



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี

อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอยดาวบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ผู้บริหาร :



นางสาวยศยา ภาโสเม

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 093-9914154

Email Address : yossaya1910@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี



ที่ตั้ง : 191 หมู่ 6 ตำบลทุ่งขนาน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี 22180



โทรศัพท์ : 093-9914154



Website: <https://school.obec.go.th/banpailomsamakke>



e-Mail : banpailom1234@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 14 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน 1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน - คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน 11 คน
4) พนักงานราชการ (ครู)	จำนวน - คน
5) ลูกจ้างประจำ	จำนวน - คน
6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	จำนวน - คน
7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน - คน
8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	จำนวน 1 คน
9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน - คน
10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)	จำนวน 1 คน
11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน - คน
12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...)	จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 277 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	0	0	0	0	0
	อนุบาล 2	15	22	37	13.36	1
	อนุบาล 3	13	17	30	10.83	1
รวมก่อนประถมศึกษา		28	39	67	24.19	2
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	22	14	36	12.996	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	10	22	32	11.55	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	22	12	34	12.27	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	15	14	32	11.55	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	26	21	46	16.61	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	14	15	29	10.47	1
รวมประถมศึกษา		109	101	210	75.81	1
รวมทั้งสิ้น		137	140	277		8



จุดเด่น

- โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปฏิบัติ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- งบประมาณเพื่อใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน เช่น สร้างสื่อ วัสดุทัศน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานบางอย่างไม่เป็นไปตามแผนหรือโครงการปฏิบัติที่กำหนด

แนวทางแก้ไข วางแผนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและรายงานผลทุกครั้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในชั่วโมงจริยธรรมทุกสัปดาห์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัยมีความรับผิดชอบตามหลักธรรมเบื้องต้นของพุทธศาสนา มีความกตัญญู มีความเมตตา กรุณา 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์มีคุณค่า 4. นักเรียนร้อยละ 90 นิยมไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยรู้จักวัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดลอมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย	30,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความเมตตา กรุณา ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญู กตเวทิตะ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความประหยัด และรู้จักเสียสละเพื่อส่วน 3. นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนในการรักษาวัฒนธรรมไทย ทั้งด้านการแต่งกาย การพูด การมีสัมมาคารวะ และนิยมใช้ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. คณะครู และนักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวทีย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความประหยัด และรู้จักเสียสละเพื่อส่วน</p> <p>3. นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนในการรักษาวัฒนธรรมไทย ทั้งด้านการแต่งกาย การพูด การมีสัมมาคารวะ และนิยมใช้ของไทยอยู่ในระดับดี</p>		<p>4. นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	- โครงการปรับปรุง พัฒนา ประเมินผลการใช้หลักสูตรตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระดับประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. ร้อยละ 80 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 4. ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	13,000	โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>		ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>3. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>3. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>- โครงการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 ในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้้นอกสถานที่ และสนุกกับการเรียน	63,000	1.นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ ได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้้นอกสถานที่ และสนุกกับการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการตามศักยภาพ นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการทดสอบระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีโอกาสดูแลแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีโอกาสดูการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ผู้เรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมประกวดแข่งขันความรู้และทักษะด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป		2. ผู้เรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมประกวดแข่งขันความรู้และทักษะด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	-โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากอุบัติเหตุ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น 4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวัฒนธรรมของความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถรู้จักการดูแลสุขภาพกาย ใจโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	15,000	1. นักเรียนสามารถรู้จักการดูแลสุขภาพกาย ใจ โดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุที่จะเกิดกับตนเองได้ 3. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุที่จะเกิดกับตนเองได้</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>4. นักเรียนรู้จักศิลปวัฒนธรรมไทยที่ทำให้สุขภาพจิตดีขึ้นได้</p>		4. นักเรียนรู้จักศิลปวัฒนธรรมไทยที่ทำให้สุขภาพจิตดีขึ้นได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีโอกาสการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมประกวดแข่งขันความรู้และทักษะด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p>	40,000	<p>1. ผู้เรียนมีโอกาสการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมประกวดแข่งขันความรู้และทักษะด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	30,000	1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและคณะครู ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อำนาจให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. มีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	30,000	1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อำนาจให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	เชิงปริมาณ	15,000	- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.		มาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และสมศ.
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 2)	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มีความภูมิใจในความเป็นไทยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในชั่วโมงจริยธรรมทุกสัปดาห์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบตามหลักธรรมเบื้องต้นของพุทธศาสนา มีความกตัญญู มีความเมตตากรุณา	30,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทักท้วงที่ เอื้อเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความประหยัด รู้จักใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์มี คุณค่า</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 นิยม ไทยเห็นคุณค่าความเป็นไทยรู้จัก วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย</p> <p>5. คณะครู และนักเรียนโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนาและวันสำคัญ ของทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีวินัย มีความ รับผิดชอบ และสามารถประพฤติ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีความเมตตากรุณา ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูกตเวทิตะ</p>		<p>เพื่อแผ้ว มีความประหยัด และรู้จักเสียสละเพื่อส่วน รวม</p> <p>3. นักเรียนประพฤติและ ปฏิบัติตนในการรักษา วัฒนธรรมไทย ทั้งด้านการ แต่งกาย การพูด การมี สัมมาคารวะ และนิยมใช้ ของไทย</p> <p>4. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เอื้อเพื่อพ่อแม่ มีความประหยัด และรู้จักเสียสละเพื่อส่วน</p> <p>3. นักเรียนประพฤติและปฏิบัติตนในการรักษาวัฒนธรรมไทย ทั้งด้านการแต่งกาย การพูด การมีสัมมาคารวะ และนิยมใช้ของไทยอยู่ในระดับดี</p> <p>4. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	- โครงการการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีสื่อ ICT และอินเทอร์เน็ตเพื่อบริการสารสนเทศ ICT แก่ นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลได้ตามความ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการด้าน ICT</p>	20,000	- นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-โครงการพัฒนาและส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองให้พ้นจากอุบัติเหตุ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและรู้จักให้เกียรติผู้อื่น 4. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวัฒนธรรมของความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพกาย ใจโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	15,000	1. นักเรียนสามารถรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพกาย ใจ โดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุที่จะเกิดกับตนเองได้ 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนรู้จักศิลปวัฒนธรรมไทยที่ทำให้สุขภาพจิตดีขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ 2. นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุที่จะเกิดกับตนเองได้ 3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่นอย่างเหมาะสมกับวัย 4. นักเรียนรู้จักศิลปวัฒนธรรมไทยที่ทำให้สุขภาพจิตดีขึ้นได้		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป