



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านปิ่นหม้อ

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ชายแดนโป่งน้ำร้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

☎ 039 - 496 - 236

🌐 www.banpanmor.ac.th

คณะผู้บริหาร :



นายสฤกษ์ ฉิมพาลี

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 085-2795595

Email Address saritchimphalee@gmail.com



นางสาวทิพย์นภา นิเวศกุล

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 092-3659461

Email Address niwetkul@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านปันทม้อ



ที่ตั้ง : 59 หมู่ 3 ตำบล เทพนIMIT อำเภอ โป่งน้ำร้อน จังหวัด จันทบุรี



โทรศัพท์ : 039-496236



Website : www.banpanmor.ac.th/



e-Mail : banpanmorschool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน27..... คน

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....22.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....1.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน470..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1					
	อนุบาล 2	25	23	48	10.21	2
	อนุบาล 3	20	27	47	10.00	2
รวมก่อนประถมศึกษา		45	50	95	20.21	
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	25	19	44	9.36	2
	ประถมศึกษาปีที่ 2	26	19	45	9.57	2
	ประถมศึกษาปีที่ 3	35	22	57	12.13	2
	ประถมศึกษาปีที่ 4	17	24	41	8.72	2
	ประถมศึกษาปีที่ 5	21	14	35	7.45	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	30	17	47	10.00	2
รวมประถมศึกษา		154	115	269	57.23	
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	23	18	41	8.72	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	20	12	32	6.81	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	19	14	33	7.02	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		62	44	106	22.55	
รวมทั้งสิ้น		261	209	470	100.00	



จุดเด่น 1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1.1 มีนโยบายเป็นรูปธรรม ครอบคลุม สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 มีการกำหนดนโยบายมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1.3 สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร

1.5 มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายหน้าที่ประจำภาคเรียนชัดเจน

2.ด้านผลผลิตการบริการ

2.1 มีสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของท้องถิ่น

2.2 นักเรียนพื้นที่บริการได้รับการบริการอย่างทั่วถึงทุกคน

2.3 มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากองค์กรภายในและองค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง

3.ด้านบุคลากร

3.1 ผู้บริหารมีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์

3.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 บุคลากรเห็นความสำคัญและความต้องการที่จะรับการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3.4 บุคลากรมีความตั้งใจในการทำงานให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนเป็นอย่างดี

3.5 คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

4.ด้านการเงิน

4.1 มีโครงสร้างการบริหารการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

4.2 มีแผนการใช้จ่ายเงิน

4.3 ได้รับการสนับสนุนบริจาคจากชุมชน ศิษย์เก่าและนอกชุมชน

5.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์

5.1 มีอาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างในสถานศึกษาอย่างเพียงพอ

5.2 สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้ในการจัดการศึกษา

6.ด้านการบริหารจัดการ

6.1 มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

6.2 มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

6.3 มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

-ไม่มี-

2. ด้านผลผลิตการบริการ

- 2.1 นักเรียนขาดแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้เชิงสร้างสรรค์
- 2.2 นักเรียนบางคนมีภาวะทุพโภชนาการมากและน้อยกว่าเกณฑ์

3. ด้านบุคลากร

- 3.1 บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง

4. ด้านการเงิน

- 4.1 การควบคุมกำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

5. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์

- 5.1 การพัฒนาระบบการจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์
- 5.2 อาคารและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนชำรุด

6. ด้านการบริหารจัดการ

- 6.1 การพัฒนาระบบการจัดเก็บสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงอาหารมีพื้นที่ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข สลับเวลาให้นักเรียนหมุนเวียนมาใช้โรงอาหาร

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา
- จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา - ขาดห้องเรียนห้องปฏิบัติการ เนื่องจากสภาพอาคารเรียนที่ไม่สมบูรณ์จึงไม่สามารถใช้ห้องเรียนได้จำนวน 8 ห้อง ส่งผลให้โรงเรียนขาดห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนจึงตัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มศักยภาพ

- การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดเนื่องจากมีกิจกรรมจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม นอกเหนือจากกิจกรรมภายในโรงเรียนจึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ **แนวทางแก้ไข** - จัดหาห้องเรียนชั่วคราวให้สำหรับทำกิจกรรมการเรียนการสอน คณะครูปรับปรุงแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพห้องเรียน

- จัดตารางสอนแทน และให้คณะครูศึกษาหลักสูตร ปรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** พื้นที่จัดเก็บเอกสารจัดซื้อ-จัดจ้าง ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข -จัดซื้อตู้เก็บเอกสารเพิ่มเติม
-จัดเก็บในรูปแบบไฟล์สแกน

5

บริหารกิจการนักเรียน **ปัญหา** 1. การแสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
2.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ครอบคลุมและไม่ทั่วถึงกลุ่มที่ประสบปัญหาจริงๆ ทั้งในด้านงบประมาณและด้านความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงผลของพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม โดยขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้กับนักเรียนเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มมุมมองที่หลากหลายให้กับนักเรียน
2.คุณครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรทำความเข้าใจกับผู้ปกครองในเรื่องของปัจจัยหรือเงื่อนไขต่างๆของการได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐ เพื่อให้ทางโรงเรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการพิจารณาและจัดสรรงบประมาณให้ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปันทม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญร่วมกันสืบสานประเพณี 1 กิจกรรม 5 ธันวาคม (วันชาติ) 2 กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินี 3 กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10 4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมตระหนักเห็นความสำคัญทางศาสนา และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม แสดงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	8,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมมีความตระหนัก เห็นความสำคัญทางศาสนา และร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทมได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ 1. กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม้อ ช่วงชั้นที่ 1 – 3 ทุกคน เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดี มีความสำนึก รักในชาติ	15,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 2. นักเรียนเกิดทักษะที่ สามารถแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และ สามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มี ความสำนึกรักในชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 3 2 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 3 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการ นิเทศห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ	157,045	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีแบบการ ทดสอบที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนได้รับการ ประเมินผลสมรรถนะสำคัญ และผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3 ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำผลไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 4 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะสมกับการอ่านหนังสือ 2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีสิ่งพิมพ์ให้บริการเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น	5,000	1. ห้องสมุดเป็นระบบและสะดวกในการใช้บริการ 2. เอกสารสื่อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ครบถ้วนเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 85</p> <p>5. ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้แก่ นักเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสถานที่ดี และเหมาะสม</p> <p>2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ใช้พัฒนางานและมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดีให้บริการ</p> <p>3. ห้องสมุดสามารถตอบสนองความต้องการในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและรักการอ่านมากขึ้น</p> <p>5. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ สามารถใช้</p>		<p>และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์</p> <p>6. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียนได้</p> <p>7. นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อ ต่างๆได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่ม สาระ 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อย ละ 80 มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้จาก การทำกิจกรรมที่หลากหลาย 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อย ละ 80 เกิดทักษะที่สามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนา ตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	82,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทำ กิจกรรมที่หลากหลาย ตาม กระบวนการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ ที่สามารถแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 100 ได้รับ</p>	4,000	<p>1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรวม 3. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		เหมาะสมกับปัญหาและ ความต้องการของเด็กเป็น รายบุคคล 5. โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมิน คุณภาพมาตรฐานในการจัด การศึกษาพิเศษ สามารถ ปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและ ประสิทธิภาพของโรงเรียน ให้สามารถบริหารจัดการ การศึกษาพิเศษอย่างมี ประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 3 2 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน	157,045	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีแบบการ ทดสอบที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการนิเทศห้องเรียนในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3 ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำผลไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น</p> <p>4 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญ และผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. ครูทุกคนสามารถแก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สวยงาม มีความเหมาะสมในการ</p>	135,683	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้นหม้อ ที่ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อห้องเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ห้องเรียน ห้องพิเศษและ ห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ที่เหมาะสมคิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่มีสภาพเหมาะสมกับ การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ใช้ บริการ มีความพึงพอใจต่อ ห้องเรียน โรงอาหาร ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ ที่มีความสวยงามปลอดภัยและมี ระบบการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดตกแต่งสภาพแวดล้อม ภายในห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>		<p>สวยงามปลอดภัยและมี ระบบการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสม ประจำห้องปฏิบัติการ 3. จัดหาและปรับภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 3 2 ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 