



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## โรงเรียนวัดโป่ง

อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา คีรีบรรจบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายภูรินทร์ นิยมนา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 092-2475951

Email Address : [2507Phu@gmail.com](mailto:2507Phu@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดโป่ง



ที่ตั้ง : 36/2 หมู่ 7 ตำบลป่ถวี อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี 22150



โทรศัพท์ : 039-460480



Facebook : โรงเรียนวัดโป่ง อ.มะขาม จ.จันทบุรี



e-Mail : [watpongschool362@gmail.com](mailto:watpongschool362@gmail.com)



ประเภทและขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง

### ➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียน

มัธยมศึกษา

### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

### ➤ ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 - 719 คน

- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 15 คน

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                         | จำนวน 1 คน           |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      | จำนวน - คน           |
| 3) ข้าราชการครู                                | จำนวน 11 คน          |
| 4) พนักงานราชการ (ครู)                         | จำนวน 1 คน           |
| 5) ลูกจ้างประจำ                                | จำนวน - คน           |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ)                 | จำนวน - คน           |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)            | จำนวน - คน           |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน           | จำนวน 1 คน           |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ                          | จำนวน 1 คน           |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ)                | จำนวน - คน           |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ)           | จำนวน - คน           |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน .....-..... คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567



**ข้อมูลนักเรียน** (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน .....153..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	6	7	13	8.51	1
	อนุบาล 2	11	4	15	9.80	1
	อนุบาล 3	7	8	15	9.80	1
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>28.11</b>	<b>1</b>
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	13	6	19	12.42	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	15	8	23	15.03	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	8	7	15	9.80	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	11	8	19	12.42	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	9	10	19	12.42	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	4	11	15	9.80	1
<b>รวมประถมศึกษา</b>		<b>60</b>	<b>50</b>	<b>110</b>	<b>71.89</b>	<b>9</b>
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)</b>						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>84</b>	<b>69</b>	<b>153</b>	<b>100</b>	<b>9</b>



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะไหวพริ้ว ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
  - 2) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของสถานศึกษา
  - 3) ผู้เรียนและครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
  - 4) โรงเรียนได้จัดทำแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยใช้แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติตามนโยบายของรัฐบาล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - 2) จัดทำ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ทดแทนที่ชำรุดเสียหาย ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน พัฒนาอาคารสถานที่ ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามที่ชัดเจน และนำผลมาวิเคราะห์ ปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง
  - 3) ครูพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. กฎหมาย มาตรการและนโยบายจากทางราชการเป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการทำให้เกิดความล่าช้าและมีความยุ่งยาก
  2. สถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การเกิดโรคอุบัติใหม่ทำให้ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนจัดทำคู่มือ ระเบียบให้เป็นแนวทางการในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพตามนโยบาย
  2. โรงเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การจัดการกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. คุณครูมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ
  2. ทักษะในการปฏิบัติ ทักษะการเขียนแผนควรได้รับการพัฒนา
  3. ภาระงานจากหน่วยงานภายนอกมาขอความอนุเคราะห์ หรือฝึกรอบม บ่อยครั้ง

- แนวทางแก้ไข**
1. ลดภาระงาน ประชุม อบรม จากหน่วยงานภายนอก
  2. ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดการอบรมออนไลน์ ในช่วงวันหยุด

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การจัดการเรียนการสอนของครูยังขาดทักษะการสอน ครูยังจัดทำแผนการสอนแบบ Active ยังไม่ครอบคลุม

- แนวทางแก้ไข**
1. ครูเข้าร่วมการอบรมในการจัดทำแผนการสอนแบบ Active Learning
  2. อบรมเกี่ยวกับการทำสื่อการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น
  3. จัดกิจกรรม PLC ทุกวันพฤหัสบดี

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณอาหารกลางวันที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
  2. เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

- แนวทางแก้ไข**
1. โรงเรียนจัดหางบประมาณภายนอก ได้แก่ การจัดการทอดผ้าป่าโรงเรียน และรับเงินบริจาคจากบุคคลภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิตวิถีไทย 1. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ :</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ :</b> ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย และยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	4,000	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตอาสา มีระเบียบวินัยห่างไกลยาเสพติด และยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิตวิถีไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	2,000	ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ทางการเรียน คุณธรรมความดีที่พึงประสงค์ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	<b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้าน ความรู้ทางการเรียน คุณธรรมความ ดีทั้งปวง โดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยอย่างสร้างสรรค์ได้ด้วย ตนเอง		การปฏิบัติจริง ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่าง สร้างสรรค์ได้ด้วยตนเอง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน-เขียน	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและเขียน	1,000	ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและ เขียนเต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการค่ายทักษะวิชาการและส่งเสริมทักษะ อาชีพ 2. โครงการจัดค่ายลูกเสือจิตอาสา 3. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ อาชีพต่างๆ ได้เรียนทักษะการใช้ ชีวิต	79,620	ผู้เรียนมีการพัฒนาด้าน อาชีพ ไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพ ต่างๆ ได้เรียนทักษะการใช้ ชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการศึกษา 1.กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ 18 คน	3,000	ผู้เรียนมีการพัฒนา การศึกษาตามศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ	4,500	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ:</b> ครู บุคลากรและผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> สถานศึกษามีระบบป้องกันอุบัติเหตุให้มีความปลอดภัยสูงสุด	8,000	สถานศึกษามีระบบการป้องกันอุบัติเหตุ มีความปลอดภัยสูงสุด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมรวมใจครูสู่เด็กไทย (PLC)</li> <li>2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ:</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโป่งทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโป่งทุกคนได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	10,000	ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและนำมาพัฒนานักเรียนได้อย่างสมบูรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสู่มืออาชีพ 1.กิจกรรมรวมใจครูสู่เด็กไทย (PLC) 2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ:</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโป่งทุก คน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโป่งทุก คนได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	<b>10,000</b>	ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถและนำมา พัฒนานักเรียนได้อย่าง สมบูรณ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตาม หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ:</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโป่งทุก คน	<b>4,000</b>	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัด โป่งทุกคนได้รับการนิเทศ ภายในอย่างคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ:</b> ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโป่งทุกคนได้รับการพัฒนาการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิตวิถีไทย 1. กิจกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการประพฤติดีและอยู่ในศีลธรรม จริยธรรมอันดีงาม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	1,200	ผู้เรียนมีความประพฤติดีและอยู่ในศีลธรรม จริยธรรมอันดีงามตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนวัดโป่ง	3,000	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนวัดโป่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	<b>เชิงปริมาณ:</b> โรงเรียนวัดโป่ง <b>เชิงคุณภาพ:</b> โรงเรียนวัดโป่งมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งานและการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	6,000	โรงเรียนวัดโป่งมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งานและการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิวิถีไทย 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> โรงเรียนวัดโป่งมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งานและการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	2,000	โรงเรียนวัดโป่งมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้พร้อมต่อการใช้งานและการใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ที่ 21 ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรเพื่อสุขภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาสู่อาชีพ	<b>เชิงปริมาณ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งทุกคน <b>เชิงคุณภาพ:</b> ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งได้รับความรู้ เกี่ยวกับการทำเกษตรกรรมปลอด สารพิษ มีทักษะอาชีพและภูมิใจต่อ อาชีพสุจริต	<b>4,000</b>	ผู้เรียนโรงเรียนวัดโป่งมี ความรู้เกี่ยวกับการทำ เกษตรกรรมปลอดสารพิษ มี ทักษะอาชีพและภูมิใจต่อ อาชีพสุจริต

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป