชการครูมีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศผ่านคลิปวิดีโอ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการนิเทศทุก คน	1,000	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษานำผลการนิเทศไป พัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศไปพัฒนาตนเอง		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวัน ฯลฯ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านทุ่งม่วงมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านทุ่งม่วงมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนบ้านทุ่งม่วงมีระบบการบริหารงานงบประมาณที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. การประชุมผู้ปกครอง/ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 5. การประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯลฯ	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านทุ่งม่วงมีการพัฒนาการสื่อสารหลายช่องทาง เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านทุ่งม่วงมีการพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลายช่องทางและหลายหน่วยงาน	5,000	โรงเรียนบ้านทุ่งม่วงมีการพัฒนาการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลายช่องทางและหลายหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ ICT ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทักษะการใช้ ICT ไปใช้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	นักเรียนนำทักษะการใช้ ICT ไปใช้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ 2. กิจกรรมสุขอนามัย งานอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมพานักเรียนไปพบแพทย์ 4. กิจกรรมอาหารเสริม และนมโรงเรียน 5. กิจกรรมป้องกันและลดความเสี่ยงการแพร่กระจายเชื้อโรค 6. กิจกรรมห้องพยาบาล 7. กิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน 8. กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน ฯลฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโอกาสทำเทียบกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพอนามัยที่ดี	3,000	นักเรียนมีโอกาสทำเทียบกับคนอื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพอนามัยที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาทีที่ 51.09 เป็นต้นไป