



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุ่นที่ ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ข้อกฎหมายหรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุ่นที่ ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินการจัดทำ ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ ๐๑๙ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี เรียบร้อยแล้ว

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. ขออนุญาตใช้หนังสือแจ้งบุคลากรในสำนักงาน
๒. ขออนุญาตเผยแพร่บนเว็บไซต์ สพป.จันทบุรี เขต ๒

ร.พ.น.น.น.

(นางสาวรพีพรรณ ดวงดี)
นักทรัพยากรบุคคล

(นางวรรณิศา นวลสุวรรณ)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
25 มิ.ย. 2567

- เพื่อโปรดพิจารณา

(นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

- ๐๑๙๓

๒๕

(นางสาวปณณชญา ดวงศรี)
ผ.สพป.จันทบุรี เขต ๒ ปฏิบัติราชการแทน ผ.สพป.
ผ.สพป.จันทบุรี เขต ๒

25 มิ.ย. 67

“เรียนดี มีความสุข”

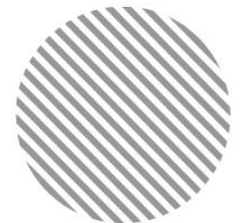
OIT - 18

ตัวชี้วัดที่ 18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ชื่อ	ข้อมูล	องค์ประกอบด้านข้อมูล
O18	แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	<ul style="list-style-type: none">● แสดงแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีรายละเอียด<ol style="list-style-type: none">1. โครงการหรือกิจกรรม2. งบประมาณที่ใช้แต่ละโครงการหรือกิจกรรม3. ระยะเวลาในการดำเนินการแต่ละโครงการหรือกิจกรรม● เป็นแผนฯ ที่มีความครอบคลุมทั้งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลและด้านพัฒนาทรัพยากรบุคคล ที่บังคับใช้ในปี พ.ศ. 2567



2567



แผนการบริหาร และพัฒนากิจกรรมบุคคล พ.ศ. 2567

-  กลุ่มบริหารงานบุคคล
-  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
-  สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ได้จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนา ทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกท่าน คณะทำงานที่ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะ และบุคลากรทุกคน ที่ให้การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลประกอบอื่น ๆ ร่วมกันผลักดันแผนสู่ การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษาอีกทั้งยังเป็นกรอบแนวทาง ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ตามความใน มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

“องค์กรคุณภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ประสานใจ ไปรุ่งไผ่ เป็นธรรม”

C = Capacity of service mind (จิตบริการ)

H = Harmony (ประสานใจ)

A = Accessibility (ไปรุ่งไผ่)

N = Nurturing equity (เป็นธรรม)

2 = Knowledge and Moral (ความรู้คู่คุณธรรม)

พันธกิจ

๑. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
6. องค์กรขับเคลื่อนการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมายการพัฒนา

"องค์กรดี มีความสุข" ประกอบด้วย นักเรียนดี ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี สถานศึกษาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี

๑. นักเรียนดี หมายถึง ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความสุข มีสมรรถนะ และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๒ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุข

๑.๓ ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีคุณภาพตามมาตรฐาน คุณลักษณะอันพึงประสงค์สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๕ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง

๑.๖ ผู้เรียนทุกคนพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน มีทักษะชีวิต และมีทักษะอาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาดี หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะใน การปฏิบัติหน้าที่ มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายดังนี้

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสมรรถนะในการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. สถานศึกษาดี หมายถึง สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยมีเป้าหมายดังนี้

๓.๑ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมคุณภาพที่ทันสมัยตามบริบท

๓.๓ สถานศึกษามีนวัตกรรมและนำมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๓.๔ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างโอกาสทางการเรียนรู้และมีระบบ แนวทางที่มีประสิทธิภาพ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหาร จัดการศึกษาทุกระดับ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยมีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๔.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๖ อำเภอ มีข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๑ จำนวนสถานศึกษาแยกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
๑	ขลุง	๒๕
๒	มะขาม	๑๒
๓	แหลมสิงห์	๑๓
๔	โป่งน้ำร้อน	๒๕
๕	สอยดาว	๒๐
๖	เขาคิชฌกูฏ	๑๑
รวมทั้งสิ้น		๑๐๖

ตารางที่ ๑ ข้อมูลบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	
	๑.๑ ผู้อำนวยการ	๑
	๑.๒ รองผู้อำนวยการ	๓
	๑.๓ กลุ่มผู้อำนวยการ	๓
	๑.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗
	๑.๕ กลุ่มนโยบายและแผน	๖
	๑.๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๖
	๑.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๕
	๑.๘ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๐
	๑.๙ กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
	๑.๑๐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-
	๑.๑๑ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร	-
	๑.๑๒ หน่วยตรวจสอบภายใน	๑
๒	ลูกจ้างประจำ	๒
๓	พนักงานราชการ	๕
๔	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕
รวมทั้งสิ้น		๖๖

ตารางที่ ๓ ข้อมูลผู้บริหาร/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ (ข้อมูล ณ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา ๑๐๖ แห่ง	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
	๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๗๓
	๑.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๔
	๑.๓ ครู	
	- เชี่ยวชาญ	๑
	- ชำนาญการพิเศษ	๒๐๖
	- ชำนาญการ	๒๔๑
	- ไม่มีวิทยฐานะ	๖๑๘
๒	พนักงานราชการ	๔๐
รวมทั้งสิ้น		๑,๑๙๓

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณกร นวลสุวรรณ กลุ่ม : บริหารงานบุคคล

โทรศัพท์ : ๐๖-๔๖๐๔-๕๕๘๗

E-mail : wannanualsuwan@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๑ เป้าหมาย : ๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

- ข้อ ๕.๒ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

ปัจจัยด้านคนเป็นส่วนสำคัญ และมีบทบาทที่จะขับเคลื่อนทำให้การปฏิรูปการศึกษาให้ ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบอันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะ จะช่วยให้การบริหารจัดการภารกิจต่าง ๆ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : ๑.บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ ให้บริการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ อีกทั้งยังทำให้งานเกิดความคล่องตัว ต่อเนื่อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในปัจจุบัน

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๒) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ คุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการ ปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผล และเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐ ตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐ

ตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้าย และหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ ฯ

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : (๒๐๐๕๐๑V๐๑) กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : (๒๐๐๕๐๑F๐๑๑) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์ เพื่อสร้างคนดี คนเก่งในภาครัฐ

๕. สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สอดคล้องนโยบาย สพฐ.จันทบุรี เขต ๒

๖.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

- กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔

๖.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

๖.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : กลยุทธ์ที่ ๑

๖.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของแผนการปฏิรูปประเทศ เพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ และเพื่อให้เกิดการพัฒนากำลังคน ในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ปัจจัยด้านคน จึงเป็นส่วนสำคัญและมีบทบาทในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยให้กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีภารกิจปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลในด้านการวางแผนอัตรากำลัง สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การให้มีหรือให้เลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบและ

ทะเบียนประวัติ การดูแลสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการขั้นตอนมีข้อปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และส่วนราชการกำหนด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสามารถส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อนโยบาย เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ อันส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ภายใต้หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังครูครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตรงตามสาขาวิชาเอก ตามความขาดแคลนจำเป็น และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๖ โรงเรียน ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณาเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด ได้รับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง ปีละ ๒ ครั้ง สำหรับพนักงานราชการ ปีละ ๑ ครั้ง

๔) จัดทำข้อมูลประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน เพื่อนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ตามปฏิทินที่กำหนดการย้าย ปีละ ๒ ครั้ง

๕) จัดทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๖) จัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ จำนวน ๓ โรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีขวัญกำลังใจภาคภูมิใจ เป็นเกียรติศักดิ์ของตนและวงศ์ตระกูล
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
- ๔) สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และการบริหารการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๗) สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ มีผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพิจารณาจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
- ๔.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๔.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน
- ๔.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพิจารณารับย้ายครู ตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน
- ๔.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการย้ายตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ๔.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๔.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่มีผู้บริหารสถานศึกษา

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๗๙,๙๖๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมจัดสรร/เกลี่ย อัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓,๖๔๐			ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศิริพร
	รวม ๓,๖๔๐ บาท	-	๓,๖๔๐	-	-			
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกลั่นกรอง ตรวจสอบคุณสมบัติผู้เสนอขอ พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี ๒๕๖๗ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๕๖๐			พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธพร
	รวม ๕๖๐ บาท	-	๕๖๐	-	-			
๓	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูลการ พิจารณาย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	๑๐,๐๐๐	๒,๘๐๐ ๔,๐๐๐			ม.ค.- ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ชูลี
	รวม ๑๖,๘๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	๖,๘๐๐	-	-			

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๔	กิจกรรมที่ ๔ ประชุมพิจารณา ความคิดความชอบเพื่อเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา/ ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ	๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐			มี.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	เมธาพร
	รวม ๒๒,๑๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	๒,๑๐๐	-	-			
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อมูล การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๙ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท)		๑,๒๖๐ ๑,๘๐๐			พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์
	รวม ๓,๐๖๐ บาท	-	๓,๐๖๐	-	-			
๖	กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำบัตร ประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ - ค่าจ้างจัดพิมพ์บัตร		๑๐,๐๐๐			พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	รพีพรรณ
	รวม ๑๐,๐๐๐ บาท		๑๐,๐๐๐	-	-			
๗	กิจกรรมที่ ๗ การคัดเลือก ผู้อำนวยการสถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษ					ธ.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	สพป. จันทบุรี เขต ๒	ศรัณยพงษ์
	๗.๑ ค่าตอบแทนกรรมการ	๙,๐๐๐						
	- ภาค ก ภาค ข (วิสัยทัศน์) (๑๐ คน X ๓๐๐ บาท x ๓ วัน)							
	- ภาค ข (สัมภาษณ์) (๖ คน X ๓๐๐ บาท x ๑ วัน)	๑,๘๐๐						
	- กรรมการกลาง (๑๕ คน X ๔๐๐ บาท x ๑ วัน)	๖,๐๐๐						
๗.๒ ค่าตอบแทนปฏิบัติงาน นอกเวลาราชการ	๕,๐๐๐							

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	๗.๓ ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐				
	รวม ๒๓,๘๐๐ บาท	๒๑,๘๐๐		๒,๐๐๐	-			
	รวมเงินทั้งสิ้น ๗๙,๙๖๐ บาท	๕๑,๘๐๐	๒๖,๑๖๐	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๙๖๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
- ข้อมูลที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จากการย้าย ลาออก บรรจุแต่งตั้งใหม่ หากข้อมูลไม่ถูกต้องไม่เป็นปัจจุบัน อาจทำให้การบริหารงานผิดพลาดจากความเป็นจริง	- ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงและให้มีคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงาน เพื่อร่วมตรวจสอบจัดทำให้เกิดความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ไม่ว่าจะเป็นการเลื่อนเงินเดือน การย้าย บรรจุแต่งตั้ง และการได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา เพื่อเป็นเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจ

๓.๒ สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนฤมล แวทอง

กลุ่ม : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรศัพท์ : ๐๙๘-๓๗๐๒๔๑๙

E-mail : wawtongs@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ เป้าหมาย : ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๑.๒ ประเด็น : ข้อ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

๑.๓ ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ที่เลือก :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดีและเก่ง มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างจำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๒.๑ เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง จำเป็นต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคมได้

๒.๓ ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพให้บริหารของภาครัฐ

๓. แผนย่อยของแผนแม่บท : แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๓.๑ แนวทางการพัฒนา : ๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถ บุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท

การพัฒนา มีการปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วย ความรับผิดชอบและความสุจริต

๓.๒ ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ให้มีความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้ มีการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ ทำงานเชิงรุกและมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๓ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ๓.๔ ตัวชี้วัดของแผนย่อย : ๑. ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ
๒. สัดส่วนเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำผิดกฎหมายลดลง

๔. ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

๔.๑ ชื่อองค์ประกอบ (V) : (๒๐๐๕๐๑V๐๑) กระบวนการการบริหารทรัพยากรบุคคล

๔.๒ ชื่อปัจจัย (F) : (๒๐๐๕๐๑F๐๑๑) หลักเกณฑ์ กฎ กติกา ตลอดจนแนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับ บริหารทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อสถานการณ์เพื่อสร้างคนดีคนเก่งในภาครัฐ

๕. สอดคล้องแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๖. สอดคล้องนโยบาย สพป.จันทบุรี เขต ๒

๖.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ :

- กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๕

๖.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

๖.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : กลยุทธ์ที่ ๑

๖.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เป็นผู้มีความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ พัฒนาทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรในสังกัดให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างที่มีผลงานดีเด่น ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ คน
- ๒) ครูผู้ช่วย จำนวน ๑๔๐ คน
- ๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๓๖ คน
- ๔) ผลการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน ๔ รางวัล

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษาเป็นผู้นำการพัฒนาการศึกษาให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สามารถแก้ไขปัญหา พัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

๒) ครูผู้ช่วย มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตวิญญาณของความเป็นครู และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๓) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีทักษะภาษาอังกฤษ สามารถจัดการเรียนรู้ และนำไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน

๔.๒ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์

๕. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๖. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๑. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ งบบริหารจัดการสำนักงาน จำนวน ๑๔๑,๒๕๐ บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่าย ดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. x ๓๐๐ บาท) ๑.๒ การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ๑.๒.๑ ประชุมพิจารณาหลักสูตร ๑.๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับครูผู้ช่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๘ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	๒,๑๐๐ ๓,๐๐๐ ๓๑,๕๐๐ ๔๕,๐๐๐			ต.ค - ธ.ค. ๖๖ ม.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	นฤมล

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	- ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ (๓ วัน x ๔,๘๐๐ บาท)		๑๔,๕๐๐					
	รวม ๑๐๓,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๙๖,๐๐๐					
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาครูผู้สอน ภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ๒.๑ ประชุมพิจารณาหลักสูตร ๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. x ๓๐๐ บาท)	๑,๘๐๐	๑๐,๕๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๔,๘๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	นฤมล
	รวม ๓๒,๑๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๓๐,๓๐๐					
๓	กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานใน หน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการ		๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			ม.ค. - ก.ย. ๖๗		นฤมล
	รวม ๑๕,๐๐๐ บาท		๑๕,๐๐๐					
๔	กิจกรรมที่ ๔ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่น ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาจัดทำหลักเกณฑ์การ คัดเลือกรางวัล คนดีศรีจันท ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับ รางวัล		๓๕๐			ก.พ. - ก.ย. ๖๗	สพป.จบ ๒	นฤมล

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
	(ครูดีในดวงใจ, OBEC AWARDS, ข้าราชการพลเรือนดีเด่น, การ ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงิน ช่วยเหลือครูอาวุโส และรางวัล อื่นๆอีกประมาณ ๒ รางวัล) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๐๐ บาท) - ค่าพาหนะกรรมการ (บุคคลภายนอก)		๒,๑๐๐					
	รวม ๔,๔๕๐ บาท		๔,๔๕๐					
	รวมทั้งสิ้น ๑๔๑,๒๕๐ บาท							

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๑.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ระยะเวลาที่ดำเนินการ			
ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๘,๗๐๐	๑๒๐,๘๐๐	๑๑,๗๕๐	๑๔๑,๒๕๐

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข
๑. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	๑. ประชาสัมพันธ์และสำรวจรายชื่อข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานเข้าร่วมการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผ่านทางเว็บไซต์ และสื่อสังคมออนไลน์ของ สพป.จันทบุรี เขต ๒

๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐาน มีทัศนคติที่ดี
สามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. โครงการเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง						กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๑ ประชุม จัดสรร/เกลี่ย งบอุดหนุน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓,๖๔๐ บาท	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566	-	เมษายน 2567	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๒ ประชุม กลั่นกรองตรวจสอบ คุณสมบัติผู้เสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และ เหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๗	๕๖๐ บาท	พฤศจิกายน 2566	-	-	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำข้อมูล การพิจารณาย้าย ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู	๑๖,๘๐๐ บาท	-	มีนาคม 2567 เมษายน 2567	-	กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ ๔ ประชุม พิจารณาความดีความชอบ เพื่อเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา/ ลูกจ้างประจำ/พนักงาน ราชการ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ที่ ๒	๒๒,๑๐๐ บาท	-	กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567	เมษายน 2567	สิงหาคม 2567 กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำข้อมูล การย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษา	๓,๐๖๐ บาท	-	-	-	กันยายน 2567	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำบัตร ประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๐,๐๐๐ บาท	-	-	มิถุนายน 2567	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
กิจกรรมที่ ๗ การ คัดเลือกผู้อำนวยการ สถานศึกษาในพื้นที่ พิเศษ	๒๓,๘๐๐ บาท	-	กุมภาพันธ์ 2567	-	-	กลุ่มบริหารงาน บุคคล

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
๒. พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา						กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๓,๒๐๐ บาท	ธันวาคม 2566	-	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567	-	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนา ครูผู้สอนภาษาอังกฤษและ ยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	32,100 บาท ยกเลิกกิจกรรมนี้ เนื่องจาก มีหน่วยงานอื่น ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกกิจกรรมนี้ เนื่องจาก มีหน่วยงานอื่น ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกกิจกรรมนี้ เนื่องจาก มีหน่วยงานอื่น ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกกิจกรรมนี้ เนื่องจาก มีหน่วยงานอื่น ดำเนินการแล้ว	ยกเลิกกิจกรรมนี้ เนื่องจาก มีหน่วยงานอื่น ดำเนินการแล้ว	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่	15,000 บาท	-	มีนาคม 2567	พฤษภาคม 2567	-	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

ชื่อโครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ ๔ ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้สร้างผลงานดีเด่น	๔,๔๕๐ บาท	-	มีนาคม 2567	เมษายน 2567 มิถุนายน 2567	-	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวปยุณยหนู ดวงศรี	ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๕ ปฏิบัติราชการในตำแหน่ง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒. นายวุฒิชัย ไกรวิเศษ	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานคณะทำงาน
๓. นายศรัณยพงษ์ เนตรสมานนท์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู ฯ	คณะทำงาน คณะทำงาน
๔. นางสาวศิริพร ระโหลฐาน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๕. นางสาวเมธพร มุสิกวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๖. นางสาวการะเกตุ หัสคุณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๗. นางสาวนฤมล แวทอง	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน
๘. นางสาวบุษปรัตน์ งามวงษ์	ลูกจ้างชั่วคราว	คณะทำงาน
๙. นางวรรณกร นวลสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐. นางสาวรพีพรรณ ดวงดี	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