3 ห้องเรียนทุกห้องมีผลการ นิเทศห้องเรียนในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทำให้ สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	157,045	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สถานศึกษา ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์ 2. สถานศึกษามีแบบการ ทดสอบที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนได้รับการ ประเมินผลสมรรถนะสำคัญ และผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา 4. ครูทุกคนสามารถ แก้ปัญหาของนักเรียนโดยใช้ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 ครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำผลไปปรับปรุง ให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 4 ห้องเรียนได้รับการพัฒนาให้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ		5. ห้องเรียนได้รับการพัฒนา ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่านหม้อ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป่านหม้อ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเชิงคุณภาพ 1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	98,000	1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป้านหม้อ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านป้านหม้อ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	98,000	1. ครูนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์จากการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทั้ง 2 ระดับ 2. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พัฒนางาน ทั้ง 5 งาน	500	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีมาตรฐานสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียน</p> <p>2. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. มีระบบการนิเทศ กำกับติดตามมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>		<p>ผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม การป้องกันการทุจริตภายใน โรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจถึง ขั้นตอนการปฏิบัติงาน นโยบาย และการวางแผนงานในส่วนงาน ต่าง ๆ ของโรงเรียนได้ 3. บุคคลภายนอกผู้ซึ่งมีส่วนได้ ส่วนเสียกับโรงเรียนทราบถึง ข้อมูลต่างๆ เช่น การปฏิบัติ หน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้ อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การ ปรับปรุงระบบการทำงาน การ เปิดเผยข้อมูล และการป้องกัน การทุจริต	2,000	1. ผลการดำเนินการตาม มาตรการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและ ความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา 2. ข้อมูลรายละเอียดการนำ มาตรการเพื่อส่งเสริม คุณธรรมและความ โปร่งใส ภายในสถานศึกษารูปรธรรม 3. เพื่อประเมินการเผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยการดำเนินการ ต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้ สาธารณชนได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มาใช้ในการประเมินโรงเรียนบ้านปันทม้อ ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2565) 2. โรงเรียนมีข้อมูลการประเมินเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น 3. โรงเรียนได้แสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ทุกคนได้รับทราบข่าวสารและ	15,000	1. นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลทั่วไปได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 2. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทุกคนผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเฟสบุ๊กและเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ 2. โรงเรียนจัดทำวารสารเผยแพร่ปีการศึกษาละ 1 ฉบับ		ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านบึงหม้อ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง และอุปกรณ์ครบครัน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงหม้อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านบึงหม้อได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ ทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการ สืบค้นสารสนเทศบนระบบ เครือข่าย และทักษะการทำงาน บนคอมพิวเตอร์ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT 2. นักเรียนทราบถึงประโยชน์ และโทษของการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 2. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ HERO และ MI TEST -กลุ่มปกติ -กลุ่มเสี่ยง -กลุ่มที่มีปัญหา	แข็งปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปันทม้อ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิด เป็นร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ตามระบบการช่วยเหลือนักเรียน อย่างรอบด้าน ทัวถึงและตรงตาม สภาพปัญหา แข็งคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านปันทม้อมีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตาม	18,000	1. ให้โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล โดยมี กระบวนการ วิธีการ และ เครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน และสามารถ ตรวจสอบได้ 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถเผชิญปัญหาอุปสรรค และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. โรงเรียนบ้านป็นหม่อมมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>		<p>ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>3. นักเรียนเกิดการพัฒนาให้ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีภูมิคุ้มกัน ทางจิตใจที่เข้มแข็ง และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วม ทั้งการร่วมใจ ร่วมคิด และร่วมทำ ในการเฝ้าระวัง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้พัฒนาอาชีพตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. การผลิตน้ำดื่มสะอาด 2. การปลูกผักสวนครัวและผักสลัด 3. การทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง 4. การเลี้ยงไก่ไข่เพื่อการแปรรูปไข่ไก่เป็นอาหาร	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านป่านหม่อมมีแหล่ง เรียนรู้ การผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักสวนครัวและผักสลัด การทำปุ๋ยจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง และการเลี้ยงไก่ไข่เพื่อการแปรรูป ไข่ไก่เป็นอาหาร 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม่อมมี อาชีพเสริมและมีรายได้ระหว่าง เรียน ประชาชนมีความเข้าใจและ มีรายได้เพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่านหม่อมได้ เรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่อง การประกอบอาชีพสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สำเร็จร้อยละ 80	0	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าน หม่อม มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการผลิตน้ำดื่มสะอาด การปลูกผักสวนครัวและผัก สลัด การทำปุ๋ยจุลินทรีย์ สังเคราะห์แสง และการ เลี้ยงไก่ไข่เพื่อการแปรรูปไข่ ไก่เป็นอาหารรวมทั้ง นักเรียนมีทักษะในการทำ กิจกรรมดังกล่าวพร้อมทั้ง สามารถทำงานร่วมกับ บุคคลอื่นและคนในชุมชนได้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป