



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดอิมิ่ง (พานิชราษฎร์อุทิศ)

อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาขลุงบูรพา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

คณะผู้บริหาร :



นายจักรกฤษณ์ ยิ่งวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวันยาว่างๆ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอิม้งๆ

โทรศัพท์ : 080-0495747

Email Address : jukkit04@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน :

โรงเรียนวัดอิมิ่ง(พานิชราษฎร์อุทิศ)



ที่ตั้ง : 30/8 หมู่ 8 ตำบลซึ้ง อำเภอลำลูกง จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : 080 – 0495747 ผู้บริหารสถานศึกษา



Website :

<https://sites.google.com/view/itawatemungschool?usp=sharing&fbclid=IwAR3yW432x8g4vUL9ZMefiQYwq8ep7FOX9HxsAsjeDYFBWCkx1lTyAzqkzsM&pli=1>



e-Mail : watemungschool@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน :

➤ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

➤ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

* ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา : จำนวน 12 คน

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ (ครู) | จำนวน - คน |
| 5) ลูกจ้างประจำ | จำนวน - คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (เงินงบประมาณ) | จำนวน - คน |
| 7) ครูอัตราจ้าง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 8) ครูธุรการโครงการคืนครูให้นักเรียน | จำนวน 1 คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |
| 10) นักการภารโรง (เงินงบประมาณ) | จำนวน - คน |
| 11) นักการภารโรง (เงินจากแหล่งอื่นๆ) | จำนวน - คน |
| 12) อื่นๆ นอกเหนือจากรายการ 1-15 (โปรดระบุ...) | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566) :จำนวน 127 คน

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	-	-	-	-	-
	อนุบาล 2	7	6	13	10.24	1
	อนุบาล 3	5	12	17	13.38	1
รวมก่อนประถมศึกษา		12	18	30	23.62	
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	8	7	15	11.81	1
	ประถมศึกษาปีที่ 2	6	10	16	12.60	1
	ประถมศึกษาปีที่ 3	11	10	21	16.54	1
	ประถมศึกษาปีที่ 4	6	9	15	11.81	1
	ประถมศึกษาปีที่ 5	6	8	14	11.02	1
	ประถมศึกษาปีที่ 6	6	10	16	12.60	1
รวมประถมศึกษา		43	54	97	76.38	
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)						
รวมทั้งสิ้น		55	72	127	100.00	



- จุดเด่น**
- 1) สะอาด สดใส ใ่ว้สวย
 - 2) พื้นที่ปลอดภัย
 - 3) ความเสมอภาคในการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนและอาคารประกอบ
 - 2) สนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียนในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข :

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดครุภัณฑ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ของนักเรียนและครู รวมถึงคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ขอสันับสนุนเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านเฉพาะ เช่น ดนตรี - นาฏศิลป์ และพลศึกษา

แนวทางแก้ไข ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติม รายงานติดต่อสื่อสารผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระยะ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดอิมิ่ง(พานิชราษฎร์อุทิศ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	-	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	1,000	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติวเข้ม เต็มเต็มความรู้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 2. กิจกรรมจัดทำสื่อการสอน ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาเพิ่มขึ้น 5 % 2. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	8,000 3,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความคุ้นเคยรูปแบบของข้อสอบ เตรียมรับการ ทดสอบ O-net 2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความมั่นใจในการทดสอบ O-net มากขึ้น 3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพิ่มขึ้น 5 %</p> <p>3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น 5 % เชิงคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความคุ้นเคยรูปแบบของข้อสอบ เตรียมรับการทดสอบ NT</p> <p>5. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความมั่นใจในการทดสอบ NT มากขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสังกัดทุกสาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น 5 %</p> <p>2. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น 5 %</p> <p>3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา เพิ่มขึ้น 5 % เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ของ</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความคุ้นเคยรูปแบบของข้อสอบ เตรียมรับการ ทดสอบ O-net</p> <p>2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความมั่นใจในการทดสอบ O-net มากขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสังกัด</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีความคุ้นเคยรูปแบบของข้อสอบ เตรียมรับการทดสอบ NT</p> <p>5. นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความมั่นใจในการทดสอบ NT มากขึ้น</p> <p>6. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. ผลการทดสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ผลการทดสอบ RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>		คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสังกัดทุกสภาระการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนผ่านการทดสอบความสามารถในการอ่านเขียนร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละห้องเรียน</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่หน่วยงานจัดขึ้น</p>	<p>24,775</p> <p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดผลประเมินผล และเครื่องมือพัฒนาการอ่าน การเขียน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 70 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2. นักเรียนผ่านการทดสอบความสามารถในการอ่านเขียน 3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น		4.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของนักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย	4,000 3,000	1.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาสูงสุดเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข</p> <p>3. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. บุคลากร จำนวน 2 คน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ และการป้องกันการขาดสารอาหาร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปากตามระบบเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ และได้รับการป้องกันดูแลรักษาโรคในช่องปาก</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านทันตกรรมจากทันตแพทย์โรงพยาบาลชลุม ตามปัญหาที่เกิด</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพ และภูมิคุ้มกันโรคตามเกณฑ์ของการตรวจจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโดย</p>	1,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัย มีทัศนคติ สุขนิสัยและสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สำหรับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้และการเฝ้าระวังโรคภัย ใกล้เคียงตัว 8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เสริมสร้างสุขภาพด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 2. โรงเรียนจัดสภาพสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน 3. โรงเรียนและหน่วยงาน สาธารณสุขประสานงานในด้าน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1,000	1. บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา ประชุมแลกเปลี่ยน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีการประเมินสมรรถนะตนเอง และหาจุดที่ควรพัฒนา 2. ครูทุกคนสามารถสร้างนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ	7,481	1. บุคลากรทุกคนใช้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น 2. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพใน การทำงาน 3. บุคลากรร้อยละ 100 ได้ ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้รับการ พัฒนา มาพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ เชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีการประเมิน สมรรถนะตนเอง และหาจุดที่ควร พัฒนา 2. ครูทุกคนสามารถสร้าง นวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ	1,500	1. บุคลากรทุกคนใช้ความรู้ ที่ได้รับการพัฒนา มาพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการทำงาน 3. บุคลากรร้อยละ 100 ได้ ศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนา มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น		2. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 มีความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 65	500	1. ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมเรียนรู้กับครูแดร์ (D.A.R.E) 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกล จากปัญหายาเสพติด 2. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกล จากการพนัน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ห่างไกล จากสื่อลามกอนาจาร 4. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ	1,500	1. นักเรียนห่างไกลยาเสพติด สิ่งอบายมุขทั้งหลาย 2. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจการดำเนินงาน โครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะ วิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุ ทะเลาะวิวาท		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 98.00 ได้รับข่าวสารและความ เคลื่อนไหว เกี่ยวกับการจัด การศึกษาตลอดจนการจัด กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสู่ ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ทุกคนได้รับทราบข่าวสาร และ	500	1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรทุกคนได้รับทราบ ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปี การศึกษา 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะแนวทางในการจัด กิจกรรมต่างๆ ผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา 2. ครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมทั้งของโรงเรียนและชุมชน 3. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3. กิจกรรมขยับกายสบายชีวี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ และการป้องกันการขาดสารอาหาร	800	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุขภาพอนามัย มีทัศนคติ สุขนิสัย และสุขภาพอนามัยที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปากตามระบบเฝ้าระวังทางทันตสุขภาพ และได้รับการป้องกันดูแลรักษาโรคในช่องปาก</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านทันตกรรมจากทันตแพทย์โรงพยาบาลชุมชน ตามปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพ และภูมิคุ้มกันโรคตามเกณฑ์ของการตรวจจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโดย</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>		<p>2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สำหรับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และการเฝ้าระวังโรคภัยใกล้ตัว 8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างสุขภาพด้วยสุขบัญญัติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี 2. โรงเรียนจัดสภาพสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน 3. โรงเรียนและหน่วยงานสาธารณสุขประสานงานในด้านส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเพาะเลี้ยงเห็ด 2. กิจกรรมอบรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดอิม้ง่า จำนวน 127 คน มีทักษะในการ ทำงาน สามารถทำงานเป็น ขั้นตอนได้ 2. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ในการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสมสู่การดำรงชีวิต ของนักเรียน ครอบครัว และ ชุมชน 3. นักเรียนโรงเรียนวัดอิม้ง่า ร้อยละ 100 ใช้โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตความพอเพียง	5,000 3,000	1. ผู้เรียนสามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน 2. ผู้เรียนรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงาน เป็นทีมได้ 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ 4. ผู้เรียนมีความเข้าใจใน การดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนได้ 2. นักเรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมสู่การดำรงชีวิตของนักเรียน ครอบครัว และชุมชน 4. นักเรียนทุกคนใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตความพอเพียง 		

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนสามารถดูรายละเอียดแต่ละนโยบาย ได้จากประกาศ สพฐ. เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ฯ

ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียนที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. แบบฟอร์มที่ใช้รายงานโรงเรียน สามารถออกแบบเองได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด

8. ถ้า รร. ไม่มี ผอ.รร แต่มี ผอ.รักษาการ ให้ระบุในแบบฟอร์มเป็น “ผอ.รักษาการ”

9. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งกลุ่มนโยบายและแผน สพป.จันทบุรี เขต 2 ในรูปแบบ PDF ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

10. สามารถรับฟังการชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนขับเคลื่อนนโยบายฯ ได้ทาง facebook OBEC Channel

(<https://www.facebook.com/obectvonline/videos/296507526413216>) ตั้งแต่ นาฬิกาที่ 51.09 เป็นต้นไป