



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดทับไทร

อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทับไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางบุษบา เหมะวิศิษฐ์

**ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกร่าง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร**

โทรศัพท์ 085-2809530

Email Address budsaba_a@hotmail.com



นางสาวปิยะพร แปลงดี

**รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร**

โทรศัพท์ 082-3208995

Email Address Tam_tt2530@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดทับไทร



ที่ตั้ง

: 1/4 หมู่ 1 ตำบลทับไทร อำเภอบึงน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี
22140



โทรศัพท์

: 039-480-712



Website

: www.School.obec.go.th/wattabsaischool



e-Mail

: wattabsaischool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 31 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1 คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1 คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	27 คน
4) พนักงานราชการ (ครู)	จำนวน	- คน
5) ลูกจ้างประจำ	จำนวน	- คน
6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)	จำนวน	- คน
7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน	- คน
8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน	จำนวน	- คน
9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	1 คน
10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)	จำนวน	- คน
11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)	จำนวน	- คน
12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (ธุรการโรงเรียน)	จำนวน	1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 618 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-	-	-
	อนุบาล 2	29	29	58		2
	อนุบาล 3	41	33	74		3
รวมก่อนประถมศึกษา						
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	38	39	77		3
	ประถมศึกษาปีที่ 2	46	32	78		3
	ประถมศึกษาปีที่ 3	34	41	75		3
	ประถมศึกษาปีที่ 4	39	42	81		3
	ประถมศึกษาปีที่ 5	49	38	87		3
	ประถมศึกษาปีที่ 6	50	38	88		3
รวมประถมศึกษา						
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		326	292	618		23



จุดเด่น 1) นร. รร. วัดทับไทรมีผลการสอบ RT, NT, และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

2) สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ

3) ครูผู้สอนมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนของตนเองตามที่ได้รับมอบหมาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดนอกกรอบ

2) สถานศึกษายังขาดกระบวนการในการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณในการดำเนินการจัดทำโครงการที่มีมาตรฐาน

3) การจัดทำใบงานที่เหมาะสมต่อศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ภาระงาน/ขอบเขตของงานบริหารทั่วไปมีมาก

แนวทางแก้ไข

แบ่งแยกงานให้บุคลากรรับผิดชอบงานแต่ละอย่าง
อย่างชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. รร. ขาดครูที่มีความรู้ด้านการสอนภาษาไทยจำนวน 1 อัตราทำให้ครูไม่ครบชั้นเรียน
2. การวางแผนงานกำลังคน รร. ยังไม่สามารถวางแผนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มความสามารถ

แนวทางแก้ไข

1. ต้นสังกัดควรริบดำเนินการจัดสรรอัตรากำลังครูตามที่ รร. ต้องการ
2. รร. ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้ตรงกับตำแหน่งหน้าที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผู้รับผิดชอบในงานวิชาการมีไม่เพียงพอ
2. ครูยังไม่เข้าใจขอบข่ายงานวิชาการ เช่น ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

กระจายงานให้ครูรับผิดชอบ เพื่อให้เข้าใจงานวิชาการ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ไม่มีเจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุโดยตรง จึงต้องให้ครูผู้สอนมาเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน-พัสดุเอง ซึ่งทำให้ขาดความชำนาญในการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข

ครูควรได้รับการอบรม เกี่ยวกับงานการเงินและงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดทับไทร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดทับไทรมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพิ่มขึ้นทางด้านสถานที่จัดการเรียนการสอนกีฬาและด้านการเกษตร 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดทับไทรมีภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรทุกระดับชั้นได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	90,000	นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรมีความรู้ ได้รับการฝึกและลงมือปฏิบัติงานภาคกีฬาและภาคเกษตรกรรมจริง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากบุคคลและแหล่งเรียนรู้ที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเด็กดีศรีตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี 2. กิจกรรมหนูทำได้ 3. กิจกรรมยิ้มใส่ให้สวย 4. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทร ได้รับประสบการณ์จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ทางด้านสถานที่สนามกีฬาและ ด้านการเกษตร และจากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการเรียน ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและ สังคมได้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่า เริงแจ่มใส 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวันได้ 	13,000	<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง 4 ด้านเหมาะสมกับวัยมี สุขภาพแข็งแรงและจิตใจร่า เริงแจ่มใส สามารถ ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตร ประจำวันได้มีความ ภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ คิดดี ทำดี ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีตามแบบสังคมไทย รู้จักการยิ้มแย้มแจ่มใส ไหว้ ทักทาย พูดจาไพเราะ</p> <p>5. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพแข็งแรง และจิตใจร่าเริงแจ่มใส</p> <p>2. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีจิตสาธารณะ คิดดี ทำดี ช่วยเหลือสังคมส่วนรวม</p>		<p>และได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อยทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีตาม แบบสังคมไทย รู้จักการยิ้มแย้ม แจ่มใส ไหว้ทักทาย พูดจาไพเราะ 5. เด็กปฐมวัยมีความภาคภูมิใจ ในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก 6. เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรม บัณฑิตน้อย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือและ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถจัดกิจกรรม ชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตร นารี กิจกรรมทัศนศึกษาและ กิจกรรมจิตอาสา 2. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการ เรียนรู้กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรม	150,000	ครูโรงเรียนวัดทับไทรเป็นผู้ ที่มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และ กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน ทุกคนได้รับประโยชน์ในการ เข้าร่วมกิจกรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนและ ประชาธิปไตย</p>	<p>ทัศนศึกษาและกิจกรรมจิตอาสา และมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมตามโครงการ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และสามารถจัดกิจกรรมทัศน ศึกษา กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรม ทัศนศึกษา และกิจกรรมจิตอาสา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสิทธิ และหน้าที่ของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตย</p>	30,000	<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>นักเรียนทุกคนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนตามแนวทาง ประชาธิปไตยสามารถอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมเทศบาลจำลอง ฯ 3.กิจกรรม จิตอาสารักษ์ชุมชน 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ 5.กิจกรรมZero Waste School	2. นักเรียนร้อยละ 90 มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมในรูปแบบกลุ่มสี่ การปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านการมีวินัย ด้านการมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านการมีจิตสาธารณะ 5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี มีเจตคติ พื้นฐานความรู้ทักษะการทำงานในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนของโรงเรียนวัดทับไทรทุกคนมีลักษณะนิสัยรักสะอาด รักสิ่งแวดล้อม สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและการนำขยะไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้ มีจิตสาธารณะและสามารถนำไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้ ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและการนำขยะไปใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>7. โรงเรียนมีสถานักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนตามแนวทางประชาธิปไตยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์</p>		<p>บรรยากาศสดชื่น สะอาดและน่าอยู่ และโรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.กิจกรรมร่วมกิจกรรมมูลนิธิ ศุภนิมิตแห่งประเทศไทย</p>	<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับไปใช้ใหม่และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศสดชื่น สะอาด น่าอยู่ และมีความปลอดภัย</p> <p>5 โรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจและเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและรักท้องถิ่นของตน</p>	45,000	<p>นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกันมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความเข้าใจในด้านนาฏศิลป์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง 3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ 5. นักเรียนร้อยละ 100 มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น 6. ชุมชน และนักเรียน ร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญด้านนาฏศิลป์มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าใจ รักและหวงแหนในประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และท้องถิ่นของตน		ไทยอย่างลึกซึ้ง มีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ รักและสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ซึ่งจะทำให้ นักเรียนสามารถต่อยอดในอนาคตได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมการปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>2. ผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง</p> <p>3. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย ผู้ปกครองประชุมร่วมกันภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>4. บ้าน วัดและโรงเรียน (บ.ว.ร.) รวมทั้งชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น</p> <p>6. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความร่วมมือในการรักษาดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	5,000	<p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเสริมสร้างลักษณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมรายงานระบบโรงเรียนวิถีพุทธ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. กิจกรรมฟังธรรม /วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา /สวดมนต์ทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะนิสัย ด้านคุณธรรมจริยธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลา ในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ ส่วนรวม ฝึกฝนปฏิบัติสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		นิสัยที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา รู้จักใช้เวลาในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมและฝึกฝนปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับ สพฐ. ระดับ 2 ดาว
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 2. การทดสอบระดับชาติ 2.1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถ	50,745	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ร้อยละ 80</p> <p>2.2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 60</p> <p>2.3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ผลการทดสอบ</p>		<p>3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เสนอต่อสาธารณชนและหน่วยงาน ต้นสังกัด</p>	<p>ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ย (Ordinary National Educational Test : O-NET), ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-3 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัยมีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	7,000	<p>1 โรงเรียนมีมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ นิเทศภายใน</p> <p>1.กิจกรรมการนิเทศ</p>	<p>1 โรงเรียนมีผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>3. ครู ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>5,000</p>	<p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานอื่น และหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>1. ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ การวัดผลประเมินผล</p> <p>1. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมเรื่อง แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมการจัดซื้อซองเอกสาร และกระดาษสำหรับทำ ปพ.1 เพื่อจัดเก็บเอกสารสำหรับนักเรียนที่จะจบปีการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 มีการบันทึกข้อมูลการวัดผลประเมินผลประจำภาคเรียนและบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบสะสม มีการรายงาน</p>	40,000	<p>กลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>1. ครูประจำชั้นทุกชั้นมีการบันทึกข้อมูลการวัดผลประเมินผลประจำภาคเรียนและบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมการออกข้อสอบวัดผลการเรียนของนักเรียน (ถ่ายเอกสาร 2 ภาคเรียน)</p> <p>4. กิจกรรมรอกผลการเรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียนในระบบจัดการข้อมูลของนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมการจัดเก็บเอกสาร (ปพ.1) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมีวัสดุเพียงพอสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>2. ครูร้อยละ 90 มีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างครอบคลุมให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ในทุกชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูประจำชั้น มีการบันทึกข้อมูลการวัดผล ประเมินผลประจำภาคเรียน และบันทึกข้อมูลนักเรียนด้านสุขภาพและระเบียบสะสม มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมี</p>		<p>สะสม มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. งานวัดผลประเมินผลมีวัสดุเพียงพอสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยโรงเรียนมีข้อมูลด้านผลการเรียนทุกภาคเรียน ทุกชั้นเรียน และข้อมูลด้านสุขภาพและด้านอื่นๆ</p> <p>4. ผู้ปกครองรับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1 - 6</p> <p>5. โรงเรียนสามารถจัดทำเป็นระบบสารสนเทศและโรงเรียนมีแบบทดสอบที่ตอบสนองกระบวนการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วัสดุเพียงพอสำหรับจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้ทันต่อเหตุการณ์</p> <p>2. ครูมีการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลนักเรียนอย่างครอบคลุมให้ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ในทุกชั้นเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถยกระดับผลการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของ</p>		<p>ของนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างชาติ(ภาษาจีน) 2. กิจกรรมเสียงตามสายภาษาจีนทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี 3. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน 	<p>เจ้าของภาษา จากกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ค่าภาษาจีน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ค่าภาษาจีน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ 	25,000	<p>นักเรียนสามารถนำทักษะทางด้านภาษาจีนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ภาษาจีน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ English for life</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำสมุดท่องคำศัพท์ 2. กิจกรรมท่องคำศัพท์ระดับชั้นอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 3. กิจกรรมเสียงตามสายภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมวันคริสต์มาส 	<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning 	<p>17,000</p>	<p>นักเรียนมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีเจตคติที่ดีและมีความสุขในการเรียนรู้ต่อวิชาภาษาอังกฤษรู้จักประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เกิดประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับชั้นและมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ ACTIVE LEARNING 3. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) 	<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>3 โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรม 	30,000	<p>ครูโรงเรียนวัดทับไทรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	<p>บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม และ Active Learning</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง 10 (STEAM) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม และ Active Learning</p> <p>3. โรงเรียนมีนวัตกรรมที่เกิดการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดทำและรายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนตามระยะเวลา ร้อยละ 100</p>		การศึกษา กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม และ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน</p> <p>3.. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านต่างๆ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องครบถ้วน รวดเร็วและเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดและสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังมีการบริการข้อมูลการศึกษาของ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ผ่านเว็บไซต์ Data Management Center 2. กิจกรรมทำข้อมูลโปรแกรมระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS) ผ่านเว็บไซต์ 3. กิจกรรมระบบสำรวจวัดแววความสามารถพิเศษผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4. กิจกรรมการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 5. กิจกรรมระบบรายงานการรับนักเรียน 6. กิจกรรมการติดตามนักเรียน 7. กิจกรรมการดำเนินการข้อมูลประชากรวัยเรียน 	<p>โรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่น มีความพึงพอใจนำสู่การพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคต</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดการประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลัก 2. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 	<p>15,000</p>	<p>โรงเรียนวัดทับไทรมีระบบการจัดทำและการรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเป็นไปอย่างเรียบร้อยถูกต้องครบถ้วนรวดเร็ว และสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งยังมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่สาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	3. ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. ร้อยละ 70 ของเด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยเรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลักได้ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. เด็กปฐมวัยได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		อย่างต่อเนื่องสร้างความเชื่อมั่นมีความพึงพอใจนำไปสู่การพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนวทางการสอน สະเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลัก 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>4. เด็กปฐมวัยมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด และกล้าแสดงออก</p>	<p>20,000</p>	<p>เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ตามแนวทางการสอนสะเต็มศึกษา (STEM), บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) บูรณาการผ่านกิจกรรม 6 หลักของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย มีความพร้อมที่จะก้าวสู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเด็กปฐมวัยได้ศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดโลกนิทานของหนู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหน่ออ่านชวนอ่าน (การประกวดของโครงการห้องสมุดโลกนิทาน) 2. กิจกรรมอ่านนิทานและเกร็ดความรู้ให้น้องฟัง เวลาพักกลางวัน ร่วมกับเสียงตามสายของโรงเรียน 3. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาจากสารานุกรมและอื่นๆ 5. กิจกรรมสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต 6. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน 7. กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สวยงาม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 85 สามารถเข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมให้มีความสุขรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ครูร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรมีความรู้และมีความสุขในการร่วมกิจกรรมของห้องสมุด 2. นักเรียนได้รู้จักการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง มีอุปนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และฝึกฝนพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมเสียงตามสายภาษาไทย นำรู้ 3. กิจกรรมการทดสอบการอ่าน การเขียน (ระบบ E – MES) 4. กิจกรรมป้ายนิเทศพาเพลิน 5. กิจกรรมเรียนรู้ภาษาไทยวันละคำ/สำนวน สุภาชิตประจำสัปดาห์ 6. กิจกรรมพี่สอนน้อง 	<p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้จากการอ่าน การเขียน การ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีทักษะในการอ่าน บันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปเขียนบันทึกสรุปความได้ 2. นักเรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมการแก้ปัญหานักเรียนด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น	คิดเลขเป็นไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนในทุกระดับชั้น อ่านออก เขียนได้ทุกคน มีนิสัย รักการอ่าน การเขียน มีทักษะในการอ่าน การคิดเลข เป็น การคิดวิเคราะห์ การบันทึก ความรู้ที่ได้จากการอ่านและการ เขียน และนำความรู้ที่ได้จากการ อ่านไปเขียนบันทึกสรุปความได้		ทักษะในการอ่าน – การ เขียน การคิดเลขเป็น และ การคิดวิเคราะห์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างชาติ(ภาษาจีน) 2 ท่าน 2. กิจกรรมเสียงตามสายภาษาจีนทุกวันอังคาร และวันพฤหัสบดี 3. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนา ทักษะทางการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาจีน ทุกวันอังคารและวันพฤหัสบดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมของ	25,000	นักเรียนสามารถนำทักษะ ทางด้านภาษาจีนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ และมี ความสุขต่อการเรียนรู้ ภาษาจีน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมลูกเสือและ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เจ้าของภาษา จากกิจกรรม เทศกาลวันตรุษจีน ค่ายภาษาจีน เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนทุกวัน อังคารและวันพฤหัสบดี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จากกิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน ค่ายภาษาจีน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรม ชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตร นารี กิจกรรมทัศนศึกษาและ กิจกรรมจิตอาสา 	159,694	<p>ครูโรงเรียนวัดทับไทรเป็นผู้ ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และ กิจกรรมจิตอาสา นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 เกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมจิตอาสา และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และสามารถจัดกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมจิตอาสา</p>		<p>ทุกคนได้รับประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเทศบาลจำลอง ฯ 3. กิจกรรมจิตอาสารักษ์ชุมชน 4. กิจกรรมคัดแยกขยะ 5. กิจกรรมZero Waste School 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีการทำงานร่วมกันเป็นทีมในรูปแบบกลุ่มสี่ การปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ด้านการมีวินัย ด้านการมุ่งมั่นในการทำงาน และด้านการมีจิตสาธารณะ 5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 	<p>25,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคหน้าที่ของตนเองตามแนวทางประชาธิปไตยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี มีเจตคติ พื้นฐานความรู้ทักษะการทำงานในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนของโรงเรียนวัดทับไทรทุกคนมีลักษณะนิสัยรักสะอาด รักสิ่งแวดล้อม สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและการนำขยะไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้ มีจิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตระหนักถึงความสำคัญของการลดและคัดแยกขยะและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีและการนำขยะไปใช้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>7. โรงเรียนมีสถานักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเมืองการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนตามแนวทางประชาธิปไตยสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดี</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในระบอบ</p>		<p>สาธารณสุขและสามารถนำไปพัฒนาชุมชนของตนเองได้</p> <p>ส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี</p> <p>บรรยากาศสดชื่น สะอาดและน่าอยู่ และโรงเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประชาธิปไตย มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการลด ปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การนำขยะกลับไปใช้ใหม่และนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี บรรยากาศสดชื่น สะอาด น่าอยู่ และมีความปลอดภัย 5. โรงเรียนมีการขับเคลื่อน กิจกรรมสถานักเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษ 1. กิจกรรมครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนคัด กรองนักเรียน 2. กิจกรรมการอบรมเด็กพิเศษคัดกรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ของ นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มี ความบกพร่องได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ	5,000	1. โรงเรียนมีฐานข้อมูล นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีแนวโน้มจะบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p>	<p>2. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสม ต่อพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิด คำนวณและสามารถดำรงชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภท ความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p>		<p>ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิด คำนวณ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับ ปัญหาและความต้องการ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน 3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้พัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมการจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 80 2. การทดสอบระดับชาติ 2.1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ร้อยละ 80	30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้นเรียน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกวิชา 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 60</p> <p>2.3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงขึ้นคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานเฉลี่ย (Ordinary</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรม การประกวด/การแข่งขัน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>National Educational Test : O-NET), ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียน ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทร ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยโรงเรียนหรือจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทรมีทักษะในการแข่งขันทางวิชาการ</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะทางอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	ได้ประสบการณ์ตรงสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ โรคร้ายต่างๆ ได้อย่างถูกต้องวิธี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และกตিকাในการเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลายประเภท 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง		ทักษะตามแขนงวิชาต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ ในการเข้าแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นจากทางโรงเรียนและจากหน่วยงานภายนอก 2. นักเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ตั้งไว้ 3. นักเรียนสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพและการแก้ปัญหา 3. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพ/ฉีดวัคซีน 5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 6. กิจกรรมจัดการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา (กีฬาสี) 7. กิจกรรมค่ายเก็บตัวนักกีฬา 8. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	<p>และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยได้อย่างทั่วถึง 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ การเกิดอุบัติเหตุ โรคร้ายต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความสามารถทักษะ และกติกาในการเล่นกีฬาได้อย่างหลากหลายประเภท 4. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 	70,000	<p>นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยทางกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิดมีความรู้ความสามารถ ทักษะและกติกาในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการนำทักษะการเล่นกีฬาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน กิจกรรมการพัฒนาเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ VDO แนะนำโรงเรียน และอื่นๆ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้ นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูร้อยละ 100 จัดทำสื่อการเรียนการสอน 	70,000	<p>โรงเรียนวัดทับไทรมีระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ และวัสดุ เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกห้องเรียน ครูมีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สามารถผลิตสื่อและใช้สื่อ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกคน และชุมชนหน่วยงานภายนอกได้รับรู้กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นผ่านช่องทางทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดจ้างบุคลากร (นักการภารโรง)	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อผลิตสื่อและใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน <p>เชิงปริมาณ</p>	100,000 (งบรายได้สถานศึกษา)	โรงเรียนมีบุคลากร (นักการภารโรง) ที่ส่งเสริมให้โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น ร้อยละ 90</p> <p>2. โรงเรียนมีบุคลากรในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีบุคลากร (นักการภารโรง) ที่อึดยาศัยดี และมีสุขนิสัยที่ดีในการรักความสะอาดและความเรียบร้อย และไม่มีประวัติอาชญากรรม ส่งเสริมให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยร้อยละ 100</p>	55,000	<p>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง และการปราบปราม 2. กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยต่างๆ 3. กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิดและระบบเตือนภัย 4. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ 5. กิจกรรมรายงานในระบบ MOE Safety Center 	<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และมีความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้และความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา แก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศตามอาคารเรียน 2. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด 3. กิจกรรม เชิญวิทยากรครูตำรวจ D.A.R.E. สอนเรื่องสิ่งเสพติดให้นักเรียน 4. กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธงและในห้องเรียน 5. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดโลก 6. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 7. รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เทอมละ 2 ครั้ง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในเรื่อง ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และปัญหาอุบัติเหตุลดลง ร้อยละ 80 3. ครูร้อยละ 100 ในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และปัญหาอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน 	<p>20,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดทับไทร ปลอดภัยห่างไกลจากยาเสพติด อบายมุข โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และอุบัติเหตุ ครูในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และปัญหาอุบัติเหตุ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในโรงเรียน และทุกห้องเรียนมีการขับเคลื่อน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งหลาย และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการการจัดการศึกษานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 1. กิจกรรมครูประจำชั้นคัดกรองนักเรียนคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมการอบรมเด็กพิเศษคัดกรองอีกครั้ง 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีแนวโน้มจะบกพร่องทางการเรียนรู้ 4. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน	5,000	1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ 3. ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณและสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูมีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรม ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการของผู้เรียน</p>		<p>Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียน การจัดเก็บข้อมูล และการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (ตามแบบฟอร์มฯ) 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง 3. กิจกรรมส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 4 .กิจกรรมการโฮมรูม การสอนซ่อมเสริม เน้นแนว 5. กิจกรรม การประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) 	<p>3 นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้พัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรม การจัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน (ระบบ CCT กสศ. และระบบ School Health Hero) 7. กิจกรรมการจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะความเสี่ยงของนักเรียน 8. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้ารับมอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน หรือสิ่งของที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และอื่นๆ 9. กิจกรรมการสร้างระเบียบวินัย และการลงโทษนักเรียน	1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนคณะครูสถานศึกษาผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการลงโทษนักเรียนตามระเบียบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ นิเทศภายใน กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน 2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)	5,000	1. ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครู ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูได้รับการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการห้องเรียนพิเศษ (Mini English Program)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานรร.ที่เปิด MEP 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมจัดทำโครงการตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 ได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ทำการเปิดห้องเรียน MEP 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 มีความรู้ในนโยบายการเปิดห้องเรียน MEP 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรร้อยละ 95 มีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ทำการเปิดห้องเรียน MEP 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้รับความรู้ในนโยบายการเปิดห้องเรียน MEP 	20,000	<p>ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรได้รับความรู้ในการเปิดห้องเรียน MEP โดย การศึกษาดูงาน ได้รับทราบนโยบายและมีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร และแหล่งเรียนรู้ เพื่อที่จะได้ ดำเนินการให้มีการจัดการเรียน การสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อขึ้น เพื่อสนองนโยบายตาม พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนา</p>	<p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรมีความพร้อมในการเตรียมด้านอาคารสถานที่ บุคลากร</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานตาม ความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 85 นำเอาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงาน มาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มมากขึ้น สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	50,000	<p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการประชุมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับไทรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมนิเทศภายในปฐมวัย 4. กิจกรรมการจัดทำเอกสารประจำห้อง 5. กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้นจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบได้เต็มศักยภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 	10,000	<p>โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย มีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ	2. โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 82 นำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน		ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 6. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การนิเทศติดตาม และการประเมินผลการทำงาน นำหลักสูตรไปใช้ 7. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดประสบการณ์และประเมินมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ได้ถูกต้อง 8. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 มีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน		โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน ครูมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทจัดทำสื่อ,นวัตกรรมเทคโนโลยีในการสอน วิจัยในชั้นเรียน มีการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครูมืออาชีพ ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปใช้ มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครูมืออาชีพ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน</p> <p>10. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการประเมินผลตามสภาพจริงและจัดทำการวัด ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>11. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>12. ครูปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในและนำผลการนิเทศไปใช้อย่างถูกต้อง</p> <p>13. ผู้บริหารได้เห็นกระบวนการที่ครูสอนในสภาพที่แท้จริง พร้อมทั้งนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะที่พบมาสรุปเพื่อแก้ปัญหา และให้ความช่วยเหลือ</p>		<p>เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน จากผลการพัฒนาครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนวัดทับไทร ระดับปฐมวัย มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลพัฒนาคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมิน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมกับหลักสูตร</p> <p>4. ครูมีองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างครุมีอาชีพ</p> <p>5. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน จากผลการพัฒนาครู</p> <p>6. ครูปฐมวัยจัดทำวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. ผู้บริหารได้เห็นกระบวนการที่ครูสอนในสภาพที่แท้จริง พร้อมทั้งนำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะที่พบมาสรุปเพื่อแก้ปัญหาและให้ความช่วยเหลือ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมการใช้งบประมาณรายงานผลการ เบิกจ่ายและการตรวจสอบติดตามรายงานการใช้งบ ประมาณ /ควบคุม ติดตามการใช้จ่ายเงินค่า สาธารณูปโภค กิจกรรม จัดหาพัสดุ วางแผนพัสดุ/การพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ /การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ กิจกรรม งานการเงินและบัญชี บันทึกบัญชี ประจำวัน/ทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน/การรับ เงินงบประมาณการหักภาษี /การเบิกเงินและการ นำเงินส่งคลัง กิจกรรม พัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและพัสด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุอย่างมี ประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มี การเบิกจ่ายได้ถูกต้องตาม ระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด ร้อยละ 80 ของผู้รับผิดชอบ งานงบประมาณมีความรู้ความ เข้าใจและปฏิบัติงานตามระเบียบ ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80 ของงบประมาณที่ ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อนักเรียน 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรภายในกลุ่มงาน บริหารงบประมาณของ โรงเรียนดำเนินการพร้อมทั้ง ปฏิบัติหน้าที่ได้ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ มีประสิทธิภาพ และ ตรวจสอบได้ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติ การประจำปี ดำเนินการ ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการ เบิกจ่ายได้ถูกต้องตาม ระเบียบ และทันเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และงานด้านงบประมาณและการเงินมีความถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการด้านการเงินบัญชี พัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบงานงบประมาณมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานตามระเบียบได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. งบประมาณที่ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียนและงานด้านงบประมาณและการเงินมีความถูกต้องตาม</p>		<p>3. งบประมาณที่ใช้ เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระเบียบปฏิบัติและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและ ประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรมการพัฒนาเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน 3. กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 4. กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่น พับ VDO แนะนำโรงเรียน และอื่นๆ 5. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 สามารถเข้าถึง ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้จัดการ เรียนการสอนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะใน การใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอ เรื่องราวผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ งานด้านการจัดการศึกษาของ โรงเรียน 4. ครูร้อยละ 100 จัดทำสื่อการเรียน การสอน	50,000	โรงเรียนวัดทับไทรมีระบบ อินเทอร์เน็ต สื่อ และวัสดุ เพื่อสนับสนุนในการจัดการ เรียนการสอนของครูทุก ห้องเรียน ครูมีความรู้ ความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์ สามารถผลิต สื่อและใช้สื่อ เพื่อใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน ได้ทุกคน และชุมชน หน่วยงานภายนอกได้รับรู้ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียน จัดขึ้นผ่านช่องทาง ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อผลิตสื่อและใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	ซื้อโครงการสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนได้	20,000	โรงเรียนวัดทับไทรมีระบบอินเทอร์เน็ต สื่อ และวัสดุ เพื่อสนับสนุนในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน กิจกรรมการพัฒนาเพจเฟซบุ๊กโรงเรียน กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ VDO แนะนำโรงเรียน และอื่นๆ กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 85 ได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อผลิตสื่อและใช้สื่อในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ นักเรียนมีทักษะในการใช้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเรื่องราวผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ 		<p>เรียนการสอนของครูทุกห้องเรียน ครูมีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ สามารถผลิตสื่อและใช้สื่อ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกคน และชุมชนหน่วยงานภายนอกได้รับรู้กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นผ่านช่องทางทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่งานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. ครูมีสื่อการเรียนการสอนทุกห้องเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียน การจัดเก็บข้อมูลและการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (ตามแบบฟอร์มฯ) 2. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง 3. กิจกรรม ส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา ส่งต่อ 4. กิจกรรมการโฮมรูม การสอนซ่อมเสริม แนะนำ 5. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	10,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน (ระบบ CCT กสศ. และระบบ School Health Hero) 7. กิจกรรมการจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะความเสี่ยงของนักเรียน 8. กิจกรรมการนำนักเรียนเข้ารับมอบทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน หรือสิ่งของที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และอื่นๆ 9. กิจกรรมการสร้างระเบียบวินัย และการลงโทษนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		สติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตลอดจนคณะครูสถานศึกษาผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีการลงโทษนักเรียนตามระเบียบ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน (SAR) เสนอต่อสาธารณสุขและหน่วยงาน ต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนมาตรฐานที่ 1-3 ของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ	3,000	1. โรงเรียนมีมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดับการศึกษาปฐมวัยมีค่าเฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลการประเมิน ประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ การศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ		2. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน 3. โรงเรียนมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับ ของชุมชน หน่วยงานอื่น และหน่วยงานต้นสังกัด
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด
8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”
9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel (<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป