



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดนารัก(ประชานารัก)

อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศูนย์ปัทมคีรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นางสาวปราณี เข้มทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 084 - 5292765

Email Address : Plakhem7429@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

1. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) ได้เปิดทำการสอนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ตั้งแต่วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2476 รongอำมาตย์โทหลวงสาครคชเขต ดำรงตำแหน่งนายอำเภอมะขามครั้งแรกที่ เปิดทำการสอนได้อาศัยศาลาการเปรียญของวัดน้ำรัก เป็นสถานที่เล่าเรียนโดยอาศัยเงินศึกษาฟรีและเงินงบประมาณแผ่นดินเป็นค่าใช้จ่าย สมัยนั้นสังกัดกระทรวงธรรมการ ต่อมาได้เปลี่ยนเป็นกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาในปี พ.ศ.2476 ได้รับเงินงบประมาณ สมทบทุนก่อสร้างอาคารเรียน ดังนั้น เจ้าคุณธรรมวงษาจารย์ (ลี) เจ้าคณะจังหวัดจันทบุรี ร่วมกับท่านพระครูบวร ศาสนกิจ(พื่อน) เจ้าอาวาสวัดน้ำรักในขณะนั้น ได้ริเริ่มขอความร่วมมือจากประชาชนชาวบ้านน้ำรัก ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป.2 ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาด 20 x 8 เมตร จำนวน 3 ห้องเรียนเมื่อก่อสร้างเสร็จแล้วจึงใช้เป็นสถานศึกษาเรื่อยมาจนอาคารเรียนเริ่มมีสภาพที่ทรุดโทรมมากจนซ่อมแซมไม่ได้นายสมศักดิ์ หอมประเสริฐครูใหญ่ในขณะนั้น ได้ริเริ่มที่จะทำการก่อสร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ จึงได้ขอความร่วมมือจากประชาชนในหมู่บ้านน้ำรัก ช่วยกันสละเงินเป็นจำนวนทั้งสิ้น 60,041 บาท กับขอเงินงบประมาณจากราชการสมทบได้อีก 30,000 บาท รวมทั้งสิ้น 90,041 บาท จึงได้สร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ตามแบบ ป.1ข ของกรมสามัญของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ห้องเรียน จึงได้ทำการรื้อถอนห้องประชุมและโรงอาหารซึ่งเก่าแก่ทรุดโทรมมาก เนื่องจากสร้างจากวัสดุเก่า แล้วจึงสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้นแทนในปี พ.ศ.2519 แล้วเสร็จในปี พ.ศ.2520 ใช้เป็น สถานศึกษาเล่าเรียนมาจนถึงปัจจุบัน

2. สภาพปัจจุบันของโรงเรียน

โรงเรียนวัดน้ำรักตั้งอยู่ในหมู่บ้านน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) เลขที่ 48/1 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าหลวง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี โดยอาศัยพื้นที่ของวัดน้ำรัก โดยประมาณ 2 ไร่ ห่างจากอำเภอมะขาม ประมาณ 10 กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประมาณ 15 กิโลเมตร เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พื้นที่บริการ 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1-5 , ม.8 และ หมู่ 6 ต.มะขาม มีอาคารเรียน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง ห้องส้วม 3 หลัง และ หลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ โรงเรียนวัดน้ำรัก(ประชาน้ำรัก)ได้จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ห้องเรียน ครูปฏิบัติกรภายในโรงเรียน 9 คน ครูอัตราจ้างโรงเรียนงบประมาณ 1 คน

แผนผังโรงเรียนวัดน้ำรัก(ประชาน้ำรัก)





ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดน้ำรักตั้งอยู่ในหมู่บ้านน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) เลขที่ 48/1 หมู่ที่ 2

ตำบลท่าหลวง อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22150



โทรศัพท์ : 084-5292765



Website : <https://sites.google.com/nstru.ac.th/watnamrakschool>



e-Mail : watnamrukschool2 @gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน12..... คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ (ครู) จำนวน.....คน
- 5) ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน
- 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) จำนวน.....คน
- 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) จำนวน.....1.....คน
- 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน จำนวน.....คน
- 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน.....คน
- 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) จำนวน.....คน
- 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) จำนวน.....คน
- 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) : จำนวน129..... คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-	-	-
	อนุบาล 2	12	14	26	100	1
	อนุบาล 3	5	5	10	100	1
รวมก่อนประถมศึกษา		17	19	36		2
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	7	12	19	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	8	7	15	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	16	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	8	5	13	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	8	8	16	100	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	7	7	14	100	1
รวมประถมศึกษา		46	47	93		6
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		63	66	129		8



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน
 - 2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอก
 - 3) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ
 - 2) ขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือสื่อดิจิทัล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป ส่งผลต่อการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทำให้ขาดความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ด้านระเบียบ กฎหมายในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนากฎหมายและระเบียบต่างๆ ในการปฏิบัติงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรสาขาวิชาเฉพาะ ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้บุคคลากรสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเปลี่ยนแปลงระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณที่เป็นไปตามสถานการณ์ ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพและเกิดข้อผิดพลาดได้

แนวทางแก้ไข จึงควรพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงาน ให้มีการเรียนรู้พัฒนาองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดน้ำรัก(ประชาน้ำรัก)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ พัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรม การแปรรูปสมุนไพรไทย(เร่วหอม) 3. กิจกรรม เสือกันเปื้อนจากถุนม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยม	2,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาล่าเรียนของนักเรียนทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ		ระดับชั้นภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรม เข้าวัดทำบุญตักบาตร 3. กิจกรรม ใส่ชุดขาวทุกวันพระ 4. กิจกรรม การเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนภาคภูมิใจในการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม	-	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่พึงประสงค์ 2. ผู้ปกครองพึงพอใจใน คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ของนักเรียน		2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. ผู้ปกครองพึงพอใจ คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ของ นักเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและ ระดับชั้นพื้นฐานร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามมาตรฐานสากล	-	1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐานมีความ รู้ความสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี คุณภาพ 2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและ ระดับชั้นพื้นฐานมีพัฒนา การ ตามมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัยยุคใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย</p>	-	<p>1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการบริหารงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ครูมีสื่อและวัสดุเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่าง มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด 3 ดี 1. กิจกรรม รักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	2,000	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้มากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ดีขึ้น 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถ เป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมี ส่วนร่วม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนวัดน้ำรัก (ประ ชาน้ำรัก) จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์มีกระบวน การคิด มีทักษะในการ ดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครั้ว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ รวมกับผู้อื่น ในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียน มีคุณ ธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				พึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัด</p> <p>การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอน</p>	-	<p>1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน</p>		<p>เด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมเหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		โรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	3,000	1. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 3. พัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน 5. โรงเรียนได้รับการรับรองตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียน และคณะครูส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ	15,000	นักเรียนได้แสดงศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ โดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ อย่างต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100	22,000	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคารอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 129 คน ชุมชนในเขตบริการ 8 หมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด</p>	<p>3,023</p>	<p>1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ งานจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับสื่อการเรียนรู้หนังสือเรียนครบทุกคนกำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตร	74,615	1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียนเนื่องจากได้ใช้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ชื่อโครงการ งานจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>3. ชื่อโครงการ งานจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดน้ำรักได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดน้ำรักได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	<p>48,900</p> <p>25,680</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน(วันเปิดทำการสอน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ</p>	-	นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน(วันเปิดทำการสอน)
	5. ชื่อโครงการ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียนที่มีฐานะทางบ้านยากจนได้รับความช่วยเหลือ การเชื่อมต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง</p>	-	นักเรียนทุกคนที่มีฐานะทางบ้านยากจนได้รับความช่วยเหลือ การเชื่อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเอื้ออำนวยต่อการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ ร้อยละ 60 ของผู้ที่เข้ารับการอบรม	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดการเรียนรู้ มีความรู้เกิดทักษะในด้านภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรมการฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับนักเรียน และครูชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องจากการอบรม
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>		<p>2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้เต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>3. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน 2. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพตลอดจน เป็นการพัฒนาคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน</p>	7,034	<p>เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรนำความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษได้ ร้อยละ 60 ของผู้ที่เข้ารับการอบรม	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีความรู้ เกิดทักษะในด้านภาษาอังกฤษจากการทำกิจกรรม การฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถสื่อสารกับนักเรียน และครูชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้องจากการอบรม
	2. ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 100 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>		<p>3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูมีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. ครูมีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผู้เรียน</p> <p>6. ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p> <p>2. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรมศึกษา</p>	<p>7,034</p>	<p>เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาสศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)</p>	<p>ครูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยากรใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพตลอดจนเป็นการพัฒนาคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ และเทคนิคใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดน้ำรัก ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA) จำนวน 12 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มี ความรู้ความสามารถ ตามข้อ ตกลงในการพัฒนางาน(Performance Agreement : PA) ร้อยละ 100</p>	-	<p>ความรู้และเทคนิคใหม่ๆ มาปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติ งาน</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement:PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (:PA) ในระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ การประเมินครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้วยระบบออนไลน์	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ เพื่อลดภาระงาน และปรับลด ขั้นตอนเอกสารในการประเมินครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้จัดทำ/ส่งเอกสาร ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อลด ภาระงาน และปรับลด ขั้นตอนเอกสารในการ ประเมิน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนภาคภูมิใจในการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้ปกครองพึงพอใจในคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน		3. ผู้ปกครองพึงพอใจคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก 2. ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	1,000	โรงเรียนจัดการศึกษาได้เป็นที่ยอมรับของชุมชน ชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรม เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดเวลา เชิงปริมาณ นักเรียนมีความเข้าถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดเวลา	-	นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรักทุกคนเข้าถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ตลอดเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรักทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมตามวัย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น 2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 พึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรักทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 พึงพอใจในการดำเนินโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน ชุมชนในเขตบริการ 8 หมู่บ้านมีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียน คณะครูสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,023	1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>1. ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open house) - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรครู นักเรียนโรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและท้องถิ่น จำนวนประมาณ 300 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมมือนำเสนอผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และอาชีพ</p> <p>2. หน่วยงานการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>11,000</p>	<p>1. ครูและนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความภาคภูมิใจในศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม</p> <p>4. ชุมชนท้องถิ่นมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>5. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานการศึกษาและชุมชนท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ชื่อโครงการ ฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้นำความรู้ไปพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	ครูผู้สอนและนักเรียนมีอุปกรณ์ฝึกทักษะอาชีพที่หลากหลายและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาอาชีพได้

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ๓

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพพ.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาทีที่ 51.09 เป็นต้นไป