



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาชายแดนโป่งน้ำร้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายโท จินากุล

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 089 - 9521113

Email Address : Thojinakul1967@gmail.com



นายจิตติวัตต์ สีพา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 085 - 3694113

Email Address : jitthiwat.seepha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งอยู่เลขที่ 61 หมู่ 6 ตำบลโป่งน้ำร้อน อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้บริหารสถานศึกษา คือ นายโท จินากุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งแต่วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน และนายจิตติวัฒน์ สีพา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จบการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ตั้งแต่วันที่ 24 พฤศจิกายน 2566 จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน :

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนก่อตั้งเมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2486 เปิดสอนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 โดยมี นายสม ทองหล่อ เป็นครูใหญ่ ต่อมาได้เปลี่ยนผู้บริหารและมีการพัฒนาอาคารสถานที่ เพื่อบรรจุจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดย ดำเนินงานภายใต้คำขวัญของโรงเรียน คือ เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา รักษาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เฉพาะในการจัดการศึกษา ที่เน้นการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและมีมารยาทที่ดี รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน สามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เขตบริการของโรงเรียน :

เขตบริการของโรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วยเขตพื้นที่การปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 2 แห่งได้แก่ เทศบาลตำบลโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย หมู่ที่ 2 บ้านพญากำพู หมู่ที่ 6 บ้านโป่งน้ำร้อน และองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งน้ำร้อน ประกอบด้วย หมู่ที่ 2 บ้านพญากำพู หมู่ที่ 6 บ้านโป่งน้ำร้อน หมู่ที่ 7 บ้านคลองขนุน หมู่ที่ 8 บ้านเครือหวาย และหมู่ที่ 11 บ้านสันติพัฒนา



โทรศัพท์ : 039 - 387240



Website : <http://www.pnrschool.ac.th>



e-Mail : banpongnamrongschool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน.....29..... คน

- | | |
|---|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....25.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....-.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....1.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....-.....คน | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน.....601.....คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	20	13	33	5.49	1
	อนุบาล 2	15	12	27	4.49	1
	อนุบาล 3	17	20	37	6.16	1
รวมก่อนประถมศึกษา		52	45	97	16.14	3
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	28	24	52	8.65	2
	ประถมศึกษาปีที่ 2	28	22	50	8.32	2
	ประถมศึกษาปีที่ 3	22	22	44	7.32	2
	ประถมศึกษาปีที่ 4	40	24	64	10.65	2
	ประถมศึกษาปีที่ 5	26	36	62	10.32	2
	ประถมศึกษาปีที่ 6	33	26	59	9.82	2
รวมประถมศึกษา		177	154	331	55.07	12
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	50	23	73	12.15	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	33	23	56	9.32	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	24	44	7.32	2
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)		103	70	173	28.79	6
รวมทั้งสิ้น		332	269	601	100.00	21

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย



จุดเด่น : โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มีการจัดโครงสร้างบริหารงานแบ่งเป็น 4 ฝ่าย ชัดเจนและกระจายอำนาจการบริหารงานที่ครอบคลุม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน และทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

2. ด้านผลผลิตและบริการ



จุดเด่น : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพึงพอใจในการรับบริการ ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ มุ่งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา : ผู้เรียนขาดทักษะการทำงาน ความรับผิดชอบ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียน ผู้เรียนจบการศึกษาภาคบังคับไม่ครบ 100 % และผลการทดสอบระดับชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ และในปัจจุบันประชากรวัยเรียนลดลง ส่งผลให้จำนวนผู้เรียนน้อยลง

3. ด้านบุคลากร



จุดเด่น : โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน มีครูและบุคลากรครบชั้นเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้มีความรู้ ความสามารถหลากหลายและความชำนาญในหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพและผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และบุคลากรอุทิศตน ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้การดำเนินงานในองค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี



จุดที่ควรพัฒนา : บุคลากรครูสายผู้สอนมีการโยกย้ายบ่อยขาดอัตรากำลังครูในการจัดการเรียนการสอนที่ตรงตามวิชาเอก บุคลากรบางส่วนมีความรู้ไม่ตรงกับภารกิจที่ปฏิบัติหรืองานที่ได้รับมอบหมาย

4. ด้านการเงิน



จุดเด่น : โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้ และมีการจัดทำเอกสารตามระเบียบการเงินพัสดุอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ อีกทั้งมีการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา : บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการที่ตนรับผิดชอบ ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน ขาดการประสานงานระหว่างบุคคล ส่งผลต่อการสื่อสารที่คาดเคลื่อนในการปฏิบัติงาน และมีปัจจัยภายนอก (นโยบาย คำสั่งจากต้นสังกัด) ที่มีผลกระทบต่อการใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5. ด้านวัสดุ อุปกรณ์



จุดเด่น : โรงเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน จากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนมีการบำรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ วัสดุ และบุคลากรครูสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้ตรงตามความต้องการ ส่งผลให้ครูสามารถใช้สื่อตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งมีการนำสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา : โรงเรียนมีครุภัณฑ์การศึกษา สื่อเผยแพร่ และโฆษณาไม่เพียงพอ (โทรทัศน์และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน)

6. ด้านการบริหารจัดการ



จุดเด่น : การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการทำงานเป็นทีม บุคลากรมีส่วนการวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม บุคลากรมีมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และได้กำหนดบทบาทตามโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนรวดเร็ว ส่งผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งโรงเรียนมีประสานงานกับหน่วยงานอื่น ในการพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา : การกำหนดงานนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และมีภาระการรายงานด้านเอกสารมากทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - ด้านอาคารเรียนไม่เพียงพอ และไม่มีอาคารอเนกประสงค์ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....

แนวทางแก้ไข - ขอบงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา - ขาดอัตรากำลังสายผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก/บุคลากรบางส่วนมีความรู้ไม่ตรงกับภารกิจที่ปฏิบัติหรืองานที่ได้รับมอบหมาย.....

แนวทางแก้ไข - จัดทำแผนอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะประสบการณ์ในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย.....

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมตามรายมาตรฐานการเรียนรู้ที่ควรเร่งพัฒนา.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - บุคลากรขาดบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนใช้จ่าย.....

แนวทางแก้ไข - จัดอบรมหรือพัฒนาบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ 2. กิจกรรมประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 3. กิจกรรมวัฒนธรรมชาวพุทธ 4. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 5. ขึ้นชมคนดี 6. โรงเรียนสุจริต 7. วันพระประจำโรงเรียน 8. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ - นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย - นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	31,000	1. นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ 2. นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมธรรมศึกษา 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาฝึกนักเรียนร้อยละ 100 ให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ละมีค่านิยมที่พึงประสงค์	31,200	1. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. พัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมสถานนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนได้เรียนโดยหลักสูตรที่เหมาะสมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้บนพื้นฐานของความพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน 	10,000	<p>เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>6. นักเรียนเป็นคนที่มีความสามารถทางดงาม</p> <p>7. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย</p> <p>8. นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้เรียนโดยหลักสูตรที่เหมาะสมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	3,000	
	<p>4. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>1. กิจกรรมงามอย่างไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	10,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น 3. กิจกรรม พัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดติวสาระหลักในชั้น ป.3, ป.6, ม.3 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง - โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของท้องถิ่นทุกปีการศึกษา - โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีและนวัตกรรม 	<p>551,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ 4. พัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 6. กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด 8. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 10. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 11. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 12. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง 13. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนร้อยละ 90 - โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนในทุกระดับชั้น - ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนร้อยละ 90 ให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด - โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ - นักเรียนได้เรียนโดยหลักสูตรที่เหมาะสมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิ		เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน 6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 8. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 9. เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p>	<p>ปัญหาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัยในการเรียน - นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ - นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน - นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย 	53,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรมหนูน้อยออบมบุญ 4. กิจกรรมศิลปะหัตถกรรม 5. กิจกรรมหนูน้อยรักโลก 6. กิจกรรมหนูทำได้	อารมณ์-สังคม จิตใจ สติปัญญา เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ - เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	1. โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐาน การศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรม ห้องสมุด	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตและ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้ บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการ เขียน	25,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. เด็กระดับปฐมวัยมี พัฒนาการทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสมตามวัย
	2. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และ สติปัญญาเหมาะสมตามวัย	3,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาเด็กรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 4. ข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือ 5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 6. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึงทุกคน - สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ร้อยละ 90 ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้คำปรึกษาและแก้ไขตามสภาพของปัญหา - นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมตามความถนัดความสามารถเป็นรายบุคคล 	13,500	<ol style="list-style-type: none"> 5. โรงเรียนสามารถจัดโครงสร้างการบริหารและส่งเสริมบริหารงานด้านการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. การบริหารงานด้านการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลให้มากที่สุด 7. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน 8. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทุกคน 9. ครูมี ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลเพื่อการ ส่งเสริมพัฒนา และช่วยเหลือ 10. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนร้อยละ 90 - โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนในทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ	50,000	11. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้ 12. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ 13. หลักสูตรและแหล่งเรียนรู้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 14. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึงทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนเรียน ร่วม ได้รับการพัฒนา	1,500	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนเรียน ร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม 2. นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านการศึกษารูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม - นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้คำปรึกษาและแก้ไขตามสภาพของปัญหา		คำปรึกษาและแก้ไขตามสภาพของปัญหา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่าง ๆ</p> <p>2. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <p>1. กิจกรรมงามอย่างไทย</p> <p>2. กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p>	<p>277,000</p> <p>223,600</p>	<p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>4. นักเรียนเป็นคนที่มีกิริยามารยาทงดงาม</p> <p>5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย</p> <p>6. นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และร่วม อนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมงามอย่างไทย 2. กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย/สากล 4. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน 5. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 6. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย - สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	223,600	1. นักเรียน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. นักเรียนเป็นคนที่มีความสามารถทางดงาม 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย 4. นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย 5. นักเรียน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 6. นักเรียนเป็นคนที่มีความสามารถทางดงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>3. โครงการ บริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมอนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ใช้อาคารสถานที่ที่พร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ / กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>115,842.64</p> <p>209,140</p>	<p>7. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและชื่นชมในภูมิปัญญาไทย</p> <p>8. นักเรียนอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทย</p> <p>9. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษา</p> <p>10. นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ / กิจกรรมทัศนศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม วิชาการ / กิจกรรมทัศนศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษาเด็กรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือ 5. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบการ บันทึกข้อมูล การรายงานผล และ การส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน รายบุคคล - สถานศึกษามีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึงทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูมีข้อมูลของนักเรียนเป็น รายบุคคล และสามารถส่งต่อ ข้อมูล - นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ตามความถนัด ความสามารถเป็นรายบุคคล - นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี ปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้	10,500	1. นักเรียนได้รับการดูแล ตามระบบดูแลช่วยเหลือทุก คน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพทุก คน 3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มี ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับ การดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหา 4. โรงเรียนสามารถจัด โครงสร้างการบริหารและ ส่งเสริมบริหารงานด้านการ จัดการศึกษาที่เอื้อ ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 5. นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการบริหารงานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมข้อมูลพื้นฐานการศึกษา</p> <p>3. โครงการบริหารงบประมาณเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน/ค่าหนังสือเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>คำปรึกษาและแก้ไขตามสภาพของปัญหา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมและทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>3,000</p> <p>926,826</p>	<p>คุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่รัฐจัดให้ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการนิเทศภายใน กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพครู กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติ กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นพัฒนาและอุทิศตน เข้ากับชุมชนได้ดี ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน สถานศึกษามีจำนวนครูที่ครบชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำอย่างสม่ำเสมอในการปฏิบัติหน้าที่ ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามี 	<p>162,000</p> <p>10,000</p> <p>4,000</p> <p>5,000</p> <p>135,000</p> <p>2,000</p> <p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ จริยธรรมมีความรู้ความสามารถอุทิศตนให้กับวิชาชีพ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมี ความรู้ความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ - ครูทุกคนมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนและใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำ และมีการปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนอยู่เสมอ - สถานศึกษามีผลงานวิจัยในชั้น เรียนที่สามารถแก้ปัญหาการ เรียนได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพครู 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น พัฒนาและอุทิศตนเข้ากับชุมชน ได้ดี - สถานศึกษามีจำนวนครูที่ครบ ชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอน ได้ตรงตามวิชาเอก เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความก้าวหน้าในวิชาชีพและมี ความรู้ความสามารถและจัดการ เรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก - ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	135,000 6,000	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ จริยธรรมมีความรู้ ความสามารถ อุทิศตนให้กับ วิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาฝึกนักเรียนร้อยละ 100 ให้เป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ	1,000	1. นักเรียนดำเนินชีวิตตามวิถีชาวพุทธ 2. นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการวันสำคัญสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนและชุมชนร้อยละ 80 ร่วมมือกันในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนรวมทั้งการกำกับติดตามให้ความเห็นชอบใน	12,000 15,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมสนองความต้องการของชุมชน 2. นักเรียน ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมและพอใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 สร้างสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และดูซ้ำได้จนเกิดความเข้าใจ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม	10,000 75,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จากสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	1.โครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ	13,500	1. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมศึกษาเด็กรายบุคคล 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือ 6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมงามอย่างไทย 2. กิจกรรมสืบสานดนตรีพื้นบ้านกลองยาว 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางดนตรีไทย	- สถานศึกษามีการจัดระบบการ บันทึกข้อมูล การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน รายบุคคล - สถานศึกษามีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึงทุกคน เชิงคุณภาพ - ครูมีข้อมูลของนักเรียนเป็น รายบุคคล และสามารถส่งต่อ ข้อมูล - นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ตามความถนัด ความสามารถเป็นรายบุคคล - นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี ปัญหาได้รับการเอาใจใส่ให้ คำปรึกษาและแก้ไขตามสภาพ ของปัญหา เชิงปริมาณ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน	223,600	คน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพทุกคน 3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ที่มี ปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหา 4. นักเรียน มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 5. นักเรียนเป็นคนที่มีความสามารถทางดงาม 6. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย รักและชื่น ชมในภูมิปัญญาไทย 7. นักเรียนอนุรักษ์และสืบ สานศิลปวัฒนธรรมของไทย 8. นักเรียน มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 9. นักเรียนเป็นคนที่มีความสามารถทางดงาม 10. นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ 5. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ 6. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา 3. โครงการ รักรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมดูแลสุขภาพ 1. กิจกรรมรักรักษาสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	ขนบธรรมเนียม ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย - สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย และร่วม อนุรักษ์สืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย - นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ ประเพณี และ วัฒนธรรมไทย ด้วยความชื่นชม เชิงปริมาณ - สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	65,000 3,000 20,000 1,000	รักและชื่นชมในภูมิปัญญา ไทย 11. นักเรียนอนุรักษ์และสืบ สานศิลปวัฒนธรรมของไทย 12. นักเรียนเกิดจิตสำนึกใน การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 13. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีใน การดูแลรักษาสุขภาพ ร่างกายของตนเองและ แนะนำผู้อื่นได้ 14. นักเรียนมีสุขภาพกาย และจิตที่ดี 15. นักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขและมีทักษะ ในการใช้ชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 16. เติบโตระดับปฐมวัยมี พัฒนาการทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมวินัยนักเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - สถานศึกษามีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนร้อยละ 100 เป็นประจำทุกปี - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับทราบข่าวสารด้านสุขภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้บนพื้นฐานของความพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมหนูน้อยรักโลก	- นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัย รู้จักคัดแยกขยะและทิ้งขยะให้ถูกที่ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยรู้จักสิ่งแวดล้อมรอบตัว	3,000	
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระท้องถิ่น 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนการคิดวิเคราะห์ 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและการประกวดทักษะต่าง ๆ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการจัดติวสาระหลักในชั้น ป.3, ป.6, ม.3 สัปดาห์ละ 2 ครั้ง - โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของท้องถิ่นทุกปีการศึกษา - โรงเรียนมีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีและนวัตกรรม	551,500	1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในทุกสาระการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ 4. พัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 6. กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านกิจกรรมห้องสมุด 8. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม 9. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ 10. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 11. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 12. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง 13. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	เพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนร้อยละ 90 - โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้นักเรียนในทุกระดับชั้น - ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนร้อยละ 90 ให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด - โรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ - นักเรียนได้เรียนโดยหลักสูตรที่เหมาะสมใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน 5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียน 6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 8. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคนที่มีความรู้ จริยธรรมมีความรู้ความสามารถอุทิศตนให้กับวิชาชีพ 10. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรและวิชาชีพครู 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี สื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัยในการเรียน- - นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนได้แสดงความสามารถทางวิชาการ - นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิด - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการเขียน - นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ทั้งภาษาไทยและอังกฤษ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความสามารถตรงกับ 	<p>162,000</p> <p>10,000</p> <p>4,000</p> <p>5,000</p> <p>135,000</p>	<p>11.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>12.ครูทุกคนมีผลงานการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนประวัติ 6. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ	<p>งานที่รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่น พัฒนาและอุทิศตน เข้ากับชุมชน ได้ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - สถานศึกษามีจำนวนครูที่ครบชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวิชาเอก - ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำอย่างสม่ำเสมอในการปฏิบัติหน้าที่ - ครูทุกคนสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีความรู้ความสามารถ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 	<p>2,000</p> <p>6,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน - ครูทุกคนได้รับการนิเทศแนะนำและมีการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ - สถานศึกษามีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาการเรียนได้ 		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพประถม 2. กิจกรรมฝึกทักษะงานอาชีพมัธยม <p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะงานอาชีพที่จะประกอบอาชีพได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต - นักเรียนมีความเข้าใจบริบทของแต่ละอาชีพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ 	<p>15,000</p> <p>15,000</p> <p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะงานอาชีพที่จะประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีกับการประกอบอาชีพสุจริต 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ		