



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านแปลง

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองตาคง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายธีระยุทธ ศรีสุทธา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081 - 7810143

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านแปลง



ที่ตั้ง :

111 หมู่ 6 ตำบลหนองตากง อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : 039-496028



Website : <http://22101627.thaischool.in.th/>



e-Mail : banplangschoo159@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 13 คน

- | | |
|---|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน....10....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1..... คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....คน | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 175 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
	อนุบาล 2	14	8	22		1
	อนุบาล 3	8	7	15		1
รวมก่อนประถมศึกษา						
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	9	9	18		1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	7	14	21		1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	14	10	24		1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	16	10	26		1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	16	13	29		1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	11	9	20		1
รวมประถมศึกษา						
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1					
	มัธยมศึกษาปีที่ 2					
	มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)						
รวมทั้งสิ้น		95	80	175		



จุดเด่น 1) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม



จุดที่ควรพัฒนา 1) สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2) การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานด้านอาคารและสถานที่ อาคารมีความชำรุดทรุดโทรม ๑ หลัง เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน และบริเวณรอบโรงเรียน ไม่มีรั้วล้อมรอบทำให้บุคคลภายนอก สามารถเข้าออกได้ตลอดเวลา

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการก่อสร้างอาคารและรั้วล้อมรอบโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาบุคลากรที่มีหลักสูตรกิจกรรมให้เข้ารับการอบรมเยอะ ทำให้ไม่มีเวลาในการจัดการเรื่องส่วนตัว

แนวทางแก้ไข ให้เข้าร่วมพัฒนาเฉพาะหลักสูตรและกิจกรรมที่มีความสำคัญ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ความรู้ ความเข้าใจของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาในงานวิจัยต่างๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือการอบรมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นเรื่องวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดทำการจัดซื้อผ่านระบบยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เนื่องจาก ครูขาดความชำนาญในการลงระบบและยังไม่เข้าใจระเบียบที่มีการเปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูศึกษาหาความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัดเมื่อมีข้อสงสัยในการลงระบบให้ถูกต้องชัดเจน และส่งเสริมให้ครูศึกษาระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างในระบบอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลง ร้อยละ 90 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ ในการหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง และยั่งยืน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลง ร้อยละ 90 รู้จักวิธีการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข	1,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียงและยั่งยืน 2. ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลง ร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแปลง เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มาตรฐานการเรียนรู้สามารถ เชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน ประมุขรู้จักรักษา ส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมของสถานักเรียน</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน ประมุข รู้จักรักษาส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน ประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ 2. นักเรียนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิต 3. นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะ ผู้นำและนักเรียนมีความประพฤติ ที่ดีขึ้น		2. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะปฐมวัยทางวิชาการ 2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย 2 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย	15,000 บาท	1. เพื่อให้การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยสอดคล้องตาม มาตรฐาน 3 มาตรฐาน 2. เพื่อให้กระบวนการพัฒนา ผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย และเป็นไปตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	<p>อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติและจำกัดกิจกรรมด้วยความสนใจ</p> <p>สนุกสนานการแสดงออก รู้จักแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง มีความพร้อมทุกด้าน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะตามความสามารถของตนเองภายในสถานศึกษา</p>	8,000 บาท	<p>มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>1. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเก่งได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 50 ที่เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษาได้รับรางวัล</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้แข่งขันต่อในระดับภาค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. นักเรียนและครูได้แสดงศักยภาพและผลงานในระดับ</p>		<p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการยอมรับและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม หนูน้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 2 ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปฏิบัติและจำกัดกิจกรรมด้วยความสนใจ สนุกสนานการแสดงออก รู้จักแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง มีความพร้อมทุกด้าน มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย	15,000 บาท	1. เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องตามมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 2. เพื่อให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การจัดและให้บริการห้องสมุด	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น ป. 1 - ป. 6 ร้อยละ 85 อ่านและจดบันทึกการอ่านจากสื่อต่างๆได้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองและใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 60 คิดวิเคราะห์ได้ 4. นักเรียนร้อยละ 60 มาใช้บริการห้องสมุด 5. นักเรียนร้อยละ 70 กล้าแสดงออกและมีจิตอาสา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและบันทึกสรุปความจากหนังสือ 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสรุปความได้ 2. นักเรียนมีสถานที่ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมาใช้บริการห้องสมุด 4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีความรู้ทักษะในการแสวงหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียน สามารถใช้ภาษาใน การสื่อสาร กล้าแสดงออกและมี จิตอาสา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การแบ่งกลุ่มและสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่เก่ง ปานกลาง และอ่อนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนตัว O-NET ชั้น ป. 6 - สอนตัวชั้น NT ป. 3 และ RT ป. 1 - สอนซ่อมเสริม - กิจกรรมท่องสูตรคูณ คัดเลขเร็ว - กิจกรรมท่องภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ท่องอาขยาน - สอนตัว RT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนมีค่าเฉลี่ยการสอบ ระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ฝึกทักษะและส่งเสริม ความสามารถตามความถนัดของ ตนเองและมีความสามารถในการ ออกเสียงและเขียนได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกรายวิชาสูงขึ้นร้อยละ 3	5,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ใน การสอบที่ NT, O-NET, RT สูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับการฝึก ทักษะตามความสามารถตาม ความถนัดของตนเองและการ อ่านออกเขียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีผลการสอบ NT, O-NET, RT สูงขึ้นร้อยละ 3 3. นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาทักษะตามความสามารถและความถนัดของตนเอง 4. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคลและมี ความสามารถในการออก เขียน ได้ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. จัดฐานเสริมทักษะทางวิชาการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	15,000 บาท	1. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ จำนวน 136 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะความรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด 2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกสาระวิชา		2. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม 1. ประชุมผู้ปกครอง 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ประชากรวัยเรียนร้อยละ 100 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านแปลงได้รับการศึกษาภาคบังคับ	10,000 บาท	1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับ 2. นักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันและนักเรียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. งานช่วยเหลือนักเรียน	2. จำนวนเด็กที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน และเด็กที่ออกกลางคันร้อยละ 100 กลับมาเข้าเรียนต่อทั้งในระบบและนอกระบบ 3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4. นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100 มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเข้าศึกษาต่อโดยวิธีการที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่จบการศึกษาภาค		ออกกลางคันให้กลับมาเข้าเรียนในระบบหรือนอกระบบ 3. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 4. สถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤติและระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 5. นักเรียนเรียนจบการศึกษาภาคบังคับมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเข้าเรียนต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บังคับ มีโอกาสที่จะเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับมาเข้าเรียนในระบบหรือนอกระบบ</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่ยากจนได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>5. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีข้อมูลประกอบการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตัดสินใจ นำไปใช้เป็นทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อโดยวิธีการที่หลากหลายมากขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครู จำนวน 12 คน ได้รับการอบรมสัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ความสามารถ ความเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้งานพัสดุมีระบบการจัดซื้อจัดจ้าง และการจัดเก็บมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรครู ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p> <p>3. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	20,000 บาท	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p> <p>4. ครู/บุคลากร มีการพัฒนางานในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน กิจกรรม 1. ประชุมสัมมนาครูในโรงเรียน 2. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวทางการปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	500 บาท	1. โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล นิเทศภายในโรงเรียน ด้าน วิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจนจนเกิดการพัฒนา เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. ครูมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนให้ สูงขึ้น 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ด้าน กระบวนการด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาประชาสัมพันธ์และโสตทัศนศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่างๆ	2,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านแปลง มีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแปลงมี Facebook ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 มีการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ด้าน ICT ให้มี ประสิทธิภาพเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 80 ได้มีการพัฒนาระบบ ICT ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100 โรงเรียนมี ศักยภาพในการพัฒนาบุคลากร ในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับในการพัฒนาทักษะด้านการใช้ ICT 	<p>35,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านแปลงได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้รับการเรียน จากระบบ ICT จึงทำให้เกิดประสบการณ์ในการใช้สื่อมากขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน กิจกรรม 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมแปร่งฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ บริการสุขภาพเบื้องต้น ทันทีเมื่อ เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ได้รับการบริการสุขภาพ เบื้องต้น ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือ ได้รับอุบัติเหตุ	5,000 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการบริการ สุขภาพเบื้องต้น ทันทีเมื่อ เจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ 3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคอุบัติใหม่		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด
8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”
9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป