



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดทุ่งพล(พรชำนินิอุปถัมภ์)

อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาศรีบรรจบ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางสาวยุพา ทองเรือง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 084-9600724

Email Address yupatongruang@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดทุ่งเพล(พรชำนินูปถัมภ์)



ที่ตั้ง :

โรงเรียนวัดทุ่งเพล(พรชำนินูปถัมภ์) ตั้งอยู่เลขที่ 1/11 หมู่ที่ 7 ตำบลฉมัน อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี 22150



โทรศัพท์ : 039-460683



e-Mail : wattungpel@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- **ขนาดโรงเรียน** โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน(
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน12..... คน

- | | |
|--|--------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....9.....คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน.....-.....คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....1.....คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน.....1.....คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน.....-.....คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน.....-.....คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน142..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล ๑	-	-	-	-	-
	อนุบาล ๒	๔	๗	๑๑	๓๑.๔๓	๑
	อนุบาล ๓	๙	๑๕	๒๔	๖๘.๕๗	๑
รวมก่อนประถมศึกษา		๑๓	๒๒	๓๕	๑๐๐	๒
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๒	๒๐	๑๘.๖๙	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕	๘	๑๓	๑๒.๑๕	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๘	๑๔	๑๓.๐๘	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๙	๒๐	๑๘.๖๙	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๘	๑๙	๑๗.๗๖	๑
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๘	๒๑	๑๙.๖๓	๑
รวมประถมศึกษา		๕๔	๕๓	๑๐๗	๑๐๐	๖
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๖๗	๗๕	๑๔๒	๑๐๐	๘



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
 - 2) ครูครบชั้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net NT บางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์
 - 2) นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงของผู้เรียนบางส่วนต่ำกว่า/เกินเกณฑ์กรมอนามัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดอาคารที่ใช้จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการเนื่องจากพื้นที่โรงเรียนตั้งอยู่ติดเขาปริมาณฝนตกมากตลอดทั้งปี

แนวทางแก้ไข ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมและช่วงเวลาการเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีครูบรรจุใหม่จำนวนมาก ขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนด้าน Active learning

แนวทางแก้ไข การอบรมพัฒนาครู และการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net NT บางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข การอบรมพัฒนาครู และการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีจำกัดไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภาคส่วนต่างๆเข้ามาร่วมพัฒนา และ
สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดทุ่งเพล(พรชำนินูปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญและวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000 บาท	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - ผู้ปกครองพึงพอใจคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
	โครงการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมแกนนำจิตอาสา 2. กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ - นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม	1,000 บาท	- นักเรียนรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กลุ่มฝึกอาชีพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้ถึงผลเสียหายนความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ทุกรูปแบบ - นักเรียน มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ80ขึ้นไปมีทักษะในการทำงาน ระดับดี - นักเรียนร้อยละ80 ขึ้นไปทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนร้อยละ80 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการทำงานระดับดี - นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญและวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	5,000 บาท	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ - ผู้ปกครองพึงพอใจคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 2. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรและระบบการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาทุกสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- สถานศึกษามีหลักสูตรและระบบการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมตรวจสอบได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ - เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	5,000 บาท	- นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมเรียนฟรี	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ	420,458 บาท	- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน - ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการ กระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนา การอ่าน เขียนและ จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน และสื่อสารได้ โดยการสร้างสื่อ ป.1-ป.6 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนชั้น ป.1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระ และตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนชั้น ป.1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระ และตามเกณฑ์มาตรฐาน ของโรงเรียน	80,000 บาท	- นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการบริหาร และจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น และสนอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นโยบายการปฏิรูปการศึกษา - นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายวิชาการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนา การอ่าน เขียนและจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียน และสื่อสารได้ โดยการสร้างสื่อ ป.1-ป.6 2. กิจกรรม.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน 4. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้น ป.1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน - ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ และสูงกว่าระดับประเทศ - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์ และเขียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้น ป.1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	80,000 บาท	- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น และสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา - นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดค่ายวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้น ป.1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน - ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6 สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ และสูงกว่าระดับประเทศ - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร - นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนชั้น ป.1-6 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ และตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และเครื่องเล่นสนามภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กทุกคนได้เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข - สถานศึกษาร่มรื่นเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กทุกคนได้เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข - สถานศึกษาร่มรื่นเหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงคุณภาพ 	42,243 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและเหมาะสม 7.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้มีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการรับนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>3. กิจกรรมสำรวจข้อมูลเพื่อรองรับการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการทุกคนทุกประเภท ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 - นักเรียนด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ 	1,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 - นักเรียนด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน - นักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน ลดลง - นักเรียนได้ศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ <p>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่มี ชื่อใน ทร.14 ในเขตบริการทุกคน ทุกประเภท ได้เข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนด้อยโอกาส ได้รับการ ดูแล ช่วยเหลือ - เด็กเรียนพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กไร้สัญชาติ ได้เข้าเรียน 		<p>สถานประกอบการ องค์กร เอกชน และทุกภาคส่วน ใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตกหล่น ออกกลางคัน ลดลง - นักเรียนได้ศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครั้ว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และทุกภาคส่วน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูปฐมวัย <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง 3. กิจกรรม PLC ระดับปฐมวัย 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีครูผู้สอนปฐมวัยครบชั้น - ครูระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรมประชุม อย่างต่อเนื่อง - ครูปฐมวัยมีขวัญกำลังใจในการรวมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนปฐมวัยมีครูครบชั้น - ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง - ครูมีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงานต่อภาคเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ปีละ 20 ชั่วโมง - ครูปฐมวัยมีผลการจัดทำ PLC ปีละ 50 ชั่วโมง <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง - ครูร้อยละ 80 ที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้และประเมินผล เด็กที่มีความต้องการพิเศษด้วยวิธีการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและแตกต่างของเด็ก - ครูทุกคนมีความสุขและมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง - ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้และประเมินผล เด็กที่มีความต้องการพิเศษด้วยวิธีการที่ 	<p>20,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานหรือเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการ การอบรม ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง บันทึก PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง - มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง - มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล - ครูมีงานวิจัยชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงานต่อภาคเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลายตอบสนองความต้องการและแตกต่างของเด็ก - ครูทุกคนมีความสุขและมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่		- จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานดีเด่นอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ครูได้รับการนิเทศและคำแนะนำ เดือนละ 1 ครั้ง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ติดตามผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง - ครูร้อยละ 80 ที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้และประเมินผล เด็กที่มีความต้องการพิเศษด้วยวิธีการที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและแตกต่างของเด็ก - ครูทุกคนมีความสุขและมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง - ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้และประเมินผล เด็กที่มีความ	20,000 บาท	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานหรือเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการอบรม ไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง บันทึก PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง - มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง - มีแม่ทัพเขียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต้องการพิเศษด้วยวิธีการที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการและแตกต่างของเด็ก - ครูทุกคนมีความสุขและมุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่		- ครูมีงานวิจัยชั้นเรียน อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นงาน ต่อภาคเรียน - จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติครู ที่มีผลงานดีเด่นอย่างน้อยปี ละ 1 ครั้ง - ครูได้รับการนิเทศและ คำแนะนำ เดือนละ 1 ครั้ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการป้องกันการทุจริต 1. กิจกรรมแกนนำจิตอาสา 2. กิจกรรมจิตอาสาสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ	1,000 บาท	- นักเรียนรู้ถึงผลเสียหาย ความรุนแรง ของปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ทุกรูปแบบ - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนมีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตเชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรง ของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ทุกรูปแบบ - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนมีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม - โรงเรียนมีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการพัฒนา สถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการพัฒนา 3. กิจกรรมการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา ผู้เรียนและสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	เชิงปริมาณ - ชุมชนได้รับทราบข้อมูลเอกสาร ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว ด้านการศึกษา และการดำเนิน ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรมของโรงเรียน - ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ให้ ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัด กิจกรรม เชิงคุณภาพ - ชุมชนได้รับทราบข้อมูลเอกสาร ประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหว ด้านการศึกษา และการดำเนิน ตัวชี้วัดความสำเร็จ กิจกรรมของโรงเรียน - ผู้ปกครองและองค์กรต่างๆ ให้ ความร่วมมือช่วยเหลือในการจัด กิจกรรม	4,000 บาท	- ชุมชนได้รับทราบข้อมูล เอกสารประชาสัมพันธ์ด้าน การศึกษาและการดำเนิน กิจกรรมของโรงเรียน - คณะกรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ผู้ปกครองและองค์กร ต่างๆ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดกิจกรรม ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการใช้สื่อ/นวัตกรรม และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ - ศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น	26,000 บาท	- โรงเรียนมีระบบข้อมูล สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการใช้คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. กิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน	- ระบบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - ศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสูงขึ้น - ระบบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้มาตรฐาน		ปัจจุบัน ทันสมัยเป็นที่ยอมรับ - เพิ่มศักยภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ประสบผลตามที่ตั้งไว้ - นักเรียน ครู บุคลากร ได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและกิจกรรมต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - สถานศึกษาได้จัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ เข้มแข็งและทั่วถึงยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ - สถานศึกษาได้จัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้ เข้มแข็งและทั่วถึงยิ่งขึ้น	5,000 บาท	- โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพการนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุข นิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรัก ทุกคนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ทั้งทางบกและทางน้ำ	- นักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		- นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น - ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 พึงพอใจในการ ดำเนินโครงการของโรงเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมการวัดประเมินผล	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีหลักสูตรและ ระบบการวัดผลประเมินผลที่ เหมาะสมตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีหลักสูตรและ ระบบการวัดผลประเมินผลที่ เหมาะสมตรวจสอบได้	8,000 บาท	- โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาทุกสาระการ เรียนรู้ - โรงเรียนมีระบบการวัด และประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลาง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกลุ่มฝึกอาชีพ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะ ในการทำงาน ระดับดี	5,000 บาท	- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ80 ขึ้นไปทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนร้อยละ80 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานระดับดี - ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาทีที่ 51.09 เป็นต้นไป