

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สพป.จันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2



นางสาวปุ่นยง ดวงศรี
ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 5 ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง
ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นางลัดดาวัลย์ งามขจรกุลกิจ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นายวุฒิไชย ไกลวิเศษ
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2



นายไพศาล วงศ์กะโซ่
รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต 2

ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่ตั้ง : เลขที่ 1051/3 ถนนท่าแฉลบตำบลตลาด อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

หมายเลขโทรศัพท์ : 039 311 117

Website : <https://chanarea2.go.th/>

e-Mail : Chanarea2@hotmail.com

2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 2 มาตรา 10 ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษาโดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 36 และ มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 โดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็น เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งจังหวัดจันทบุรี แบ่งออกเป็น 2 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษา อำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ อำเภอนายายอาม และอำเภอแก่งหางแมว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษา อำเภอขลุง อำเภอแหลมสิงห์ อำเภอมะขาม อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอสอยดาว และอำเภอเขาคิชฌกูฏ โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อันเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มอบหมาย

3. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 แบ่งส่วนราชการภายในตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2561 ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ได้แก่ 1) กลุ่มอำนวยการ 2) กลุ่มนโยบายและแผน 3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 5) กลุ่มบริหารงานบุคคล 6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 9) หน่วยตรวจสอบภายใน 10) กลุ่มกฎหมายและคดี



4. ที่ตั้งและอาณาเขต

ครอบคลุม จำนวน 6 อำเภอ 106 โรงเรียน	
อำเภอ	รวม
1. ชลบุรี	25
2. มะขาม	12
3. แหหลมสิงห์	13
4. โป่งน้ำร้อน	25
5. สอยดาว	20
6. เขาคิชฌกูฏ	11
รวมทั้งหมด	106



โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดจังหวัดสระแก้ว
- ทิศใต้ ติดอ่าวไทย
- ทิศตะวันออก ติดจังหวัดตราดและประเทศกัมพูชา
- ทิศตะวันตก ติดอำเภอเมืองจันทบุรี อำเภอท่าใหม่ และอำเภอแก่งหางแมว

ลักษณะภูมิประเทศส่วนใหญ่ติดกับเทือกเขา พื้นที่ราบหุบเขาและพื้นที่ราบเชิงเขาอยู่ตอนบนของเขตพื้นที่ในอำเภอสอยดาว อำเภอโป่งน้ำร้อน อำเภอเขาคิชฌกูฏ อำเภอมะขาม และอำเภอชลบุรี มียอดเขาสอยดาวได้เป็นยอดเขาที่สูงที่สุดในภูมิภาค และมีแม่น้ำที่สำคัญคือ แม่น้ำเวฬุไหลผ่านอำเภอชลบุรี และคลองกะทิงในอำเภอเขาคิชฌกูฏ ซึ่งเป็นต้นน้ำของแม่น้ำจันทบุรี ส่วนอำเภอแหหลมสิงห์เป็นพื้นที่ราบลุ่มติดทะเล

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
• จำนวนบุคลากรในสำนักงานฯ	66 คน
• จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	1,431 คน
- ผู้บริหาร จำนวน...93...คน (ผอ.รร. 82 คน, รองผอ.รร. 11 คน)	
- ข้าราชการครู จำนวน...1,191...คน	
- พนักงานราชการ จำนวน...38...คน	
- ครูอัตราจ้าง (งบ สพฐ.) จำนวน...22...คน (ครูวิกฤต 13, ครูวิทย์-คณิต 7, ครูผู้ทรงฯ 2)	
- ชุกรการโรงเรียน จำนวน...74...คน	
- นักการภารโรง จำนวน...13...คน	
• จำนวนโรงเรียน	106 โรงเรียน
- ขนาดเล็ก จำนวน...38...โรงเรียน	
- ขนาดกลาง จำนวน...67...โรงเรียน	
- ขนาดใหญ่ จำนวน...1...โรงเรียน	
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน.....-.....โรงเรียน	
• จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566)	20,585 คน
- ก่อนประถมศึกษา จำนวน...4,414...คน	
- ประถมศึกษา จำนวน...14,187...คน	
- มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน...1,984...คน	
• จำนวนห้องเรียน	1,055 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล – ประถมศึกษา จำนวน...82...โรง	
2) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น (ร.ขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน...24...โรง	
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	1 โรงเรียน
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	- โรงเรียน
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	6 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	35 โรงเรียน
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	7 โรงเรียน
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	3 โรงเรียน
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.) จำนวน...-...โรงเรียน	- โรงเรียน
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	- โรงเรียน

◆ จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียนรายอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

อำเภอ	ขนาดเล็ก	ขนาดกลาง	ขนาดใหญ่	รวม
ขลุง	16	9	-	25
แหลมสิงห์	8	5	-	13
มะขาม	4	8	-	12
โป่งน้ำร้อน	3	22	-	25
สอยดาว	6	13	1	20
เขาคิชฌกูฏ	1	10	-	11
รวมทั้งหมด	38	67	1	106

◆ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567)

ตำแหน่ง/ กลุ่ม/หน่วย	ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	กลุ่มอำนวยการ	กลุ่มบริหารการเงินฯ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มนโยบายและแผน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ	กลุ่มกฎหมายและคดี	หน่วยตรวจสอบภายใน	รวม
ข้าราชการ													
- ชาย		2	-	-	1	-	-	-	-	2	2	-	7
- หญิง	1	1	3	5	4	6	-	-	5	8	-	2	35
รวม	1	3	3	5	5	6	-	-	5	10	2	2	42
ลูกจ้างประจำ													
- ชาย	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
- หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
พนักงานราชการ													
- ชาย	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
- หญิง	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	4
รวม	-	-	-	-	1	-	2	1	1	-	-	-	5
ลูกจ้างชั่วคราว													
- ชาย	-	-	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	7
- หญิง	-	-	4	1	1	1	-	-	1	2	-	-	10
รวม	-	-	7	5	1	1	-	-	1	2	-	-	17
รวมทั้งหมด	1	3	12	10	7	7	2	1	7	12	2	2	66

◆ จำนวนนักเรียน จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

อำเภอ	จำนวนนักเรียน									
	ก่อนประถมศึกษา			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา (ม.ต้น)			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ขลุง	343	307	650	1,011	990	2,001	208	168	376	3,027
แหลมสิงห์	184	190	374	626	486	1,112	64	40	104	1,590
มะขาม	273	245	518	804	665	1,469	56	22	78	2,065
โป่งน้ำร้อน	553	519	1,072	1,969	1,727	3,696	251	198	449	5,217
สอยดาว	576	558	1,134	2,022	1,911	3,933	361	333	694	2,925
เขาคิชฌกูฏ	343	323	666	1,024	952	1,976	153	130	283	5,761
รวม	2,272	5,142	4,414	7,456	6,731	14,187	1,093	891	1,984	20,585

◆ จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

ระดับการศึกษา	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	
ก่อนประถมศึกษา	อนุบาล 1	114	104	218	1.06	19
	อนุบาล 2	1,055	977	2,032	9.87	114
	อนุบาล 3	1,103	1,061	2,164	10.51	119
รวมก่อนประถมศึกษา		2,272	2,142	4,414	21.44	252
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1	1,226	1,106	2,332	11.33	118
	ประถมศึกษาปีที่ 2	1,135	1,068	2,203	10.70	117
	ประถมศึกษาปีที่ 3	1,256	1,080	2,336	11.35	121
	ประถมศึกษาปีที่ 4	1,189	1,134	2,323	11.28	118
	ประถมศึกษาปีที่ 5	1,334	1,154	2,488	12.09	120
	ประถมศึกษาปีที่ 6	1,316	1,189	2,505	12.17	121
รวมประถมศึกษา		7,456	6,731	14,187	68.92	715
มัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)	มัธยมศึกษาปีที่ 1	404	308	712	3.46	29
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	393	302	695	3.38	30
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	296	281	577	2.80	29
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น (ขยายโอกาส)		1,093	891	1,984	9.64	88
รวมทั้งสิ้น		10,821	9,764	20,585	100	1,055

5. ข้อมูลโรงเรียนตามนโยบาย/โครงการต่างๆ

5.1 รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 24 โรงเรียน

อำเภอ	รายชื่อโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (24 รร.)		
ขลุง (7 รร.)	- วัดตกพรม - บ้านตรอกนอง - วัดตะปอนน้อย	- บ้านบ่อเวฬุ - บ้านเขาทอง - วัดมาบไผ่	- วัดเวฬุวัน
มะขาม (1 รร.)	- บ้านหนองสลด		
แหลมสิงห์ (3 รร.)	- วัดบางกะไชย	- วัดท่าหัวแหวน	- วัดหนองขี้ม
โป่งน้ำร้อน (5 รร.)	- บ้านป่าวิไล - บ้านปิ่นหม้อ	- วัดพังงอน - ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	- บ้านโป่งน้ำร้อน
สอยดาว (5 รร.)	- บ้านตามูล - วัดสำโรง	- บ้านตาเรือ - บ้านทรัพย์เจริญ	- บ้านทับช้าง
เขาคิชฌกูฏ (3 รร.)	- วัดน้ำขุ่น	- บ้านจันทเฉลิม	- บ้านเนินมะหาด

5.2 รายชื่อโรงเรียนที่มีพื้นที่บริการติดชายแดน จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1	วัดฝักกาด	โป่งน้ำร้อน	1	บ้านสวนส้ม	สอยดาว
2	บ้านคลองใหญ่	โป่งน้ำร้อน	2	บ้านซัดตารี	สอยดาว
3	บ้านป่าวิไล	โป่งน้ำร้อน			
4	บ้านเนินดินแดง	โป่งน้ำร้อน			
5	บ้านแหลม	โป่งน้ำร้อน			
6	บ้านปิ่นหม้อ	โป่งน้ำร้อน			
7	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	โป่งน้ำร้อน			
8	บ้านคลองบอน	โป่งน้ำร้อน			

5.3 โรงเรียนพื้นที่ลักษณะพิเศษ จำนวน 3 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	เปิดสอนระดับชั้น	หมายเหตุ
1	บ้านท่าขาหย่าง	อนุบาล 2 - ป.6	พื้นที่เกาะ
2	วัดเกาะจิก	อนุบาล 2 - ป.6	พื้นที่เกาะ
3	วัดบางชัน	อนุบาล 2 - ป.6	พื้นที่เกาะ

5.4 โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” จำนวน 6 โรงเรียน

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
1	ขลุง	โรงเรียนวัดเวฬุวัน
2	แหลมสิงห์	โรงเรียนวัดหนองขี้ม
3	มะขาม	โรงเรียนบ้านมะขาม
4	โป่งน้ำร้อน	โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน
5	สอยดาว	โรงเรียนบ้านประทง
6	เขาคิชฌกูฏ	โรงเรียนบ้านจันทเขลม

5.5 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน

ลำดับที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน
1	แหลมสิงห์	โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน
2	มะขาม	โรงเรียนบ้านหนองสลุค
3	มะขาม	โรงเรียนวัดน้ำรัก
4	สอยดาว	โรงเรียนบ้านซันตารี
5	สอยดาว	โรงเรียนบ้านสวนส้ม
6	สอยดาว	โรงเรียนบ้านประทง
7	เขาคิชฌกูฏ	โรงเรียนบ้านจันทเขลม

5.6 โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี (โรงเรียนประชารัฐ) จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	รุ่น/ปี	School Partner
1	บ้านหนองเสม็ด	ขลุง	1/2560	บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
2	บ้านบ่อเวฬุ	ขลุง	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
3	วัดมาบไฟ	ขลุง	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
4	วัดเวฬุวัน	ขลุง	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
5	วัดหนองขี้ม	แหลมสิงห์	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
6	บ้านเนินมะหาด	เขาคิชฌกูฏ	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
7	วัดวังจะอ้าย	มะขาม	1/2560	บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
8	วัดขนุน	มะขาม	1/2560	บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
9	บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน	1/2560	บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
10	บ้านทรัพย์เจริญ	สอยดาว	1/2560	บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
11	บ้านโป่งเจริญชัย	สอยดาว	1/2560	บริษัท ทู คอรัปอเรชั่น จำกัด(มหาชน)
12	มิตรภาพ 20	ขลุง	3/2562	ภาครัฐ

5.6 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 35 โรงเรียน

อำเภอ	ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล
ขลุง	1	วัดเกวียนหัก	เกวียนหัก
	2	วัดตะปอนน้อย	ตะปอน
	3	วัดวันยาวล่าง	วันยาว
	4	วัดอิมิ่ง	ซึ้ง
	5	บ้านตรอกนอง	ตรอกนอง
	6	วัดมาบไฟ	มาบไฟ
	7	วัดเวฬุวัน	วังสรรพรส
	8	วัดตกพรหม	ตกพรหม
	9	บ้านบ่อเวฬุ	บ่อเวฬุ
	10	มิตรภาพ 20	บ่อ
มะขาม	11	บ้านมะขาม	มะขาม
	12	วัดขนุน	วังแฉิม
	13	วัดทุ่งเพล	ฉมัน
	14	บ้านหนองสลอด	ปลิว
แหลมสิงห์	15	วัดท่าหัวแหวน	ปากน้ำแหลมสิงห์
	16	วัดบางกะไชย	บางกะไชย
	17	วัดบางสระเก้า	บางสระเก้า
	18	พลิว	พลิว
	19	วัดหนองขี้ม	หนองขี้ม
	20	วัดเขาตาหน่วย	เกาะเปริด
โป่งน้ำร้อน	21	วัดทับไทร	ทับไทร
	22	บ้านโป่งน้ำร้อน	โป่งน้ำร้อน
	23	บ้านคลองใหญ่	คลองใหญ่
	24	บ้านปิ่นหม้อ	เทพนิมิต
	25	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	หนองตากง
สอยดาว	26	บ้านทรัพย์เจริญ	สะตอน
	27	บ้านซับตารี	ทุ่งขนาน
	28	บ้านประตง	ทรายขาว
	29	บ้านทับช้าง	ทับช้าง
	30	บ้านตาเรือ	ปะตง
เขาฉิมชุก	31	วัดกะทิง	พลวง
	32	บ้านเนินมะหาด	ซากไทย
	33	บ้านจันทเฉลิม	จันทเฉลิม
	34	วัดตะเคียนทอง	ตะเคียนทอง
	35	วัดคลองพลู	คลองพลู

6. ข้อมูลศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ศูนย์เครือข่าย	จำนวน รร.ในศูนย์ เครือข่ายฯ	โรงเรียนในสังกัด
1. ชลุมสัมพันธ์	6 โรงเรียน	1) วัดตะปอนน้อย 2) บ้านหนองเสม็ด 3) วัดบางชัน 4) วัดตะปอนใหญ่ 5) บ้านท่าชาหย่าง 6) วัดเกวียนหัก
2. ชลุมศิขริน	8 โรงเรียน	1) บ้านตรอกนอง 2) วัดตอกพรม 3) บ้านเขาทอง 4) วัดมาบไผ่ 5) วัดสะตอน้อย 6) บ้านบ่อเวฬุ 7) บ้านโชคดี 8) วัดเวฬุวัน
3. ชลุมบุรพา	11 โรงเรียน	1) มิตรภาพ 20 2) บ้านบ่อ 3) วัดวังสรรพรส 4) บ้านทรัพย์สินพูน 5) วัดซึ้งล่าง 6) วัดซึ้งบน 7) บ้านช้างข้าม 8) วัดอิมัง 9) บ้านหนองระหาน 10) วัดเกาะจิก 11) วัดวันยาวล่าง
4. สิงห์สมุทร	6 โรงเรียน	1) วัดท่าหัวแหวน 2) บ้านคลองกลอย 3) ปากน้ำแหลมสิงห์ 4) วัดปากน้ำ 5) วัดบางกะไชย 6) วัดหนองขี้ม
5. เสมาสิงห์	7 โรงเรียน	1) บ้านน้ำตกลิ้ว 2) บ้านคลองใหญ่ 3) พลับ 4) บ้านอิมุย 5) วัดเขาตาหน่วย 6) วัดบางสระแก้ว 7) บ้านเกาะเปริด
6. ศิริบรรจบ	6 โรงเรียน	1) บ้านหนองสลด 2) วัดทุ่งเพล 3) บ้านทัพนคร 4) บ้านวังตัก 5) วัดโป่ง 6) วัดขนุน
7. ปัทมคีรี	6 โรงเรียน	1) วัดบ้านอ่าง 2) บ้านทุ่งบอน 3) วัดวังจะอ้าย 4) วัดมะทาย 5) บ้านมะขาม 6) วัดน้ำรัก
8. ทับไทร	9 โรงเรียน	1) วัดทับไทร 2) บ้านใหม่ 3) บ้านทรัพย์ประเมิน 4) วัดพังอน 5) บ้านทุ่งม่วง 6) บ้านทุ่งกร่าง 7) บ้านเขาหอม 8) บ้านคลองตากง 9) บ้านดงจิก
9. หนองตากง	7 โรงเรียน	1) บ้านคลองบอน 2) บ้านคลองคต 3) บ้านแปลง 4) บ้านนาสนาดัก 5) ราษฎร์พัฒนาสามัคคี 6) บ้านโพธิ์ 7) บ้านจางวาง
10. ชายแดน โป่งน้ำร้อน	9 โรงเรียน	1) บ้านคลองใหญ่ 2) วัดฝักกาด 3) บ้านเนินดินแดง 4) บ้านปันท้อ 5) บ้านป่าวิไล 6) บ้านสามสิบพัฒนา 7) บ้านหนองบอน 8) บ้านแหลม 9) บ้านโป่งน้ำร้อน
11. สอยดาวเหนือ	7 โรงเรียน	1) บ้านทับช้าง 2) บ้านทับสงฆ์ 3) ไชยวินทะ 4) บ้านตาเรือ 5) บ้านโป่งเจริญชัย 6) บ้านไทรงาม 7) บ้านกระทิงทอง
12. สอยดาวใต้	6 โรงเรียน	1) บ้านตามูล 2) สังกวาลัยวิทย์ 6 3) บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยาอุปกัธมภ์ 4) วัดสำโรง 5) บ้านประตง 6) บ้านเขาแก้ว
13. สอยดาวบูรพา	7 โรงเรียน	1) บ้านทรัพย์เจริญ 2) บ้านซันตารี 3) ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม 4) บ้านสวนส้ม 5) บ้านไผ่ล้อมสามัคคี 6) หนองมะค่า 7) สตรีวิทยาอุปกัธมภ์ 2
14. พระบาทพลวง	6 โรงเรียน	1) วัดกะทิง 2) วัดคลองตะเคียน 3) บ้านชากไทย 4) บ้านเนินมะหาด 5) วัดพลวง 6) บ้านคลองน้ำเป็น
15. เหลืองจันทร์	5 โรงเรียน	1) วัดน้ำขุ่น 2) วัดทุ่งกบิล 3) วัดตะเคียนทอง 4) วัดคลองพลู 5) บ้านจันทเขลม

อำเภอขลุง

1. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ขลุงสัมพันธ์</u> จำนวน 6 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดเกวียนหัก	107	(ประธานกลุ่ม)	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
2	วัดตะปอนน้อย	113	5.4	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านหนองเสม็ด	51	7.4	✓				-
4	วัดบางชัน	25	31.4	✓				รร.พื้นที่ลักษณะพิเศษ
5	วัดตะปอนใหญ่	59	3.7	✓				-
6	บ้านท่าชาหย่าง	23	36.6	✓				รร.พื้นที่ลักษณะพิเศษ

2. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ขลุงศิขริน</u> จำนวน 8 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดเวฬุวัน	336	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
2	บ้านตรอกนอง	174	6		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	วัดตกรวม	329	9.1		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
4	บ้านเขาทอง	168	32.4		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดสะตอ้อย	118	15.5	✓				-
6	วัดมาบไผ่	227	8.6		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านบ่อเวฬุ	279	19.6		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
8	บ้านโชคดี	115	32.3	✓				-

3. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขลุงบูรพา จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	มิตรภาพ 20	138	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านบ่อ	91	3.1	✓				-
3	วัดวังสรรพรส	73	12	✓				-
4	บ้านทรัพย์สินพูน	83	6.2	✓				-
5	วัดซึ้งล่าง	61	7.5	✓				-
6	วัดอิมิ่ง	127	17.9		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	วัดซึ้งบน	63	13	✓				-
8	บ้านช้างข้าม	61	9.1	✓				-
9	บ้านหนองระหาน	61	4.5	✓				-
10	วัดเกาะจิก	8	34	✓				รร.พื้นที่ลักษณะพิเศษ
11	วัดวันยาวล่าง	137	10.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล

อำเภอแหลมสิงห์

4. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สิงห์สมุทร จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดบางกะไชย	188	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	วัดท่าหัวแหวน	181	12.1		✓			1. รร.คุณภาพประจำตำบล 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการ
3	บ้านคลองกลอย	112	11.4	✓				-
4	ปากน้ำแหลมสิงห์	33	10.5	✓				-
5	วัดปากน้ำ	135	9.3		✓			-
6	วัดหนองขี้ม	213	20.4		✓			รร.คุณภาพอำเภอ

5. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เสมaling</u> จำนวน 7 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	พลี้ว	329	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านน้ำตกพลี้ว	50	5.1	✓				-
3	บ้านคลองใหญ่	50	14.5	✓				-
4	บ้านอิมุย	79	16.3	✓				-
5	วัดเขาตาหน่วย	78	10	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
6	วัดบางสระแก้ว	64	5.4	✓				รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านเกาะเปริด	48	12.1	✓				-

อำเภอมะขาม

6. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ศิริบรรจบ</u> จำนวน 6 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดทุ่งเพล	141	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านหนองสลอด	298	17.3		✓			1. รร.คุณภาพประจำตำบล 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
3	บ้านทัพนคร	82	17.8	✓				-
4	บ้านวังตัก	78	6.1	✓				-
5	วัดโป่ง	153	11.9		✓			-
6	วัดขนุน	176	12.2		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล

7. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>ปัทมคีรี</u> จำนวน 6 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดวังจะอ้าย	188	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	วัดบ้านอ่าง	97	11.5	✓				-
3	บ้านทุ่งบอน	31	13.7	✓				-
4	วัดมะทาย	190	9.3		✓			-
5	บ้านมะขาม	503	8		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
6	วัดน้ำรัก	128	6.3		✓			รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม

อำเภอโป่งน้ำร้อน

8. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทับไทร จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดพังอน	208	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	วัดทับไทร	611	38.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านใหม่	79	40.5	✓				-
4	บ้านทรัพย์ประเมิน	106	32.3	✓				-
5	บ้านทุ่งม่วง	152	38.2		✓			-
6	บ้านทุ่งกร่าง	136	5.2		✓			-
7	บ้านเขาหอม	169	35.9		✓			-
8	บ้านคลองตาคง	151	41.5		✓			-
9	บ้านดงจิก	162	30		✓			-

9. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา หนองตาคง จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านโพธิ์	127	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	บ้านคลองบอน	180	7.3		✓			-
3	บ้านคลองคต	144	6.1		✓			-
4	บ้านแปลง	175	5.5		✓			-
5	บ้านนาสนาดัก	133	6.3		✓			-
6	ราษฎร์พัฒนาสามัคคี	326	14.3		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
7	บ้านจางวาง	129	2.2		✓			-

10. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เขตนโป่งน้ำร้อน</u> จำนวน 9 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านปันทม	470	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านคลองใหญ่	276	13		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
3	วัดฝักกาด	141	15.5		✓			-
4	บ้านเนินดินแดง	122	8.4		✓			-
5	บ้านป่าวิไล	158	7		✓			-
6	บ้านสามสิบพัฒนา	158	29.3		✓			-
7	บ้านหนองบอน	107	20.2	✓				-
8	บ้านแหลม	195	7.4		✓			-
9	บ้านโป่งน้ำร้อน	602	24.9		✓			รร.คุณภาพอำเภอ

อำเภอสอยดาว

11. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>สอยดาวเหนือ</u> จำนวน 7 โรงเรียน								
ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านทับช้าง	576	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	บ้านทับสงฆ์	218	7.2		✓			-
3	โฆวินตะ	60	16	✓				-
4	บ้านตาเรือง	603	4.7		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	บ้านโป่งเจริญชัย	108	12.4	✓				-
6	บ้านไทรงาม	148	10.6		✓			-
7	บ้านกระทิงทอง	83	10.2	✓				-

12. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอยดาวใต้ จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดสำโรง	445	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	บ้านตามูล	281	31.4		✓			-
3	สังวาลย์วิทย์ 6	85	15.5	✓				ร.ร.พระราชดำริฯ
4	บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยาอุปกัลป์	114	17.8	✓				-
5	บ้านประตง	1,035	14.8			✓		1. ร.ร.คุณภาพอำเภอ 2. ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
6	บ้านเขาแก้ว	136	31.5		✓			-

13. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สอยดาวบูรพา จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	ส.ไทยเสรี อุตสาหกรรม 2	203	(ประธานกลุ่ม)		✓			-
2	บ้านทรัพย์เจริญ	664	14.1		✓			ร.ร.คุณภาพประจำตำบล
3	บ้านซันตารี	255	7.8		✓			1. ร.ร.คุณภาพประจำตำบล 2. ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
4	บ้านสวนส้ม	230	13.8		✓			ร.ร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
5	บ้านไผ่ล้อมสามัคคี	277	6.1		✓			-
6	หนองมะค่า	117	8.7	✓				-
7	สตรีวิทยายุปกัลป์ 2	123	17.6		✓			-

อำเภอเขาฉกรรจ์

14. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พระบาทพลวง จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดกะทิง	143	(ประธานกลุ่ม)		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
2	วัดคลองตะเคียน	340	8.9		✓			-
3	บ้านชากไทย	105	7.4	✓				-
4	บ้านเนินมะหาด	398	10.7		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดพลวง	212	4.3		✓			-
6	บ้านคลองน้ำเป็น	138	13		✓			-

15. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เหลืองจันท จำนวน 5 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
				เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านจันทเขลม	704	(ประธานกลุ่ม)			✓		1. รร.คุณภาพอำเภอ 2. รร.นำร่องพื้นที่นวัตกรรม
2	วัดน้ำขุ่น	256	11.2		✓			-
3	วัดทุ่งกบิล	197	6.4		✓			-
4	วัดตะเคียนทอง	189	9.3		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล
5	วัดคลองพลู	243	6.5		✓			รร.คุณภาพประจำตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>1. โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>1) กิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวกับพระบรมราชจักรีวงศ์และบุคคลสำคัญอื่น ๆ</p> <p>2) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา อนุรักษ์ประเพณีไทย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนได้จัดกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย ในรอบปีงบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 15 กิจกรรม</p> <p>2) ชาวประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ของ สพป.จันทบุรี เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>22,780</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ของประชาชนไทย และยึดมั่นสถาบันหลักที่เป็นศูนย์รวมจิตใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยให้สืบทอดต่อไป		
	<p>2. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมประชุมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด 106 โรง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>โรงเรียนในสังกัดน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยวิธีบูรณาการผ่านกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่สามารถพัฒนาเป็นต้นแบบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป</p>	3,500	โรงเรียนในสังกัดได้มีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
	<p>3. กิจกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1) กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>โรงเรียนในสังกัด 106 โรง</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง น้อมนำ</p>	-	1) นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2) กิจกรรมนิเทศติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p>		<p>2. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะและมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนปลูกหวังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	1. โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1) ลูกเสือ-เนตรนารี ทำความดีด้วยหัวใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ 3) ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	-	1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ที่จะพัฒนาและบูรณาการทักษะชีวิตตามแนววิถีใหม่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง</p>	-	<p>ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีคุณภาพชีวิต มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีการทำงานเป็นทีม ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดการศึกษา นักเรียนได้เกิดกระบวนการทำงานสถานักเรียน และเรียนรู้บทบาทในฐานะพลเมืองประชาธิปไตย</p>
	<p>2. กิจกรรมการนิเทศ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>1) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ ศึกษาหลักการรูปแบบวิธีการสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>1) โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน</p> <p>2) ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) สถานศึกษาส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>2) ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการ</p>	-	<p>1) นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>2) ครูผู้สอนประยุกต์ใช้หลักสูตรบูรณาการหลักสูตรนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>Learning ของผู้เรียน โดยการบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรผ่านสถานการณ์จริงหรือแหล่งเรียนรู้</p> <p>3) กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรสู่ชั้นเรียนด้วยเทคนิควิธีการนวัตกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน</p> <p>4) นิเทศ ติดตาม สนับสนุน ช่วยเหลือสร้างขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่องในรูปแบบหรือวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>5) สรุปและประเมินผล</p>	<p>เรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน</p>		<p>3) โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานขยายผลเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญ ในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตรวจผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา 2566 2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3) กิจกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริม Active Learning Coaching & Mentoring และการนิเทศในชั้นเรียน/การสังเกตชั้นเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 200 คน สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ 2) ผลการคัดเลือกผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประจำปีการศึกษา 2566 3) ศึกษานิเทศก์สามารถให้การสนับสนุน คำชี้แนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้มีประสิทธิภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียน และเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ของตนเอง</p>	<p>51,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครูผู้สอนในสังกัด มีผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางของตนเองและนำไปใช้ต่อยอดได้ 2) ครูผู้สอนในสังกัดมีเวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ของตนเอง ให้แก่ผู้ร่วมวิชาชีพและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3) ครูผู้สอนในสังกัดมีขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่สมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนทั่วไป</p> <p>1) กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2) กิจกรรมประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 สำหรับคณะกรรมการระดับสนามสอบผ่านระบบออนไลน์</p> <p>3) กิจกรรมตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการสอบ</p> <p>4) กิจกรรมรายงานผล การทดสอบ และเผยแพร่</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน ตชด.บ้านน้ำแดง - โรงเรียน ตชด.สิงคโปร์แอร์ไลน์ - โรงเรียน ตชด. บ้านคลองมะลิฯ <p>2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในสังกัด สพพ.จบ.2 จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p>3) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 48 จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถด้านภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียน</p>	<p>12,390</p>	<p>1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถด้านภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2) ครูสามารถพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการอ่านให้แก่ผู้เรียน บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>3) โรงเรียนมีแนวทางวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>4) สำนักงานเขตพื้นที่ มีรูปแบบการนิเทศที่เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพ</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>การสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>		<p>การจัดการเรียนการสอน ภาษาไทย มีแนวทางหรือวิธีปฏิบัติที่ดีเชิงประจักษ์ เป็นแบบอย่างได้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนในสังกัด</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินนานาชาติ (PISA 2025)</p> <p>1) กิจกรรมประชุมชี้แจงแนวทางการใช้สื่อ/เครื่องมือในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>2) กิจกรรม นิเทศ กำกับ และติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025 ผ่านระบบออนไลน์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด จำนวน 24 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>ครูโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือประเมินผลความฉลาดรู้ตามแนวทางประเมิน PISA จากสื่อและเครื่องมือต่างๆ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้</p>	-	<p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา มีแนวทางการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>2) ครูผู้สอนมีสื่อ/เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการยกระดับสมรรถนะการคิดขั้นสูงตระหนักรู้และมุ่งมั่น</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ในการเข้ารับการเตรียมความพร้อมรับการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล
	<p>3. กิจกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ คีศึกษาหลักการรูปแบบวิธีการพัฒนาการอ่าน การเขียน สอดคล้องกับสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนสื่อการอ่าน การเขียนรูปแบบกิจกรรม สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>4) กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนให้มีรูปแบบนวัตกรรมการวิจัยการอ่าน การเขียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1) โรงเรียนในสังกัด 106 โรง</p> <p>2) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1) ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนอ่านและเขียนและพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p>	-	<p>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) ครูมีความรู้ทักษะการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียน</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>พัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการดำเนินงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ</p> <p>6) กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือของโรงเรียนในการพัฒนาทักษะภาษาไทย และส่งเสริมนิสัย รักการอ่านของนักเรียนกับทุกภาคส่วน</p> <p>7) ยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีผลการเชิงประจักษ์</p>			



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 3. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1) ลูกเสือ-เนตรนารี ทำความดีด้วยหัวใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีจิตอาสา ร่วมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ 2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ 3) ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด	-	1) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2) ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ 3) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>- ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เจ็บป่วย ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1) นักเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรง ซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน</p> <p>2) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p>	-	<p>1) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>2) มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำคูณตามสิทธิเด็ก</p>
	<p>2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวม ร่วมกับเครือข่ายสหวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	-	<p>โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><u>เชิงคุณภาพ :</u> เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับความช่วยเหลือและได้รับการส่งเสริมศักยภาพตามความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>		
	<p>3. กิจกรรมจัดสอบแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u> นักเรียนในสังกัดระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 306 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามประเภทวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณิตศาสตร์ ระดับประถม 115 คน - คณิตศาสตร์ ระดับมัธยม 19 คน - วิทยาศาสตร์ ระดับประถม 172 คน <p><u>เชิงคุณภาพ :</u> นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ ได้รับการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านการสอบแข่งขันทางวิชาการ ได้รับการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ</p>	<p>1. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 สพพ.จันทบุรี เขต 2</p> <p>1) กิจกรรมสร้างการรับรู้การจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566</p> <p>2) กิจกรรมประชุมสร้างความเข้าใจระบบ การนำเข้าสู่ข้อมูลจัดการแข่งขันในการจัดงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับอำเภอ และระดับ สำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>3) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับ อำเภอ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนิน กิจกรรม 6 อำเภอ</p> <p>4) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียน ที่เป็นตัวแทนจัดการแข่งขันระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมการแข่งขัน</p> <p>5) กิจกรรมประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการตัดสินผลการแข่งขันระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพพ. จันทบุรี เขต 2 จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p>2) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>4) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดตำรวจ ตระเวนชายแดน จำนวน 3 โรงเรียน</p> <p>5) โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพด้านวิชาการ และมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ โดยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากครู ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>223,150</p>	<p>1) นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งสามารถของตนเอง อย่างสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนต่างโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ในการ แข่งขัน</p> <p>2) ครูได้มีกระบวนการหรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญาของ ผู้เรียน</p> <p>3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	6) กิจกรรม กำกับ ติดตาม และรายงาน โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 71			
	2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตามพหุปัญญา	<p>เชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จัดกิจกรรม/บูรณาการหลักสูตรที่ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ทั้ง 8 ด้าน จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา แววความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา</p>	-	นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญา



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กิจกรรมพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ออกตรวจ/ลงพื้นที่เฝ้าระวังเหตุไม่พึงประสงค์ ร่วมกับภาคีเครือข่าย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>พนักงานส่งเสริมความประพฤติและเครือข่ายได้พัฒนาทักษะและแนวทางการส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>	-	<p>พนักงานส่งเสริมความประพฤติได้ร่วมกับการจัดส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในระดับพื้นที่ให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถติดตามตรวจสอบได้</p>
	<p>2. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2) มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ</p>	24,000	<p>1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2) ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลบุตรหลานไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		อบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และ ศึกษาดูงาน ประจำจังหวัดและอำเภอ		และอบายมุข 3) นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
	3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และค่ายทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัด 106 โรงเรียน เชิงคุณภาพ : 1) ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงภัยอันตรายของยาเสพติด 2) มีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้าน ยาเสพติดทุกรูปแบบ ส่งต่อขยายผล สู่เยาวชนในชุมชนและโรงเรียนได้รับรู้ และตระหนักถึงโทษภัยยาเสพติด 3) ส่งเสริมเด็กดีให้มีความสุข มีค่านิยม จิตสำนึกที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม	-	1) นักเรียนได้รับการส่งเสริม ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะด้านการ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม 2) นักเรียนมีภาวะผู้นำ ดำรง ตนในการอยู่ร่วมกันผู้อื่นใน สังคมอย่างมีความสุข ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา - ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง ค้ำครอง และดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เจ็บป่วย ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	<u>เชิงปริมาณ :</u> 1) นักเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรง ซึ่งเป็นประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนครบทุกคน 2) เด็กด้อยโอกาส เด็กตกหล่น เด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม <u>เชิงคุณภาพ :</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ต่อเนื่อง ยั่งยืน และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	-	1) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต และได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา 2) มีเครือข่ายและความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองตามสิทธิเด็ก
	2. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	<u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเกาะจิก โรงเรียนวัดบางชั้น	50,000	1) นักเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพในรูปแบบที่เหมาะสม



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		และโรงเรียนบ้านท่าซาอย่าง <u>เชิงคุณภาพ :</u> นักเรียนโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ พัฒนา คุณภาพชีวิตให้มีความปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดี		เท่าเทียมกัน ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพและ ศักยภาพเป็นรายบุคคล เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีทักษะการคิด อ่านออก เขียน ได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2) นักเรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ลักษณะ พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่เกาะ) มีความปลอดภัยทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)</p> <p>2) กิจกรรมการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 106 โรง</p> <p>2) ครูผู้ช่วยในสังกัด จำนวน 140 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CFER) สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ ข้อสั่งการ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และหน่วยงานต้นสังกัด ได้อย่างเป็นรูปธรรม บรรลุเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>2) บุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้ต่อการปฏิบัติภารกิจหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก</p>	<p>121,050</p>	<p>- ครูได้รับการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ</p>



นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		



♦ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ♦

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมประชุมจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) กิจกรรมจัดทำข้อมูลการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู 3) กิจกรรมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 4) กิจกรรมการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีกระบวนการ สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างโปร่งใส เป็นธรรม เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบหลักเกณฑ์ กฎหมาย ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเรียก รับผลประโยชน์ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ หรือแนวทางตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ในการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย</p>	<p>65,400</p>	<p>การดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ แต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ</p>



♦ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ♦

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>1) กิจกรรมแจ้งประชาสัมพันธ์ปฏิทินการรับลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ</p> <p>2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>3) กิจกรรมติดตามและรายงานผล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>1) คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.จบ.2 จำนวน 11 คน</p> <p>2) จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) ผู้ที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทุกคนได้ลงทะเบียนผ่านโปรแกรมออนไลน์ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec) เพื่อเข้าสู่ระบบฐานข้อมูลการตรวจสอบสภาพการเงินรายบุคคล</p> <p>2) ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก สพป.จบ.2 ซึ่งเป็นสถานีก่อนนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแนวทางการจัดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูฯ</p>	<p>3,850</p>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนสถานีก่อนนี้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้รับบำนาญในสังกัดตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ได้ใช้ฐานข้อมูลจากโปรแกรมออนไลน์ “ระบบแก้หนี้ สพฐ. (debt obec)” บูรณาการร่วมกันในการปรับปรุงโครงสร้างหนี้การเจรจากับสถาบันการเงินการจัดทำข้อตกลง</p>



♦ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ♦

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				ความร่วมมือกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3) ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการได้รับ การช่วยเหลือดูแล บรรเทา ความเดือดร้อน สร้างขวัญ กำลังใจให้ครูค้ำใจแต่ผู้เรียน เป็นสำคัญเพียงอย่างเดียว



♦ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ♦

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 1) กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2570 2) กิจกรรมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	<u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 38 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1) โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้ปกครองชุมชน และโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง 2) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3) ครูจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียมครบทุกชั้นเรียน	3,500	(1) โรงเรียนขนาดเล็กมีการบริหารจัดการที่ดีให้บริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (2) โรงเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาผ่านระบบทางไกลผ่านดาวเทียม)DLTV) อย่างเข้มแข็ง (3) นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (4) ครูจัดการเรียนการสอนเต็มตามศักยภาพ
	2. โครงการการบริหารอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ธุรการ ในสถานศึกษา กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังประจำปี	<u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ขาดอัตรากำลังธุรการโรงเรียน	-	โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด มีอัตรากำลังธุรการโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอื่น ๆ เพื่อลดภาระของข้าราชการครูตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา รวมถึงสถานศึกษาที่ขาดอัตรากำลังครูโรงเรียน ได้รับการเกลี้ยอัตราครูตามหลักเกณฑ์</p> <p>2) ครูโรงเรียนแต่ละรายได้ปฏิบัติงานภายใต้กรอบความรับผิดชอบเพื่อลดภาระให้กับข้าราชการครู รายละไม่เกิน 2 โรงเรียน</p>		
	<p>3. โครงการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ แทนโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน จำนวน 10 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	<p>โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน สามารถดำเนินการ 60 จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>4. โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณเพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>2) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>โรงเรียนในโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จำนวน 5 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้เท่าเทียมกันและมีคุณภาพ</p> <p>2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มเวลาตามหลักสูตร</p> <p>3) โรงเรียนมีความพร้อมและสามารถดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	22,000	<p>(1) นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มตามเวลา มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21</p> <p>(2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) โรงเรียนมีอุปกรณ์รับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีสภาพดีพร้อมใช้งาน</p>
	<p>5. กิจกรรมการนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV</p> <p>1) กิจกรรมสำรวจความต้องการการใช้สื่อแบบเรียน</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด</p> <p>2) ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้</p>	-	<p>1) นักเรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน และสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ <p>2) กิจกรรมจัดมอบสื่อแบบเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ <p>3) กิจกรรมสื่อสารสร้างความรู้ ความเข้าใจ การใช้สื่อแบบเรียนและส่งเสริมการใช้ DLTV</p> <p>4) กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อแบบเรียนและส่งเสริมการใช้ DLTV รายงานผลการดำเนินงานและเสริมสร้าง</p>	<p>เชิงรุก (Active Learning) โดยการใช้สื่อแบบเรียนและการใช้ DLTV</p> <p>2) ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการใช้สื่อแบบเรียนและการใช้ DLTV</p>		<p>2) ครูสามารถสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	ขวัญกำลังใจ ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่าง เป็นระบบ			



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4 ด้าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 106 โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u> โรงเรียนมีการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริหารจัดการการศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1) โรงเรียนจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพ 2) โรงเรียนมีการบริหาร จัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพทั้ง 4 ด้าน</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการ ป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการรักษาวินัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>1) กิจกรรมการให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมการรณรงค์เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>3) กิจกรรมการทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัย และการดำเนินการทางวินัย ออนไลน์</p> <p>4) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จบ 2 (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/ การจัดการเรื่องร้องเรียน)และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมฯ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>1) การให้ความอนุเคราะห์เป็นวิทยากรบรรยายการดำเนินการทางวินัย จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>2) การรณรงค์เผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม การรักษาวินัย ประมวลจริยธรรมในรูปแบบต่างๆ จำนวน 12 เรื่อง</p> <p>3) การทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการดำเนินการทางวินัยออนไลน์ จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>4) ศูนย์ช่วยเหลือทางกฎหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.จบ 2 (การให้คำปรึกษาด้านกฎหมาย/การจัดการเรื่องร้องเรียน) และศูนย์ขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม จำนวน 1 ศูนย์</p>	<p>-</p>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 สามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสำนึก คำนึงถึงละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปลอดการ ทุจริตประพฤติมิชอบ และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้คุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมา- ภิบาล ใส่สะอาด ปราศจากพฤติกรรม ที่ส่อไปในทางทุจริต</p>		
	<p>2. โครงการปลูกฝังค่านิยมต่อต้านการทุจริต สร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ภายใต้กรอบแนวคิด “จิตบริการ ประสานใจ โปร่งใส เป็นธรรม”</p> <p>1) กิจกรรมจัดทำป้ายประกาศนโยบายการไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy) และป้ายประชาสัมพันธ์ นโยบายการไม่รับของขวัญ</p> <p>2) กิจกรรมประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ ตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1) ผู้บริหารการศึกษา, ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา, คณะกรรมการ ก.ต.ป.น., ลูกจ้างประจำ และลูกจ้าง ชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 60 คน</p> <p>2) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 80 คน</p>	50,000	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 มีผลการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานระดับสูงตั้งแต่ ร้อยละ 85 ขึ้นไป



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ภายใน (IT)</p> <p>3) กิจกรรมประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)</p> <p>4) กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังค่านิยมและสร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริตไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และสร้างสังคมโปร่งใสเพื่อพัฒนาและยกระดับค่า CPI ของประเทศ</p>	<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3) ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>3. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>1) กิจกรรมประชุมจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมจัดทำข้อมูลการพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p>	<p>65,400</p>	<p>การดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้าย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ใช้หลักการ</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>ตำแหน่งครู</p> <p>3) กิจกรรมจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4) กิจกรรมการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีกระบวนการ สรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างโปร่งใส เป็นธรรม เป็นไปด้วยความถูกต้อง ตามระเบียบหลักเกณฑ์ กฎหมาย ไม่เห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเรียกรับผลประโยชน์ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์หรือแนวทางตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด ในการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย</p>		<p>บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และ ความโปร่งใส</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการพัฒนา กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เครือข่ายประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ : ข้าราชการครู/เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนในสังกัด 106 โรง เชิงคุณภาพ : ผู้เข้ารับการอบรมเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ สพ.จันทบุรี เขต 2 สามารถจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ได้	21,600	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 มีเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง สามารถสร้างการรับรู้ได้ อย่างรวดเร็วและทันต่อ เหตุการณ์
	2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ สพ.จ. จันทบุรี เขต 2	เชิงปริมาณ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัดมีเว็บไซต์ที่ทันสมัย มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน เชื่อถือได้ เชิงคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีเว็บไซต์ที่พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีความทันสมัย ครอบคลุม เป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป	35,000	ระบบข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 มีความมั่นคง จากภัยคุกคามทางไซเบอร์ และเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ในรูปแบบหลากหลาย ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน



♦ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ♦

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>1) กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ สำหรับบุคลากร สพป.จันทบุรี เขต 2</p> <p>1.1) การอบรมเชิงปฏิบัติการความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cyber Security) และการประยุกต์ใช้ Google Apps เพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้</p> <p>1.2) การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาด้วยโปรแกรม Canva</p> <p>1.3) การประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม Microsoft 365</p> <p>2) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2.1) ซ่อมแซมอุปกรณ์ KVM Switch IBM ตัวควบคุมการทำงาน Server</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>บุคลากร สพป.จบ.2 และ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 106 โรง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นประโยชน์ต่อครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเผยแพร่ในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความครอบคลุม และมีเทคโนโลยี</p>	<p>141,990</p>	<p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบที่หลากหลาย ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะ ในการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มโอกาสคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>2.2) ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตพร้อมระบบสายไฟ (ห้องประชุมดี, ห้องประชุมมีสุข)</p> <p>2.3) ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับเชื่อมต่อและขยายระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Switch hub</p> <p>2.4) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาและจัดทำข้อมูล Big Data</p> <p>3) กิจกรรมการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต 2</p> <p>4) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำหรับผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน จำนวน 2 รุ่น</p> <p>4.1) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา 2567</p> <p>4.2) ระบบสินทรัพย์ (OBEC- Asset) ปีงบประมาณ 2567</p> <p>4.3) ระบบกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนเพื่อเข้ารับบริการการศึกษาสำหรับผู้ไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร (G CODE)</p>	<p>ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน</p>		



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4.4) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (EMIS))			
	<p>2. การนิเทศเพื่อส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center</p> <p>1) ประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเข้าใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center</p> <p>2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center รายงานผลการดำเนินงานและเสริมสร้างขวัญกำลังใจด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1) โรงเรียนในสังกัด 106 โรง</p> <p>2) ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1) โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนจัดการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center</p> <p>2) ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center</p>		<p>1) นักเรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน และสามารถกำกับการเรียนรู้และมีการเรียนรู้แบบนำตนเอง</p> <p>2) ครูสามารถสร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา - แนะนำ/ทักษะชีวิต/จิตวิทยาวัยรุ่น/ การคัดกรอง/ดูแลนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า	<u>เชิงปริมาณ :</u> นักเรียนระดับชั้น ป.6 - ม.3 โรงเรียนขยายโอกาสจำนวน 24 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ :</u> 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 2) รู้จักวิธีคิด วิเคราะห์ แยกแยะดี-ไม่ดี 3) รู้จักวิธีการจัดการกับอารมณ์และความเครียดของตนเอง 4) สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น	9,750	ได้พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ ระบบการแนะแนว การชี้แนะแนวทาง (Coaching) การส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่
	2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิถีใหม่	<u>เชิงปริมาณ :</u> ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 60 คน เข้ารับการพัฒนางานแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม	9,000	ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาและงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพที่ครอบคลุม



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>นักเรียนสามารถค้นพบตนเอง พัฒนาตามความสนใจและ ศักยภาพอย่างรอบด้าน ตัดสินใจ และวางแผนการศึกษาต่อหรือ การประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสม</p>		<p>งานแนะแนวทางการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคม ส่งผลให้นักเรียน ได้ค้นพบตนเอง พัฒนาตาม ความสนใจและศักยภาพ อย่างรอบด้าน ตัดสินใจและ วางแผนการศึกษาต่อหรือ การประกอบอาชีพได้อย่าง เหมาะสม มีการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่ในรูปแบบวิถี ชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตถัดไป (Next Normal)</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยงาน (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการการขับเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>1) กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ และชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ให้คณะกรรมการฯ ทราบ</p> <p>2) กิจกรรมจัดทำแผนการขับเคลื่อน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2</p> <p>3) กิจกรรมสร้างความเข้าใจแผนขับเคลื่อนฯ และแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ให้กับโรงเรียน ผู้นำท้องถิ่น ชุมชนและ ผู้ปกครองทราบ</p> <p>4) กิจกรรมผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ 1 อำเภอ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ :</u></p> <p>โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 6 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ :</u></p> <p>1) โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน สร้างความเชื่อมั่น ศรัทธาให้กับ ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 มีโรงเรียนที่มีคุณภาพอยู่ทุกอำเภอ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	60,000	<p>1) โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพเป็นต้นแบบโรงเรียนในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในทุกด้าน สามารถแชร์ทรัพยากรให้กับโรงเรียนข้างเคียงได้</p> <p>2) ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นและส่งบุตรหลานเข้าเรียน นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม</p>



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	1 โรงเรียนคุณภาพ ให้กับคณะครูทราบ พร้อมขับเคลื่อนการดำเนินงาน 5 ด้าน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) กิจกรรมจัดทำเครื่องมือการติดตาม โดยให้โรงเรียนประเมินตนเอง			



◆ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ◆

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	1. โครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการนักรุกกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	<u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนศูนย์แกนนำขยาย เครือข่าย จำนวน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดเวฬุวัน <u>เชิงคุณภาพ :</u> พัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้จากการอบรมสู่การเรียนการสอน ในชั้นเรียน สามารถบ่มเพาะ นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ	-	นักเรียนสามารถ ประกอบอาชีพได้
	2. กิจกรรมสำรวจและจำแนกนักเรียนที่จะจบ การศึกษาภาคบังคับ (ม.3) ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ ในระบบ เพื่อเข้าร่วมโครงการเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ	<u>เชิงปริมาณ :</u> โรงเรียนขยายโอกาส 24 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ :</u> นักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วม ฝึกอบรมทักษะด้านอาชีพตาม ความต้องการ	-	นักเรียนที่จะจบการศึกษา ภาคบังคับ (ม.3) ที่ไม่ได้ ศึกษาต่อในระบบ ได้เข้าร่วมเพิ่มทักษะ ด้านอาชีพ

