



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดชนวน (พรหมราชภัฏวิทยา)

อำเภอ มะขาม จังหวัด จันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศีรีบรรจบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางศศิญาดา กิตติพัฒน์พงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081-782-2287

Email Address : sasiyada5856@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดขนุน (พรหมราชกูร์วิทยา)



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดขนุน (พรหมราชกูร์วิทยา) ตั้งอยู่ในหมู่บ้านวังแฉ่ม เลขที่ 13/9 หมู่ที่ 6 ตำบลวังแฉ่ม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยอาศัยพื้นที่ของวัดขนุน โดยประมาณ 3 ไร่ 1 งาน 68 ตารางวา ห่างจากอำเภอมะขาม ประมาณ 15 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประมาณ 25 กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พื้นที่บริการ 7 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ บ้านแดงเม บ้านวังแฉ่ม บ้านพญาบน บ้านพญาล่าง บ้านขนุน บ้านปึก บ้านทุ่งตลาด บ้านแก่ง มีอาคารเรียน 2 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง ห้องส้วม 2 หลัง โรงเรียนวัดขนุน (พรหมราชกูร์วิทยา)



โทรศัพท์ : 081-782-2287



Website : <https://data.bopp->

[obec.info/web/index_view.php?School_ID=1022060102&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1022060102&page=info)



e-Mail : Wadkanoon@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน11..... คน

- | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....10.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....0.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....0.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน..... 0.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....0.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....0.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....0.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....0.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....0.....คน | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน176..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-	-	-
	อนุบาล 2	10	10	20	11.36	1
	อนุบาล 3	15	13	28	15.91	1
รวมก่อนประถมศึกษา		25	23	48	27.27	2
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	5	9	14	7.95	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	9	9	18	10.23	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	16	14	30	17.05	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	14	12	26	14.77	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	7	8	15	8.52	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	13	12	25	14.20	1
รวมประถมศึกษา		64	64	128	72.73	6
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		89	87	176	100	8



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 2) ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษา เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 3) ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ
 - 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับในการซ่อมแซมอาคารเรียน ไฟฟ้า ประปา ไม่เพียงพอ และจำนวนห้องเรียนไม่เพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีการย้าย ลาคลอดบุตร ทำให้ขาดอัตรากำลังในการสอนนักเรียน

แนวทางแก้ไข จ้างครูอัตราจ้างทดแทนการขาดแคลนเป็นการชั่วคราว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนไม่มีความพร้อมในการแข่งขันต่างๆ
นักเรียนย้ายถิ่นฐานบ่อย ทำให้เรียนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ครูคัดกรองนักเรียนที่เก่ง และฝึกซ้อมก่อนการแข่งขัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดขนุน (พรหมราษฎร์วิทยา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาลูก การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนมธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทย - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณี และวัฒนธรรมที่ดี	8,000	- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนมธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทย - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เข้าใจ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามระเบียบ ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดี 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดขนุน จำนวน 176 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เก่ง และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่อ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะ ตามมาตรฐานหลักสูตร 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มี คุณลักษณะและสมรรถนะ ตามหลักสูตร พร้อมทั้งจะใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 1. กิจกรรม.กิจกรรมผลิต จัดทำ และใช้สื่อการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Active Learning 3. กิจกรรมการเรียนรู้ BBL	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนคิดเป็น 85% เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 10,000 กิจกรรมที่ 2 1,000 กิจกรรมที่ 3 3,000	- ได้เอกสารรายงานการดำเนินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน - โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ - นักเรียน ร้อยละ 90 มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น และใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญในการใฝ่หาความรู้ด้วยการอ่านอย่างสม่ำเสมอ และร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น 	<p>กิจกรรมที่ 1 3,000 กิจกรรมที่ 2 5,000 กิจกรรมที่ 3 5,000</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนวัดขนุน (พรหมราชกูรวิทยา) มีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญในการใฝ่หาความรู้ด้วยการอ่านอย่างสม่ำเสมอ และร่วมกิจกรรมที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดขนุน (พรหมราษฎร์วิทยา) จำนวน 176 คน - กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ - ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	กิจกรรมที่ 1 30,000 กิจกรรมที่ 2 20,000 กิจกรรมที่ 3 20,000 กิจกรรมที่ 4 78,415	- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร พร้อมทั้งจะใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา 3. กิจกรรมฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) ร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่าง ๆ 	<p>กิจกรรมที่ 1 5,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2 3,000</p> <p>กิจกรรมที่ 3 3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ มาตรฐานทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, และ O-NET กิจกรรมการประกวด, แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) ร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่าง ๆ 	<p>กิจกรรมที่ 1 3,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2 3,000</p> <p>กิจกรรมที่ 3 5,000</p> <p>กิจกรรมที่ 4 30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ - นักเรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชูร์วิทยา) ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้างชิ้นงานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 รักการออกกำลังกายและเล่นกีฬา - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลอนามัยและอนามัยส่วนบุคคลได้ - นักเรียนร้อยละ 90 สุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา - นักเรียนสามารถดูแลอนามัยและอนามัยส่วนบุคคลได้ - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตได้ในระดับที่ดี	กิจกรรมที่ 1 20,000 กิจกรรมที่ 2 12,000	- นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา - นักเรียนรู้จักดูแลและสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเยี่ยมบ้านและสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมช่วยเหลือและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนของโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชภรณ์วิทยา) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนของโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราชภรณ์วิทยา) ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือตามครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน มีการวางแผนร่วมกัน มีข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ให้กัน ผู้ปกครองของนักเรียน รับทราบทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง 	<p>กิจกรรมที่ 1 2,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2 2,000</p> <p>กิจกรรมที่ 3 0</p>	<ul style="list-style-type: none"> เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน สามารถช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างน้อยร้อยละ 60 ครูได้ทราบปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง โรงเรียน ได้จัดการศึกษาร่วมกัน และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเพื่อลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลดีต่อนักเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนมากขึ้น - ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านการบริหารมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน - ผู้บริหารใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบริหารจัดการ 	<p>กิจกรรมที่ 1 15,000</p> <p>กิจกรรมที่ 2 5,000</p>	<p>- ครูมีการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนมากขึ้น - ผู้บริหารร้อยละ 100 มีการพัฒนาด้านการบริหารมากขึ้น เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน - ผู้บริหารใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบริหารจัดการ	กิจกรรมที่ 1 15,000 กิจกรรมที่ 2 5,000	- ครูมีการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดขนุน จำนวน 176 คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เก่ง และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่อ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะ ตามมาตรฐานหลักสูตร	10,000	- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามหลักสูตร พร้อมทั้งจะใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ - มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน	5,000	- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน ของโรงเรียนวัดขนุน (พรหม ราษฎร์วิทยา) ได้ใช้อาคาร สถานที่ สาธารณูปโภคอย่าง สะดวกพอเพียง มีการ ประชาสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดขนุน จำนวน 176 คน เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมนักเรียนที่เก่ง และแก้ไข ข้อบกพร่องของนักเรียนที่อ่อนให้ มีศักยภาพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะ ตามมาตรฐานหลักสูตร	20,000	- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มี คุณลักษณะและสมรรถนะ ตามหลักสูตร พร้อมทั้งจะใช้ ชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 รับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลอนามัยและอนามัยส่วนบุคคลได้ - นักเรียนร้อยละ 90 สุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา - นักเรียนสามารถดูแลอนามัยและอนามัยส่วนบุคคลได้ - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตได้ในระดับที่ดี	กิจกรรมที่ 1 20,000 กิจกรรมที่ 2 12,000	- นักเรียนและบุคลากรรักการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา - นักเรียนรู้จักดูแลและสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล - นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานและมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน วัดขนุน (พรหมราชบุรีวิทยา) ร้อยละ 100 มีทักษะพื้นฐานและ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดขนุน (พรหม ราชบุรีวิทยา) มีทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3,000	- นักเรียนโรงเรียนวัดขนุน (พรหมราชบุรีวิทยา) มี ทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ ดีต่ออาชีพสุจริต

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป