



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดมะทนาย (สุมวิทยาฝ่ายราชภัฏ)

อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาปทุมคีรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางสาวจิราวรรณ ท่าม่วง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 095-6144289

Email Address : jirawan9728@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดมะทาย (สุเมวิทยาฝ่ายราษฎร์)



ที่ตั้ง : เลขที่ ++++++1 หมู่ 3 ตำบลปัลลิว อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : -



Website : -



e-Mail : watmataiy@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)
- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 - ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 - ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 - ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 12 คน

- | | |
|------------------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน - คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน - คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน - คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน - คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน 191 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1					
	อนุบาล 2	16	21	37		
	อนุบาล 3	17	10	27		
รวมก่อนประถมศึกษา		33	31	64		
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	8	9	17		
	ประถมศึกษาปีที่ 2	18	16	34		
	ประถมศึกษาปีที่ 3	11	11	22		
	ประถมศึกษาปีที่ 4	9	12	21		
	ประถมศึกษาปีที่ 5	9	10	19		
	ประถมศึกษาปีที่ 6	8	6	14		
รวมประถมศึกษา		63	64	127		
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1					
	มัธยมศึกษาปีที่ 2					
	มัธยมศึกษาปีที่ 3					
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)						
รวมทั้งสิ้น		96	95	191		



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรมีความรักและสามัคคี ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
 - 2) ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 - 3) ครูและบุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัด



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น
 - 2) ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป ปัญหา อาคารสถานที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

แนวทางแก้ไข ปัจจุบันทางโรงเรียนอาศัยอาคารพระปริยัติของวัดมะทาย เพื่อจัดการเรียนการสอนชั่วคราว

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรมีการโยกย้ายเพื่อกลับภูมิลำเนาบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ข้าราชการครูเป็นครูที่มีถิ่นฐานอยู่ไม่ไกล เพื่อลดการโยกย้ายของข้าราชการครู

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนยังขาดทักษะการใช้งานทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เนื่องจากยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากภาครัฐไม่เพียงพอ ต่อการพัฒนาอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดมะทาย (สุเมวิททยาฝ่ายราษฎร์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระบรมราชจักรีวงศ์และบุคคลสำคัญอื่นๆ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมเด็กดีศรีมะทาย	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร กตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	10,000	ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทร ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และเอกลักษณ์</p> <p>- กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>- โรงเรียนวัดมะทาย มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>- โรงเรียนวัดมะทาย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	10,000	<p>โรงเรียนวัดมะทาย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมสูงขึ้นตามที่กำหนดในระดับดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ กิจกรรมเข้าวัดวันพระ กิจกรรมเด็กดีศรีมะทาย กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ <p>โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับ ปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมีความ พร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับ ชั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และมีความ พร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับ ชั้นพื้นฐาน ในระดับดีเยี่ยม 	10,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร มี คุณภาพชีวิต มีทักษะในการ ดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมือง ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะ ชีวิตที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึก ตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏ ชัดเจน <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนดปรากฏชัดเจนเพิ่มมากขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพและเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ 4. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมการผลิตสื่อ 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น</p>		<p>แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการยกระดับคุณภาพและเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ : - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ : - ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	<p>5,000</p>	<p>ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี 1. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน 6. กิจกรรมศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน 7. กิจกรรมเสียงดีมีสาระ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	25,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น 4. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัวเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพ กิจกรรมอนุรักษ์ดนตรีไทย</p>	<p>2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>4. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี - นาฏศิลป์ไทยประยุกต์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่ศิลปะ ดนตรี - นาฏศิลป์ไทย ประยุกต์ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนตระหนักในคุณค่าศิลปะดนตรี - นาฏศิลป์ไทยและภูมิปัญญาไทย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะ ชีวิตที่ดี</p> <p>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือ มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับ ช่วงวัย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ</p>	25,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะ ศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมาก ขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับคุณภาพและเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งระบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ ดียิ่งขึ้น</p>		<p>แสดงความคิดเห็น คิดเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. อาคารเรียนอาคารประกอบอยู่ในสภาพดีสวยงามใช้การได้ ร้อยละ 95</p> <p>2. อาคารเรียนอาคารประกอบสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ</p>	10,000	<p>1. มีสภาพแวดล้อมดี ร่มรื่นลดความร้อน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบอยู่สภาพดี ภูมิทัศน์สวยงาม บรรยากาศที่ดี ร่มรื่นน่าดู น่าอยู่น่าเรียน</p> <p>3. ครูนักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี</p> <p>กิจกรรมสร้างและขยายโอกาสความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	25,000	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้และผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 3. มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	0	1. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู 4. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้และผ่านการ ประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 3. มีข้อมูลสารสนเทศของครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ : 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	0	1. ครูมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็น ระบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นครูมืออาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผ่านมาตรฐานวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. กิจกรรมการประชุมคณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหารทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ผู้บริหารทุกคนมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทาง วิชาการ 3. ผู้บริหารทุกคนมีความสามารถ ในการบริหารงานวิชาการและ การจัดการ 4. ผู้บริหารทุกคนมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารโรงเรียนวัดมะทาย มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	1,000	1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม ตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ อยู่ในระดับเกณฑ์ดี มาก 2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทาง วิชาการอยู่ในระดับเกณฑ์ดี มาก 3. ผู้บริหารมีความสามารถ ในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการอยู่ในระดับ เกณฑ์ดีมาก 4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจอยู่ในระดับเกณฑ์ดี มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษามีทักษะ ชีวิตที่ดี 1. กิจกรรมงานอนามัย 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีวิธีการ รักษาสุขภาพของตนเองให้ แข็งแรง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักษา อารมณ์และสุขภาพจิตให้ได้อยู่ เสมอ เชิงคุณภาพ :	8,000	1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษา สุขภาพของตนเองให้ แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และ สุขภาพจิตให้ได้อยู่เสมอเพิ่ม มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง 2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “ทักษะชีวิตดี มีจิตสาธารณะ” 2. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : - โรงเรียนวัดมะทาย มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนวัดมะทาย มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่	10,000	โรงเรียนวัดมะทาย มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนดขึ้น และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		