



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสานวิทยาการ)

อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สิงห์สมุทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางสาวเสาวนีย์ บุญไทย

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ ☎ 089-0950317

Email Address : pickja@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)



ที่ตั้ง : 93/2 หมู่ 1 ตำบลปากน้ำแหลมสิงห์ อำเภอแหลมสิงห์ จันทบุรี 22130



โทรศัพท์ : 089-0950317



Website : <http://www.watpaknamschool.com>



e-Mail : Watpaknamschool001@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 15 คน

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 11 คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน 1 คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน 1 คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน - คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน - คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 140 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	6	7	13		1
	อนุบาล 2	5	11	16		1
	อนุบาล 3	6	7	13		1
รวมก่อนประถมศึกษา						
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	9	5	14		1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	14	3	17		1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	10	5	15		1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	6	9	15		1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	15	10	25		1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	6	6	12		1
รวมประถมศึกษา						
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1					
	มัธยมศึกษาปีที่ 2					
	มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาสฯ)						
รวมทั้งสิ้น		97	63	140		9

ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดี เลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



จุดเด่นผู้เรียน : นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสาต่อส่วนรวม มีทักษะชีวิต



จุดควรพัฒนา :

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
2. จัดการแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นและต่อเนื่อง และส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะต่าง ๆ มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



จุดเด่น : โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ขบวนการ PLC ในการพัฒนางาน มีโมเดลในการบริหารงาน (PAKNAM Model) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



จุดควรพัฒนา : สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดเด่น : ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



จุดควรพัฒนา : จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกโรงเรียน กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

การกำหนดนโยบาย วางแผน งานโครงการ การดำเนินการ
ประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับ นโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

กำกับ ติดตาม ให้งานติดตามประเมินผล และประสานงาน ดำเนินการ
ติดตามการ ปฏิบัติงานของทุกงานพร้อมรายงานผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. การพัฒนาตน พัฒนางาน ในตำแหน่งหน้าที่ของครู
2. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
5. ส่งเสริมให้คณะครูปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
2. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะ วิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
3. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ งานหลายหน้าที่ ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอนของครูต่อนักเรียน
4. ผลสัมฤทธิ์รายวิชายังต้องมีการพัฒนา

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กรเพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. กิจกรรมนิเทศภายในชั้นเรียน
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การวางแผนการเบิกจ่ายตามวันเวลาในแผนปฏิบัติราชการ ให้ตรงตามปีงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงิน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการรายปี
3. จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้างทุกประเภทของสถานศึกษา
4. ประสานงานและวางแผนในการใช้พื้นที่ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันชาติ ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการ ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสร้างอาชีพ 2. กิจกรรมรณรงค์การประหยัด ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมสามัคคี มีน้ำใจ 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมเด็กยุคใหม่ใส่ใจการออม 4. กิจกรรมจิตอาสาพาสูใจ 5. กิจกรรมธรรมะสวัสดี	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะ อันพึงประสงค์	18,000	ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยรักถิ่น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะ อันพึงประสงค์	14,000	ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของ สังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับประสิทธิภาพการจัดการ เรียนการสอน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและแข่งขัน ระดับช่วงชั้น 2. กิจกรรมเรียนรู้โดยโครงงานเน้น STEM ศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ ผ่านเกณฑ์การประกวด 2. นักเรียนมีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	8,000	บุคลากรและนักเรียนสนใจ ส่งผลงานและร่วมกิจกรรม นักเรียนเกิดกระบวนการ เรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็น การพัฒนากระบวนการ เรียนการสอน พัฒนา คุณภาพการศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนำเสนอภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมการทำบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการอ่าน 2. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยและประถม 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมงานวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100	45,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน และครูสอนระดับชั้น ป.1-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	8,000	1. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและแข่งขันระดับช่วงชั้น 2. กิจกรรมเรียนรู้โดยโครงงานเน้น STEM ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอน ตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น 3. โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น	8,000	1. ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีศักยภาพมากขึ้น 2. นักเรียนกล้าแสดงออก และมีพัฒนาการตามศักยภาพและมีความสุข 3. ครูและนักเรียนประสบความสำเร็จในการประกวดแข่งขันกิจกรรม และได้รับรางวัลจากการประกวด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีเขียวและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมบำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>ชื่อโครงการโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและระบบรักษาความปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน และครูสอนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย</p> <p>3. ทุกคนมีความสุขและปลอดภัย ร้อยละ 100</p>	35,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ ด้านความปลอดภัยของโรงเรียนมากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร)</p> <p>1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (แบบคัดกรอง)</p> <p>2. จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนพบปะผู้ปกครอง</p> <p>3. กิจกรรมจัดหาทุน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 95</p> <p>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียนการ</p>	-	<p>1. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ</p> <p>2. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>3. เยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 95</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>4. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</p>		<p>3. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	9,000	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	9,000	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสานพิทยาคาร) สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำความรู้ ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมโครงการสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ บุคลากรครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน	4,000	คณะครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3 กิจกรรมการประหยัด	เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน 2. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยของโรงเรียน 3. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. กิจกรรมนิเทศภายใน 5. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	5,000	1. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมสามัคคี มีน้ำใจ 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมเด็กยุคใหม่ใส่ใจการออม 4. กิจกรรมจิตอาสาพาสูใจ 5. กิจกรรมธรรมะสวัสดี ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้า ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะ อันพึงประสงค์	14,000	ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีงามของ สังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้า มามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา	4,000	นักเรียน 1. ได้รับการสนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา 2. นักเรียนเกิดขวัญและ กำลังใจในการศึกษา 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		ครู 1. ได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ผู้บริหาร 1. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียน 1. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT 2. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาท วิทยาคาร) มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีระบบการ อินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์(เพิ่มเติม) และรายวิชาวิทยาการคำนวณ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 3. นักเรียนโรงเรียนวัดปากน้ำ (ประสาทวิทยาคาร) ได้พัฒนา ทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เชิงคุณภาพ	5,000	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับ การพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ตามนโยบายโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากร ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 3. กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน 5. กิจกรรมการให้คำปรึกษา ชื่อโครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1-อ.3 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน และ ครูผู้สอน ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน ของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 3. ผู้เรียนร้อยละมีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้	7,000	1. ช่วยลดปริมาณการขาด เรียนของผู้เรียนได้ 2. ส่งผลให้การเรียนของ ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีความมั่นใจใน ตนเองและกล้าแสดงออก มากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับไป ถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบ ข้างได้ 5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ในครอบครัว และชุมชนของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน และครูสอนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 มีผล การพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย 3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนมี คุณภาพและประสิทธิภาพ	8,000	1. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความ พึงพอใจ และเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย และประถม 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมงานวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร	45,000	1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดงร้อยละ 100		3. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จัดนิทรรศการนำผลงานมาจัดแสดง
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมสร้างอาชีพ ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยรักถิ่น	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก ถึงการส่งเสริมอาชีพ	8,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ขยายผลสู่ชุมชนได้ 2. นักเรียนและครู พึงพอใจให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตัวเองได้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป